La La La A CA dar Harris 100 . (E. 1

كبان الاستاذ عبيدالمقصود خبوجه صباحب الاثنينية ضيف الاستاذ عبدالله عمر خياط حيث

وقيد كان الزمييل الصديق الاستياذ عبدالله جفرى ضيف الخياط يوم الخميس الماضي وذلك بمناسبة حصول أبو وجدى على جائزة الابداع

وقد حضر الحفلين جمع من الاصدقاء

الرفاءس كان مركازنا في الصمدي

قحال الاستناذ عبيدالعزييز الرفاعي في معسرض المسديث عن الإستباد احميد جميال الذي كان ضيف الأستان عبدالمقمسود خلوجه في النينيت، أول أمس أنسه وأحمد جسسال وجسمع مسن اسدادهما كأن لهم مركازهم الخاص فاربوة الصمدي بينما مدكار حمزة شحاشة والعريف تنقلُ ن عدة جهات حتى استقر ن السفلة .. الأستساد الرضاعي

اراد ان يـکـون هـذا الكبلام بصد انتهاء التكريم وعبل اسماع

شنطة الهدايا

وسعيد بصيرى

والذي يمتد اكثر من عشرين عاما .. مُجِموعة الذكريات تلامس الكثيرين في

الأوسياط الصنحفية والأدبية وتبرز العديد من اسرار الكواليس

الدف، في

القلوب

الأستاذ محمد سعيد

طيب رئيس ، تهامـة ،

الذى قضى بعض الأيام

ف لندن لم يتمكن من

النوم في الفندق الا بعد

ان اقفل جميع الدفايات

كان ينطى لندن كلها

الى هذا من أبي الشيماء

احد الذين استمعوا

الدفء في القلوب يسا

التى بسالغىرفسة وفتسح

الزميل الاستاد على خالد الغامدى مدير التحرير يعكف هـذه الآيام عـلى

اتمام كتابه الجديد ، صحفى في مقاعد

الكثباب الجديد يحتوى على مجموعة من ذكريات الزميل الغامدي

في مشواره الطويل في شارع الصحافة

graphic golding of the gold of the gold.

عشرات الاستفسارات « مرقة الموا » ؟

زميلنا المديني - الاربعائي على محمد حسون الذي كسان يتحسدت في الاداعسة عن روايت ماليسون والقاع ، ساله المذيع عن معنى « مرقة الهوا ، التي وردت في الجزء الثاني من الرواية فقام الزميل بشرح مختصر لها لكن هذا لم يمنع من عشرات الاستفسارات التي انهالت عسل الرميسل من الوسسط الصحفي أ ويعض المستغلات ، بطبخات الاسرة ، لمعرفة المزيد من التفاصيل عن حكاية طبخة ، مرقة الهوا ، التي يجهلها ابناء الجيل الحالى ؟

المربس :

الذيسن تسابيعسوا ماكتبه الزميل محمد الصربى في اليمنامية الرائعة -اعترافات لأتدعى لكمسال ، قسالوا ان

الصربيء اعجبته فكرة مهاجمة الاقلام النسائية واستطاع ان يتحدد بكشير من الواقعيسة المبوقسع الحقيقي لهذه الإقلام ىما دكره عندن .

بعضيهم قيال ان : الصربي : ارادها هنده المرة معسركية ساخنة منع الطرف

حيث سعتبس آلان مجموعية من

الزميلاء الإعيلاميسين والفنسانسين يحتفسون ليلة الجمعة بالفنان الزمسلاء السعبودى ممبدوح سيف الصبحى وذلك بمناسبة حصوله على ونسوفيق حباوانسي دبلوم معهد الموسيقى العبربية بالقاهرة

هؤلاء يكرمون أصغر فنان سعودس

ورواتبهم !!

اصغر موسيقى عربى الدعوة وجهت من قبل خسالد الحسيني وفيصل عراقى وهانى فيروزى وعندنسان بسأديسب

كتبابه الجديد الذي الظروف التي يحرص الزملاء فيها على اموالهم

سالح المشرف على الأدب والاسرة في المدينة عاد من القاهرة هذا الاسبوع محملا بالهدايا من هناك .. وقد حميل شنطة الهيدانيا بصباح الأحد الماضى الى الجريدة وقام بتوزيع مدخراتها لعدد من الزملاء الذين شكروه على هذه البادرة في مثل هذه

(3)

دخلت الجربدة صباحا

the distribution of the deal

Same of the state of the same

The State of the S

10 Mary 1 to Beach Barby of

والمناع ومعسرو الدروالادرو

الشاعرة البحرينية منى غبزال التي

اشتركت في ندوة عن الشعر العبربي

والتي عقدت في مكتب ، المدينة أ. في تونس

سجلت كحلالية في الجنامعة التونسية

وتقول ان التحصيل العلمي

البشيري هو مريخ

والمعادلات الرياضية حساء ذلك في مقدم

ودولية وبالطبع محلية وذلك زميلنا الفديم سيد أحمد حليفته الذي كنان يشعبل مقابقا مدير سكنت الخرطوم يستدر هده الأيام لاصدار للمستانة ملاحق أفريقية وسربينة

اسالجالهم

💨 سمو الأمير سلمان

🧓 شموع الفن

اما قبل

عنىدما يباتى وقت حصباد البسياتين بباليوم المعلوم هذا ليرسل كل منهم ما لديه من حمير تشترك في عملية الحصياد ويكبون بيوميا مشهبودا في عبياة ذلك الفلاح .. فيذل مما عنده من حبوب للأخرين ولهذا يقبولون ، وقت المسرام کلمانکرام ،

أخاهن الكره . .

. Poll

بعد أن تم تعيينه مديدا لقسم المسلامتي والاعتداد

No. for EEBRUARY 13, 108 دفع به الى المطابع تحت عنوان العلاقة سين علم السياسة وعلم الرياضيات

الساعاتي

وعلم

قال الدكتور أمين

ساعاتی ان آلانسان

ريساصي بمستقط وطبيعته التي المر عليهم وان التركيب

الغاصة سؤسية المية

田田 کسان فی زمین مضی

الأن اصبحت الإلة هي انتى ثقوم بعملية الصرام يده و بالثاق اختاب احدى

القسوة فتدمى قلبه الحقيقة

وتنزرف . وتضيق انفاسته في

غنابات جسنده وتسدل ستنائر

الألام على بصيرته فتحجب عنه

ساعاته زمن يحبو في مناهات

الأحيلام .. ونجيومية عصبابية

لصوص تظهر وتختفى مسرعة خوفا من القبض عليها ومن ثم

الحكم عليها بالاعدام ، وقدره سيأفر إلى البعيد فارحلة استجمام ، ولم يبق به سوى تلك

الحلكة التي لا ترحم فتقبض على

عنق الباحث عن الأمل لتهوى به

الى السحيق من وديان الأوهام ..

اشعتها جنود تصارب الياس في

كل مكان ويفاجأ ليل الواقع بهذا

الجيش القوى الذي لا يستطيع

الصمود في وجهه فيحمل اوهامه

ويأسه ويرحل الى البعيد عن حياة

الميؤمن الذي سيطعت شيمس

ايمانه في ليل واقعه المظلم فكانت

سعادة وفرحة تتغلغل في اعماق

بحاره وتتوحد مع ذرات رمل

فتشبرق شمس الأمل وتنشر

الدواء الشاق

ما اطوله من ليل ا

شمس نشيل في الله السادة : ان تقدم للناس كل ما تستطيع منحه من المصب والسعطسف والحنسان والمال اذا أمكن ذليك . ودون ان تنتظر منهم ای شيء في المقابل

اشــرقـت الشمس في الليــل كعروس مجلوة في ليلة عمرها . وهذا ليس جنونا بل حقيقة ..! شمس الأمل والايمان تشرق في ليل الواقع الذي يشد الانسيان الى متاهاته وظلماته فيسير مسرعا دون ان بريكموقع قدميه فيتعثر مرة ويقوم اخرى ويصنطدم بجدار

رسىالة الى الرفاعي

من خلال متابعتي لما تكتبه وخاصة بجريدة

(المدينة) السعودية لمست فيك الاديب البارع

الذى يعرف كيف براخنذ بناصية الكلمات

والمنوضوعيات الشيقة . وكنان اكثر منا شدني

لأسلوبك الرفيع صديقك الحميم الذى لم تجتمع

ذلك الصديق الذى نظم قصيدة مؤثرة وطلب

ان تكتب على قبره بعد وفاته ومطلعها .

قبسر الغسريب سقساك الرائسح الغسادي

على وجه الأرض صدور عديدة تعلو وتهبط اينما ذهبت .. وعيون دائمة التحديق في كل شيء وقلوب ضاحكة متفائلة قلما تجد ما يعكر

äges

خاصة

عليها صفوها .. وعلى سلحها ايضنا نفوس اخترى كالاسمنال البيالية متزقتها الاحتزان ولعبت يقلوبها الأوهام والهواجس ..

واينما سرنا لابد ان نجد الصنفين .. لكننا سنجدهما ومن بين هؤلاء وهيؤلاء صنف شالث يضحك مل شدقيه ، ويبكى مل

عينيه . نوع من الناس يضع هالة الاحترام والتقاليد حول نفسه . وعندما تذهب الميه تجده يضرب بكل شيء عرض الحائط .. يتجاهل

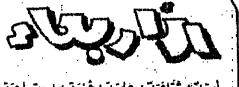
حتى المشاعر والأحاسيس يتظاهر بالطيبة الشديدة ويخفى وراءها قسوة وتحجرا عميقا يمس اعماق اعماقه .. وليس هذا فحسب وانما

ترى الوحشية بكل متورها تسيطر على خياله وعقله .. وهلذا النوع بالذات هو الوحيد الملقت للنظر فهو

معدن فريد ولكنه يباع بأرخص الأسعار وابتمسها ... يضحك حثى يظهر سعادته وهو

حسرین من داخله ،، بیکی حستی یبدی تأرمه وارهاقه .. وهو من

شيرين ابراهيم سلطان



يمنىاك .. أهمات بحريشة تسرددها قلوب بسائسة غاصت في اغوار نقوسهم كلمات الياس والألم. غيرتهم تذرف دمسوعا وجاوههم شاحبة تثبر ف كبوامنتنا الحنزن والمسرة .. لينهم يتحدوا طالعتنا بها مجلة ، زينة ، ق ويتحقق الأمل الذين يراودا عبددها الأول الصبادر في مجرم

كل مسلم من سنين طويلة

فلتبرجسع لنما القدس

وتطمئن النفوس المسلمة

وتعود البسمة الى شفاه

اولئك الذين حاربوا دفاعا

عنبه بعضبهم يقسائلون

باسلحتهم والبعض الاهر

يلهث ببالدعاء ببالسنتهم

لتفسرح الأمة الاسسلامية

ساسترجساع قسدسنا

اللهم حقق أمالنا انك

امل الحربى

علی کل شیء قدیر ،،

الشريف

ابدا الا من خلال اخباره .

أمل من أمل

صاصية تنطلق من هنا

داخله سعيد يطير فرحا لانه حقق مدفه فالفت الأنظار اليه .. ثم بعد ذلك يظهر تودده اليك وتقربه منك وانت عنيده الدخصومية وأشيد اعدائه .. يصفق بكلتا يديه اليك

يشجعك على الفشل ثم يضحك عليك وعلى اخطائك ويستخر منها ... وهكدا كلما تتقلنا بين المعادن وجندنا من هنو أشد بنزيقنا من

الأخر .. وما هو قاتم منظلم تكره النظر اليه .. معرض واسم كبير ... فاختر لنفسك ما تريد ولا تتسرع ف اختيار المعدن المناسب.

الحسناء الجيلزانية التي

٥-١٤٠٥ .. هذه المجلة لا ادرى

كيف تحصلت على تلك المجموعة

من لقطات الصور التي نشرتها في

الغريب في الأمر ان هـده هي

المرة الأولى التي نشاهد فيها فتاة

من بلادنا تظهر بمثل هذه الصور

على صفحات مجلة .. تــد يقول

قائل بان الصور فيها من الحشمة

والبساطة والطبية الشيء الكشير

وقد لا اختلف معه فيما يقول ولكن

نخن قوم لا نحبذ مثل ذلك لاننا

مرتبطون بمثل وقيم وتراث وتقاليد

اسسلامية نفتخسر ونعتز بهما وفي

الصفحات الأولى من المجلة .

مديرالتحربير

نظرنا كمسلدين ان هذه المسور

التى شاهدناها لئلك الفتاة تعتبر

غربية جددا فاستمعنها حيث

أظهرت لنا جائبا يعتبر عورة للمراة وهو شعرها المرتش بالقل والخضر والتكادي والظفر والجوزة وغيردلك

وصاغت من الكلام النسر والمزخرف الكثير حتى أنها نكرت بان المراة ف جيزان جزء لايتهزأ الكاتبة أن تضع مسورا من

جيــزان فعلا بــدلا من مبور تك الفتاة لأن الملبيعة هي المرالذي يتوافد اليبه السياح من داخل المملكة وانحاء خليجنا العرس كما ذكرت الكانبة في مجمل ما كتبته ل

اسماعيل احمد اسماعيل

مقالها جمال وتراث ···

والحديث الشريف يقول المراة كلها عورة الا وجهها وكفيها .. الكاتبة رصفت جيــزان رصفــا جبيـلا ولذلك ليس من السبهل ان نقول بأن الطبيعة الخلابة ألموجردة أ

ممدالنحية أحمد صادق دياب تسا الفقيد الميت العزاء فيه

المند المائة وواحد - ۱۰۰/۱۰/۱۰ | المند المائة وواحد - ۱۰۰/۱۰ | المند المائة |

CC LOSA INE I SEM



حديث عن عدة عصور .. تـزامنت عـلى اندلس فطبعت شعـرائها بطباعها . وجعلت شريك الرفاعس

الحديث عن شعراء الاندلس لايمكن ان يكون حديثا عن عصر واحد .. وانما هو عبنبط كل شساعس من هؤلاء الشعراء له لونه وطابعه وخصائصه التي تميزت بها سأنابع المرحلة التي عاشها .. والعصر الذي وحد فيه » ..

بئ سلطان

شمسا مشرقة ف ليل حالك

صحاريه وتعانق بكل حب اسوار

قلاعه وتتربع بكل فخر بين حناياه

وتبرسم له تضطوط فبرجيه عيان

قسمات وجهه وتفسرغ له لذة في

كأس عمره .. وتبطلق حماميات

السلام في سمائه فتحلق في أجواء

الحب والتأخى وترفرف بجناحى

الود والاختلاص ثم تحبط عسل

حقا ظفرت باشبلاء ابن عباد

فانسما بات بالاحسلام مسغسرورا

انه المعتمد بن عباد الذي كان اندى ملوك

الأندلس راحة وارحبهم ساحة وكانت حضرته ملتقي

لقد عثرت على القليل الذي لا يكاد يذكر من اخبار

احمد الطيب محمد بابكر

بن عباد واشعره فشوقني للبحث عن بقابا اللوحة

النادرة ولكنى لم احظ بهذه الصحبة البهيجة .

وقبلها قال بأسره بمدينة اغمات :

الرجال وموسم الشعراء وافاضل الأدباء .

من بات بعدك في ملك يسر بد

عائد من رحلة الامس . من رحلة المناضى المسرع في عائد لابحث عن ذاتى الضائعة أتسلمس الطريسق مسن دائسرة العذاب

من بجيرة لا شط فيها و لا مرسناة . عائد أنا بعد ضياع طويل. لأسحت عنك .. لأبحث عن ذاتي المقيدة بالف قيد منك .. فهلاً دللتني يا ضلة الروح ال

هاًلاً دللتنى ألى راحتى ..!! حبيبتي قد اعياني السير .. ودريك بعيد .. بعيد . ساتابع المسير ... محمد المامون الجابري

دکههٔ

الدموع

« الشريف منصور

اما الفقيد الحي فلا عزاء

المسبر ارض الأخوة المؤمنة فيتجانس نقاء الود مع نقاء العقيدة ويكونان

مقبولة مصلح صالح

لكنى سسامضى . ولعيبك

عاشته ، الاندلس ، عام ٩٢ للهجرة ، الموافق لعام ٢١٤ للميالاد ، هو العصر الذي كان فيه الاندلس ، مجرد ولاية تابعة للخلافة الأمويية في « دمشق « وامتد حتى اصبحت ، الاندلس ، ولاية مستقلة يحكمها الامير عبدالرحمن بن معاوية بن هشام الملقب بـ - عبد الرحمن

وقد كان " العصر الأول " الذي

الداخل " ، والذي فر من المذبحة الرهيبة للأمويين ، حتى ، الدولة العامرية ، التي اسسيها « منصور الانبدلس » المعروف بالحاجب ، المنصبور بن ابي عامير المعافري اليمني « . ويمكن اعتبار انهيار الدولة الأموية

وقيام - الدولة العاميرية - هيو بداية « العصر الثاني » للاندلس . ويمتد هذا العصر ، الثاني ، ختى

قيام ملوك الطوائف ، ليبعدا بعد ذلك العصر الثالث وهو قيام المرابطين ، ثم من بعدهم الموحدين لتكون ، الاندلس ، قد دخلت العصر الثالث ، وبعد ذلك ، يجيء ه التقلص ، و « الانحسار ، وغلبة حركة الاستبرداد الاسبانية ، وتقلص الاندلس ، وانحسارها في الثفور الجنوبية كم عرناطه ، و ، مالقه ، ، و « وادى أش « و « جبال البشسرات » ومضيق " جبل طارق " ليكون الدخول في العصر الرابسع والأخسير ، للانسداس

تلك هي العصبور التي عباشبتها وكما ذكرنا ، فقد كان لكل عصر ،

شعراؤه ، وكل شعراء لكل عصر طابعهم المبيز الذي يختلف عن العصر الذي

شعراء الاندلس يجمعهم وحدة الشعور ، ووحدة المكان ، ذلك لأن هذا ، المكان ، نفسه يتغير بتغير العصر ، فاذا كان « الاندلس » في العصر الأول ، يضم اكثر من ثلاثة ارباع شبه جريرة ، ايبريا ، التي هي اسبانيا ، فان العصر الرابع ، يجعل الاندلس الصغرى ، محصورة ف ولايات ومساطق قليلة واقعمة في اقصى الجنوب ، تضيئها مملكة ، غرناطه ، التي اسسها ، محمد بن الأحمير ، وأضاعها حفيده ، عبدالله الصنغير ، أو ، عبدالله الاخبر ، ـ ان صبح هذا التعبير -عام ۱٤۹۲م .

والغريب أن شعراء ، العصر الأول »

عصر الازدهسار والفتح ، لم يكسونوا من الشعراء الذين يؤبه لهم ، مثل ء عباس بن ناصبح ، و ، القلفاط ، و ، مؤمن بن سعيد ، ، و « عبيديس الكباتب ، ، واكثرهم يحملون فجاجة اللفظ فهم قد تاشروا بالشرق ولم يستطيعوا ان يتأقلموا بالطبيعة الاندلسية التي تجمع بين سحر الشرق ونننة الغرب بعبارة

اخرى ، فاننا يمكننا ان نعتبر شعراء

« العصر الأول « ناقلين لثقافة المشرق الى

الانتدلس ، وعلى رأس هيؤلاء يحيى بن

حكم الجياني الملقب به ابن غزال ، أو

و « يحيى الغـزال » عـاش في عصر

الحكم بن هشام ، امير الاندلس وتوفى

سننة ۲۵۰ هـ وقند عناش في عصر

. الاستقرار ، واستتباب الدولة

المركزية . وهو من " جيان " بالاندلس ،

وقد كان جميل الطلعة ، يشب ف رقته

وجماله الشاعر الانجليزى ، برسى بسى

وكسان ، يحيى ، من اعسلام عصر

، الحكم بن هشام ، بل وعاصر هشام

بن عبدالرحمن الداخل ، وعاصر خمسةً

من امراء بنى اميه ، وامتدت به الحياة

وقد تميز شعر ، يحيى الغزال ،

بالتهكم والسخرية ، ورغم انخراطه في

السياسة ، وقيامه بعدة سفارات ، الا

انه اثار حوله الكثير من المعارك ، فاشتبك

مع الفقهاء في معارك ضارية ، ولكنهم لم

يستطيعوا ان يغلبوه كما غلبوا ، عباس

بن فرناس ، على امره ، فقد كان له نفوذ

سياسي ودبلوماسي عظيم فلم يجسروا على

رض له بسوء وهو القائل فيهم :

لیت شعبری من این بستغنونا

والقوم ههنا قاعدونا

لم يصب قصد وجهه الراكبونا

وقيد استبطاع ۽ الغيزال ۽ بسجير

شخصيته ، وجماله الذي حبته به

الطبيعية التي خلقها الله استطاع أن

يأسر اهل زمانه ، من غير اهل الاندلس

حين بعث سفيرا الى ، بيزنطه ، وسحر

روجية القيصر ، تيسوفيلوس ، قسيصر

« بيسزنطه « الأمبسراطورة « تيسودورا »

وعاد ، يحيى ، الى قرطبه بعد مكوته سنة

لست تلقى الفقيسه الاغشيسا

تقطع البر والبصار طلاب الرزق

ان للقوم مضبرينا غياب عنبي

حتى نيف عن التسعين وشارف المائة .

شللي ، ولذلك لقب بـ ، الغزال ، .

» يحيى الغزال » .

لم يجمع ثروة ، وفي هذا يقول : ان تـرد المال فانـي امـرؤ لم أجـمـع المال ولم اكـسـب اذا احددت الحسق متسى فسلا تسلتسمس الريسح ولم تسرغسب قد احسن الله البيشا معسا ان كان راس المال لم يسدهاب

اشهر ق ، بیزنطه ، سفیرا ، وتبرك ق

وقد اوفد ۽ يحيي ۽ الي عدة سفارات

اخرى للخليفة ، منها سفارته الى ملك

، النورمان - صاحب - جليقيه -

ومغامراته العاطفية بنساء الطبقات العليا

ن ، جليقتينه ، ، ف ، يحيى ، كان

« دونجوانا « اكثر منه « شاعراً » ولذلك

بلاط القيصر اعظم الأثار.

والغريب ان حيوية ، يحيى ، استمارت حتى وهاو في السبعاين من عمره ، فقد كان أية في الجمال والرجولة ومن ذلك ان عبدالرحمن بن الحكم ، قد حاءه ، الغزال ، مرة وهو ل مجلسه ، غما أن هل حتى صاح الأمير بصدر من بيت

يطلب الى غزال ان يجره : « جاء الغزال بحسنه وجماله »

فصاغ ، يحيى ، قصيدة عصماء قال

قال الأمير مداعبا بمقاله جاء الغرال بحسنه وجماله این الجمال من امریء اربی علی متعدد السبعسين من أحسواله ابن الجمال له الجمال من امبريء القناه ريب الدهبر في أغبلاله واعاره من بعد جدته باي واحسال رونق وجهسه عن حساله

و، يحيى ، لم يحفل في شعره بالمعانى الجمالية ، واللفظ الجزل ، على أن رؤيته الفلسفية واضحة ، وشعره يميل ألى الدعابة والسخرية التي لاتفارقه في احرج المواقف ، من ذلك قوله :

اذا اخبرت عن رجل بریء منن الأفيات ظاهيره مسحبينج فسنلهم عنبه هبل هبو أدمني فان قالوا « نعم » فالقول ريسح ولكن بعضنا اهل استنار وعند الله اجمعنا جريح ومن انسام خالقت عليتا

بان ذنوبنا ليست تنفوح

وخبرته بالنساء هي التي جعلته أن النساء لكالسروج حقيقة فالسرج سيرجيك ريثما لاتنيزل فساذا نسزلت فسأن غسيسرك طالع

ذاك المكنان وفناعتل مناتفعيل وهنذا الشعير قياله «يحيى «بعيد تجاوزه التسعين ، بعد أذ وهن العظم منه

واشتعل الراس شعيبا .

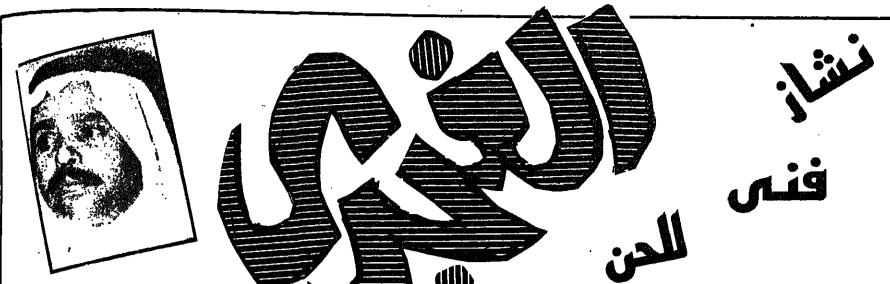
وامتسال ، يحسين ، ، من شعسراء الاستقرار والازدهار ، يختلف شعرهم من شعراء المحنة ف - العصر الثباني -حيث شهدت - قرطيله - فتنة ملروعة . احرقت الحرث والنسل ، وذاقت مرارة حرب اهلية ، فاين « يحيى الغزال » من م ابن زیدون ، ، واین ، ابن شهید ، من « ابي بكر بن عصار » و « المعتصد بن عباد » ، واین « الحصری » الضریر من « ابي البقاء الشريف صالح الرندي » و « ابن الابار القضاعي « الذّي كان يرثي زمسان « يحيى الغسزال « بعدد تقلص ، الاندلس » وستقوط » بلنسبه » :

الحسمسد لله لا اهسل ولا ولد ولا قسرار ولا صسبسر ولا جسلد كسان الزميان لنسا سلميا آلى اميد فعاد حربا لنالما انقضى الأمد

ان قصيدة واحدة للشباعير ، اين الأبار القضاعي ، تثير انين اهل المغرب وتحمسهم للجهاد من أجل أنقاذ الاندلس ، حين يخاطب الامير ، زيان ، صاحب « تونس » : .

ادرك بخيلك ـ خيل الله ـ اندلســا أن السبيل ألى منجناتهنا درسنا وهب لها من عزيز النصر ماالتمست فلم يبزل منك عبز النصر ملتمسيا وحناش مما تعنانينه حشباشتهنا فطألما ذاقت البلوى صباح مسا باللجزيرة اضحى اهلها جبررا للنائبات وامسى جمدها تعسسا

وهمؤلاء مالنماذج من الشعمراء سنمس عليهم مسلمين والحدا واحدا ، ساذن الله ، لنتعرف عليهم ، ونسطوف بأفنانهم ، ونتجول في اعماقهم وحناياهم كلما سنحت الفرصة فهم كثر ، وكل رعيل منهم عالم يستحق ان نطل عليه .



الدكتور عمد العيث النطراوس

و المادة الم ا في طلول من وسيد حيد راج المسادحود العلى

فی کل مرۃ اسال نفسی لماذا احبك ؟

أجدك كأحجية المدينة مليئة بالغموض والاسرار اعرف ان عينيك مينائي اعرف ان صوتك اغنيتى اعرف ان بسمتك فجرى ووجهك قمرى لكن ماأجهله -ياأحلى الناس ـ شىء يشدنى اليك فوق مستوى الحواس

وانحنى الليل كنيبا وانطوى ف عالمينا

نحمل الأهات سرا

نحن كنا عاشقين نملأ الدنيا ابتساما وحبورا وسلاما

ومضينا . حائرين صامتين

كلام محيه محمد صادق دياب

التقويم المعلق على الحائط شجرة داهمها الخريف .. لم تبق سوى ورقة واحدة تستر ماتبقى من جسم السنة .. يوم واحد وتسقطورقة التوت .. والزمن الحامل يعانى من عسر الولادة ..

- « هــه .. مــافــائـدة هــذه الورقــة المتبقية ؟!.. ساريح هذا العام المعمر من الاحتضار! .. بيدى لابيد عمرو .. لماذا يحرصون على بقاء العام الى أرذل

القى بورقة القويم من النافذة .. اتاملها تتهاوى ببطء كطائر نبورس جريح .. تحلق على قوافل العربات المارة .. تستقر على سطح شاحنة ..

- " يوم كامل لم يات بعد تحمله هذه العربة .. الى أين ؟! » .

تختفي الشاحنة بسرعة كجنائز البسسطاء .. امنيح رأسي المتدلي من النافذة تاشيرة دخول الى الغرفة من جديد .. اشاهد صورتي في المرأة جـوادا تنحى او نحى من مضمـار السباق .. ابصق على زمن الركض اللاهث وأنا اتأمل قوافلي العائدة الى محطة السفر القديمة ..

تتداعى الى الذاكرة مشاوير العمر .. هاهي قو افل اعو امي الماضية تمر .. عجافا سمانا .. سمانا عجافا ..

ولهاث ركضي يمزق السكون . ابحث عن وجهى الانساني ق المرأة .. امسى بقايا العلف المتناثر على سطحها .. اوشك أن اشاهد ابتسامتي المسروقة من زمن السكينة .. تهزني ضحكات الصغار ق الغرفة المجاورة .. زمن طويل منذ أن

فقدت حواس الحب .. - « أه يامحطة السفر القديمـة .. قادم أنا .. احمل وجهى الانساني القديم .. احمل قلبي العاشق القديم .. قادم اغسل في حنانك ذاكرتي من ركض الريح واقنعة الرحيل!

وانهارت المراة الشابة الواقفة امامنا بكاء مرا

يتفطر له قلب اعتى رجل .. حين استلمت حصتها من

الدقيق والارز والسكر الذي وزعته رابطة العبالم

الاستلامي في معسكر من استوا معسكرات اللاجئين

كَانْتَ صَعْوفَ اللاجِئِينَ في معسكر ، قنت ، المتراصة

منذ الثامنة صباحا ، ترّحف بيط نحو نقاط التوريع

التي اقيمت بواسطة موظفي وعمال هيئة غُوثٌ

اللاحثين التابعية للامم المتحدة .. وحين جاء دور

السيدة التي ذكرناها وتسلمت حصتها من الأغذيلة

جلست تبكي بكناء مرا . وتعجبنا للامر ، وحسين

سالناها عن سبب بكائها أجابت بحبروف تخرج من

وسطدموعها مرتجفة ، ومتقطعة .. وقالت ، هذه اول

وامراة أخرى خطت نحو الثمانين من العمر تقف في

الصف ترتجف من البرد منتظرة دورها في اخذ نصيبها

من الغذاء ، وكانت الساعة قد قاربت الحادية عشرة

مساء . وحين تسلمت ما صرف لها لم تستطع أن

تحمله او حتى رفعه من الأرض رغم أن ما صرف لها لم

يتعد الثلاثة كيلو جرامات !! فقمت بحمل حصتها

طالبا منها أن تتقدمني نحو المعسكر حيث تسكن ولم

يكن يبعد عنا كثيرا . فقد أشفقت عليها من البرد ولما

رايت عليها من قطع بالية من القماش لا تستر عورة ولا

تقى برداً . وبعد قليل خُلعت ، الجاكيت ، الذي البسه

والبسته اياها لعلى أمنع عنها البرد فتمتمت بكلمات لم

افهمها غير انني خمنت ا نها تشكرني .. وحين وصلنا

الى العشنة التي تسكنها وجدنا طفلاً صغيراً وقد تكوم

على نفسه فلم آعد اعرف راسه من رجليه . وحين رأت

العَجوز هذا الطفيل ، والذي اتضَع أنه حفيدها ،

خلعت عنها الجاكيت الذي البستة اياها وغطت ب

الطفل الراقد مكبومًا من البيرد رغم أنه يبرقد داخيل

الصومال بتكليف من جريدتي لنقل صورة مقربة من

داخيل معسكرات البيؤس وآلموت ف شميال ووسيط

الصبومال! وهناك ما هنو اقسى منها سياتي عنها

وتقبول تقاريس الأطباء .. والأمم المتحدة ان

معسكرات مثل ، قنت ، و ، بيحن ، تعتبر من أسوا

المناطق والمعسكرات حالا .. وتتراوح اعداد الموتى

فيها ما ين ١٥ الى ٢٠ شخصا يوميا ، اغلبهم من

الاطفال والشبوخ العجزة !! فالموت لا يفرق بين صغير

وكسير ، فالجميع يتساوون في أخسد تصييهم من

الناساة !!، وتقول التقارير الطبية أن أكثر الأمراض

انتشارا في هذه المعسكرات ، حيث يتجاور الانسان

والبيؤس والموت ، هي السيل ، والأسميا الحيادة ،

وحالات الاستهال ، والأمراض الجَلدية .. وما خفي

اعظم .. ویکفی ان تعرف ـ عزیزی القاریء ـ ان کمیة

غيره من الأستعمالات !!

هدده بعض المضاظر التي اثسارتني في رحلتي الي

مرة امد فيها يدى لانسان لاساله مساعدة !!»

يشمال الصومال قبل شهر .. "

و البكم القصبة من بدايتها

مما تخيلت وتوقعت !! ورغم هـذا فالساعدات المقدمة لاتعدو قطرة ف

● أ.. لبتنا نتحرك !!

كانت تجربة مثيرة تك التي

ق الشمسال الغسربي حبيث

وحين تصبح القضية ف لدة شهر في الصومال العربي ،

بأستكر قائث اللوث يحصد الكبار والصافار

واحد . والموت ينتظرهم جميعا از لم يكر اليوم ، فغدا أو بعب اسبوع على أكثر عنسرة الاهم أو يزيدون يعيشون إ

بيوت لا تقى حرا ، ولا تمنع بردا ، و تصند ريسًا ، ولا تأمن فيها من أذي عارب ار تعيان منذ سنة اشهر علما بان النطأ تعتبير من ابيرد منياطق الصومال واكثرها حسرا في شهور الصيف أور^ي الشهور الستة التي مرت منذ أن رطأوا هذه المنطقة ، الا أنهم لم يدرجوا بعداً كشوفات هيئة غوث اللاجنين العللية كه علمت من مديرها هناك مستر ، هيلمزد لانقشسويرت - لأن المنظمة لاتتميل

طرق وعرة وصنعبة وبالفعل فقد كانت هذه البادرة التي عسسوولية اعاشسة أي مجموعةم اللاجثين الابعد دراسة حالتهم وضعان

تحقيق ، منير حسن منير

عشيتها في الصومال وسحا اللاجئين .. مثيرة بكل ابعادها ، واحداثها ، وتفاصيلها ، فالصومال هذا البلد العربي سواجه بقلب مسلم كبير سيلا متدفعا من البشر ، يأتون اليه من الشمال ومن الغرب في وقت

معسكـرات ، هـرجيسـا ، وف الوسيط حيث « هيران ، تفتيح صدرها وقلبها للقادمين اليها والفارين من الموت جوعا !!

مجمَّلها " لقمة عيش " هي الحد الفاصل بين الموت والحياة .. حينها لا يبقى الا الرجاء ! رجاء ف رب کیبر .. کیبر لا پنسی عباده .. ومن بعده رجاء في اخوان يفترض انهم يعيشون نفس الأمل ويرون المستقبل مصيرا واحدا ومشتركاً . ذلك لأنهم اخوان لا في العقيدة فحسب ، ولكن في الماضي والحاضر .. والمستقبل .. وفي التاريخ واللغة .. وفي تماثل نمط الحياة الا ان كل هذا يشكل بالنسبة لما رأيته وعشته بنفسي

● معسكسر قنست .. الموت يحصد الكبار والصىغار ..

اقبول ان هنذا يشكيل في ارض الواقع « صفرا « كبيرا ! كُيفٌ ؟! سأقول لكم ! حين اعلنت اثيوبيا أن اللاجين فيها يعيشون المأساة بكل بعادها .. وقف الغرب ، وقفة يجل واحد ، معها ، وهب العالم المسيحي هبة من احس بهول هذه المأساة ، حتى انه نسى في غمرة انشغاله بجوعي اثيوبيا ان يحتفل

اغنت بوما من جوع ، ولا اطفات عطشا ولا اظنها ماعلة " هرب مؤلاء بدينهم ال

> طللة « عيـد الميـلاد » ورغم أن اناسا يعيشون نفس الماساة في بلد عربى مسلم مائة بالمائة ـ وهـو الصومال _ الا النخوة الاسلاميا والعربية لم تتحرك بعد الا بمقدار « شـعـرة »! وبقبيت المسروءة ، والشهامة .. والنجدة سطورا في كتب التاريخ!! وجملا تلوكها السنتنا دون أن تعي ما تعني

وباختصار شدید اقول لکم ـ سادتي _ ان اللاجئين في الصدومال ـ وكلهم مسلمون ـ يسترخصون فيكم مروءة الاسلام ونخبوته ، وكمنا انتدفعت بعض المنظمات العالمية بدافع

الانسسانية ، فنحن منطالبون البوم _ نعم اليوم وليش غدا . . ولا سساء _ مطالبون بأن ننجد اخسواننا هنساك .. فهم في حاجسة للقمـة خيز ، كمـا هم ف حـاجـة لقطعة قماش ، يستر عورتهم ، . . وليتنا نعيد عقارب السنين الى الوراء حيث كانت جيوش المسلمين تجهز بعدتها ، وعتادها لصرخة دوت " وامعتصماه «!!

وليتنا نتحرك قبل ان يصرخوا فينا « وا اعبلاماه !!» ...

معسكر ، قنت ، في الشمال الغربي من الصومال لا بيحد كثيرا عن مدينة ه هرجيسا ، عاميمة هذه المنطقة والتي كبائت تحت الانتداب البيريطاني قبيل استقلال الصومال وقد نزح لاجلو هذا المسكر والبالغ عددهم حسب تقديرات هيئة غوث اللاجئين العالمية حوالي العشيرة الاف شخص ، غيالبيتهم من النساء والشيوخ والاطفال انزحوا من اثيوبيا هاربين بدينهم من بلد يحاول أن

الظروف الصعبة التي تمريها مثلها مثل كسل دول العسالم الشالث حيث بحكم « المسكل الاقتصادي « خناقة عل اغليها ويكبل حركتهما ويعوق انمطلاقها للشاء

جارة فتحت لهم صدرها وارضها رغم

انسان قوى ، قادر على البناء ! -فبرغم ظروف الصومال الاقتصادية . ومشماكلها كبلد نمام الاانها أبدءوز كسرياء شديد . الا ان بشارك مزلاء الناءها ، لقمة العيش ، وجرعة الاه وحبة الدواءات لم اكن اتصبور ابدا وانا ل طريتي ال

الصومال أن « المأساة بهذا الحجم ا فحين وصلت الى معسكر ، قنت ، ثاكدا ان ما نراه في الصحف واجهزة التلفزيون من صور عاساوية ما هي الاجزءيسار من الحقيقة !' وان ذلك ما هـو الاما تسمسح الظروف الانسسانية بنقله مصوراً ، كما عبر احد مصرري مبلة (التايم) الأمريكية عنه . فسكان هذا المعسكر (الذي لا يبعد عن مدينة تعبر عاصمة الأقباليم الشمال للصومال) يعيشون في وضع مولم وقاس لا ينطل الانسيان أن يراء ، دعك من أن بعيث ويكابده ! وقد وصلت هذه الأعداد لـ شهر سبتمبر من العام الماضي ١٩٨٤ السينقر لأهذه الساحة الضيلة لأعشل واكبواح لاتتعدى مساحنها المتر أمتر) متلاصقة كانها نعم ع أن تعيس الألم والرض معا ! فعصيره

راضى) المشترف عبلى الادارة المبالينة برابطة العالم الاسلامي ورفيقي في هذه الرحلة يحمسل تعليمسات والضحسة من الأمانة العبامة للرابيطة يتقديم كيل المساعدات الممكنة ، وبعمل اي شيء لساعدة هؤلاء .. فقد عقد اجتماعا مع ممثل الهيئات والمنظمات العالمية العاملة الأجئين عشية وصولنا الي (هرجيسا) حيث قرر ومن معه توزيع كميات من الأغذية على وجبه السبرعية وفورا ، وقد كانت ، فورا ، مــده تعنى اليوم الثاني لوصولنا الى المنطقة بعيد رحلة شاقة استغرفت اكثر من سبع ساعات مورعة بين الطائرة والسيارات في

بكميات معلومة .

ايجاد موارد صرف ، وتخصيص ميزانية

تكفي لاعتاشتهم . ولأن هنذه الأمنور

مجتمعة لا نزال تدرس فهم لم يتلقوا حتى

الان اية مساعدت بصفة رسمية ، ولا

ولما كان الاستاذ (سمير جميل

جامت باعسرار من الأستاذ (سمير راضی)الذی لم یضنع فی الاعتبار امور قد بطول شرحها ، ولا نريد ان ندخل في تضامىيلها .. مثسل ضبيق الوقت بـــين الاجتماع الذي اتخذ فيه القرار ، بفندق هرجیسسا کلب ، والذی ضم منسدوبی وممثل النظمات الذين تم استدعاؤهم مِنْ بيوتهم بعد نصف ساعة من وصولناً للعدينة في السادسة والنصف مساء .. بين وقت التنفيذ الذي حدد بالسادسة صباحا .. حيث ان ذلك يقتضي الاتفــاق مع تجار بملكون هذه المواد وبالكميسات الكبيرة التي نريدها .. وبين استنفار من وسيقومون مهذا بالتوريع من موظفي هذه المنسطمات .. وبسين أستخسراج الاذن بتحميل هذه الكميات الكبيرة السطقة التوريع وهذه سلطة أل يد حاكم المنطقة العسكرى .. وهذا لنا معه قصة .. فحين طلب فر الاجتماع تاجيل عملية التوزيع ليوم ثان رفض مندوبا الرابطة . سمير راضي ويبوسف جندو ، مندينز مكتب ارابطة بمقديشو هذا الاقتراح بعد از سمعوا عن الوضع السي للاجتمين من مستر هيلموت ومستر جون سارك وهو مدير منظمة تعمل في نفس المجال . فكان أن وضعت خطة حددت مسؤوليات كل طرف في شراء وشحن وتوزيع حوال ٧٢ طنًّا مِنْ الْمُوادِ ٱلْعَـٰذَائِيَّةِ مِنْ دِقْيِقَ وَلَبِنْ

وارز وسكر رزيت وصلصة . كبان مدا.

قرارا عمليا وفوريا اعبجني النفساذه



المنظمة الوطنية بمنطقة الشمال

الغربى لم يتخلف احد من همؤلاء

لحظة واحدة . بل ولم يبخلوا علينا

بشيء في سبيل تحقيق عملنا الذي جننا

هذا المعسكر ، قنت ، يعتبر واحدا

من اسوا العسكرات حالا في المنطقة "

ويبلغ معدل الوفيات فيه ما بين عشرة الى

خمسة عشر شخصا يوميا (!) معظمهم

من الأطفال الذين يعانون سوء التغذية

والضعف ، اضافة إلى أمراض السل

والجلدية والكل المنشرة بشكل وبائي

اذ ان لکل مرض اسبابه وظروف ..

فمرض السل ينتشر عن طريق التكدس

داخل العشش التي تحوي في المتوسط

(ثمانية اشخباص للأسرة الواحدة)

تضمها مساحة متر - متر كما اسلفنا .؛

والأمراض الجلدية سببهما عدم وجبود

مياه للاستحمام او النظافة او الغسيـل

حيث ان كمية الماء المقررة يوميا للفرد

الواحد لا تتعدى نصف اللتـر (!')

وهى تفل عن احتياجات الجسم لأداء

وظيفته في الظروف العادية !! وامراض

الكلى سببها هو ان كمية المياه المتوفرة

للشمرب وعلى قلتهما ليست مكررة أو

عولجت صحيا وبها نسبة عالية من

الأملاح هذا بالاضافة الى أمراض أخرى

واعجبني ز اليوم التالي تنفيذه

قلت أن هذه ألبادرة كانت اول بادرة

لتوزيم مواد غذائية وبهذه الكمية في هذا

العسكر . وكم كان سرور بقية المنظمات

بها عظيما ال كانت تحس بثقل الماسياة

وأن نفس الوقت كانت تنتظر الموافقة على

المساعدة من جنيف حيث لا تسزال

الدراسيات تعد لادراج هنذا المعسكر

ضمن العسكرات الستفيدة بمساعدات

واحقاقا للحق أقول أن هذه المنظمات

رمـــىااــ nhcrوااـــ ا ا

هيئة غوث اللاجنين العالمية

● وكلُّمة حق .. ق حق

كحالات الاسهال المعنوى .. وامراض الصندر .. تبزلات البنرد .. وتنطول القائمة ؛ واستأل الدكتور مسعود وهو من اطباء رابطة العالم الاسلامي العاملين في احد مستوصفاتها القريبة من هذا

- كما ترى اعداد المرضى كبيرة وامكانياتنا العلاجينة لانتناسب وهنده الاعداد ١١٨ ان هذا لا يمنعنا من محاولة القيام باي شيء لتقليل حجم الماساة ..

والدكتور مسعود مسع زميله الدكتور محمد مرشد ببذلان جهدا مقدرا وعظيما في القيام بواجبهما ، حيث يعمل كل منهما ل معسكر يبعد عن المعسكر مرضوع الحديث بما يازيد عن الخمس وشلاثين كيلومشرا الا انهما يعمىلان في معسكر ، قنت ، بعد الظهر وحتى السماعمات الأولى بعد غروب الشمس . ويكفى أن هـؤلاء الاطباء يعملون في ظروف جـد قاسية حيث لا تتوفر ادني ضمانات السلامة او ظروف العمل كالأدوات الطبية والأدوية الكافية .. زد عملي هذا انهم بأكلون مما يساكسل اللاجشون ويشربون مما يشربون ، وبعض هؤلاء

الأطباء يعيش معنه ل هنده الظروف اطفالهم وعواتلهم

وُلِعل في يعض الصبور التي سياوردها حجم معاناة هنؤلاء وحاجتهم الى أنال القيام بها نيابه عنهم فحان - جراه ال

كم اذل الجوع اقواما كانوا أعزة !! - واماراة الحرى العجاؤر تعدت

الاستاذ يوسف جدو مدير مكتب الرآبطة بمقديشو يمبر وسط صفوف اللاجئين التي زاد عددها عن خمسة وثلاثين صفا المعسكر .. استله عن امتكانيات العلاج

وهذا الكلام ينسحب على كل اطباء الرابطة العاملين في اوسساط اللاجئين في انجاء الصومال المتفرقة . • من صبور الماساة التى تكبسر بوما بعد

القليل من الساعدة والعون يستبوى في ذلك كبيرهم وصفيرهم .. فعند توزيسم المستاعتدات التي تبترع بهنا بعض المحسنين واهل الخير من اهالي مكة المكرمة والتي كلفوا الاستاذ سمج راضي خيرا . خير رسول في انبل مهمة .. اقول عند توزيع هذه المساعدات على قلتها وقفت امرأة شابة في الصف تنتظر دورها نَّ استلام حصتها من المواد الغذائية بدات تبکی بکاء مرا یتقطر له قلب اعتی رجل .. فاستغربنا للأمر وحين سبوالها عما بيكيها وقد أستلمت ما قدر لها قالت وهي لا تستطيع أن تمنع نفسها من البكاء . انها اول مرة ف حياتي امد فيها يدى بالسؤال !!، وعليكم ان تتصورواً

السبيعين من العمر وخطت شعو الثمانين وتفت ف الصف تنتظر دورها لاستالام حصنها . لا يستر حسنها الراهن الصعيف غير قطع بالبة من الأقمشية ، فقيدت لونهما وشكلها بفعيل الزمين وقسوته ، وكانت ترتعش من السرد فقد جاورت الساعة انذاك الطاشرة مسناة ونحن نعبل ثحث اضواء السيادات لعدم

ليختبار من وسطهم العجبرة ومن معها طفل رضيع فيقدمها نحر بداينة الصف حتى تاخذ نصيبها وتذهب . وحسين تقدمت هذه المراة العجوز واخذت ما قرر الها لم تستطع من الوهن والضعف ان تحمل هذه الكميات البسيطة من الأغذية خاصة وهي ترتعش من البرد وترتجف .. فقمت بحمل الأشياء عنها طالبا منها التقدم لتدلني على كرخها الذي كان لا يبعد كشيرا .. وصين قلعت عنى الجاكيت ، الذي كنت البسه فالبستها اياه تمتمت بكلام لم افهمه غير انني خمنت انها تشكرني . رحين وصلنا الي عشها وجدت طفلا صغيرا وقد تكوم على تقسه فلم اعد أعرف رجليه من رأسه رغم انه يرقد بداخيل العشة . وحين رأت العجوز التي اتضع انها جدته حين رات منظر حقيدها خلعت عنها ، الجاكيت ، الذي البستها اياه ، والبست بدورها للطقل الراقد مكوما من البرد " عليكم أن

وجمود وسيلة اخرى للاضماءة .. وكان

تتخيلوا هلذا المغظر الانسلاني العلظيم 🕳 🗋 أين المسلمون ؟! ولعله من الواجب ان انبه الى ان

المنظمات الاسملامية العماملة في اوساط اللاجئين بالصومال هما منظمتان فقط . (رابطة العالم الاستلامي والوكسالة الاقريقية الاسلامية لغوث اللاجئين) الى جانب ٣٧ منظمة صليبية مختلفة . علما بانه لیس بالصومال کله

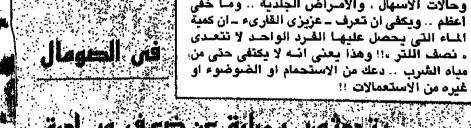
مسيحي واحسد غسير انهم يعملون تحت تسميات انسانية تقبل بها الصرمال نسبة لعدم قدرتها على مواجهة ظروف ومشاكل اللاجئين بمفردها . هكذا يقول لنا السید (عبدی محمد ترح) وزیر شرون اللاجدين وهو رجل ، ديناميكر ، ار عملی ومخلص ونشط .

يقول السعيد درح نحين ت المنظمات المسيحية بان الرابطة سوف تعمل في نفس المسكرات التي تعمل يها جاء الى بعض مندوبيها وقالوا اذا عملت الرابيطة معنا في نفس المعسكير فسوف ترحل عنه .. قفات لهم أن الرابطة منظّمة استبلامية ونحن بلد مسلم واللاجشون مسلمون ، وسواه بقيتم أم ذهبتم فسوف تعمل الرابطة في هدده المستكرات !! ثم كيف تريدون ان تمنعوا الرابطة و عمل سمحنا لكم يه ١٠؛ وبالفعل فقيد حرّمت حوالي اربع منظمات عدتها ورحلت عن الصنومال ..

أقول هذا الكلاد لشعور السيوولين مناك بضبعف وقلة المساعدة المقدمة من السلمين بصفية عياسة لهذا البلد ولأخلوانهم في العقيدة ممن دفعتهم ظررفهم فجسرفهم تياز الماساة يقنونه وشرابيته ولضعف المادرة الإسلامية ولرارة الشعور لدي المسوماليين بهدا أ الضعاف م لنا عديث ولقاء أخر منا

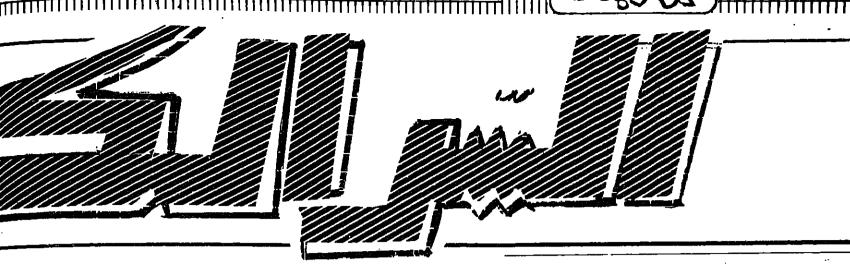






بتحثون بمرارة عن ضعف مبادرة

المسلمينيين لانقياذ اخوان لهم . . وهو



كل شيء يثير في نفسه الاحسياش بالضنيق رهدم الغيوم المتراكمة السودان التن أخذت تغطى الكبر مسلِّحة أمن الشيماء وهدد الشمش التمر إجنبتها هذه السخب فيذين نورها المكان البعرول شينا من السرمية و في الما دمية الما المية بعيدا حدا عن كل هذه

كِانِ هو خلالها ينظُّرُ اللَّهِ ا

القريـة

اليوم بير إلى الماء حانل وشتاء تلك احب وإن كالمت حائل في الانوث الاختيار لا تقال استقطابا الادوات الحضيارة لكل يعتما اكثر والمداد الما يناديه

عندما كان صغيرا يجرى الأر الحيواري والازقة يضهر شعره الاشقر ويستنشق عبار الارض و البيوم متله يهوى

أنبه السفر والتنبقل . لا يعود مَنْ أَنْسَفُونَ إِلَّا الى سَفِر وَانَ الدينة الدينة الدينة اللوزاة تأرة وف

ولصلابة الحياة وشظفه العيش اصيب بالقرافية فقد كان كل شيء فر هذاً الله المدادقية الاطفال الرحلة يهد الحيل .. لكن أبوه نسيجا أخر تسربت فى عمروقه ظلمة الليل وحسرارة الشمس حتى اصبح مجرد هاو بختار يستقبل الغد ويست الراحة . وبمقار ما كان الكلا

المتراكمة للأ التي

يُرْأُوهو عن لعبها لاد بما

والواح

جهيملات بملابسهن الطويلة وقدودهن النحيلة وعيسونهن السواسسعسة وخصلات شعورهن تتهادی علی اکتافهن فی

وهو يعشق الجمال سي في المزهرة ووجمه طفل وابتسامة المشِّيراة .. ويحس بانه يضيع أوندما يجلس أثير جنوار شخرة عيليٌّ مقرُّنهُةٍ من ينبوع مِنْهَاء .. ويذكُّنُّ إِهاريــج الصباح يرددها أتألهلي وغينيها ف تالق ً.. إلجرى شويهاته الصغيزة

حتى تيناب العرس القديمة الدثرت معالمها بعد ان اخذت الحياة بأسلوبها المتجدد ..

ويسوم سافسر الى يشعر بالغربة .. جل همه احتار

تراكمت لغزارة الأمكلار

مصلي العيد منع والدد

تجارى عسلى ارضاه

الرياض وقلة المتلات شوارعها من الملكة إلى المار المطار القديم الملكة التي

التى سقطت الكشر من عشرة ايام ساهه خلالها عشرة ايام ساهه خلالها بعض بيوت الطين وهي السية المساولة المس

لاول مرة . شعر خلالها بانه يبريد ان يطير .. مصفقا حول هذا العالم الذى سمع اخباره من جهاز الراديو الكبير .. ما اجمل الحياة .. اذا استطاع الانسان ان يقطف زهورها بلا مشقة وما اصعبها عندما تبدو

🖧 قاسية .. مملة .. صَحِده ... كضجره من المعلم المعلم الذي عاش ٔ فَيْهِ ِسنوات وَسَٰبِنِوات ... '' وَيُتَوْم رفت /اخته الى فسعادة هذه الأخت التي

إخدت تطل البهجية من

الرياض ، كان يحلم .. لم إن يجسري غيل هده

الطريق أيعد ان تهم

الداكوتا الى جدة ز طريقه الى امريكا .. كان يوم عيد بالنسبة اليه. فقد التقى يومها بسيدة امريكية .. جبرب ما استوعبه من لفة و الحديث معها بلا جدوى حتى اذا ما ضحكت العجبوز من رطانت بالانجليزية قالت له

من الاجانب سهرات وبهدوء انت تحتاج الى اعادة دراسة لهذه اللغة.. لكن حتى (هناء) الفتاة زميله محمود الذي كان قد درس في بيروت فترة بها علمت بالخيتر من الوقت طمأنه وقال لها واصبحت تتجنب اللقاء والحديث معه المناشيات لا عليك فسيجيد يوما ما يا سيدتى هذه اللغة وقد

وتتجه به الاقدام ز

المدينة الكبيرة .. نبويورك

وهو في طريقه الى فندقه

حتى اذا ما عاد افتقد

صديقه الذي كان برفنته

حتى اذا ما امضى اكثر

من ساعتين في قلق دائم

جاء صديقه لينقده من

حيرته فلم يستطع أذ

هرد صدیقه عدد

مرات وسناله ما الأمر'

وعندمها حکی له ما احس أضحك من قلبه

وقال ولا يهمك

يوقف بكاءه ..

ربما يكون قد احظا في حقها وحق نفسته فهو وان كان لم يعدها بالزواج الا انه فكر فِ مُدِّدُ الْأُمْثِرُ الكثر

ويدرك بأنه قد اخطأ في

حق انثاه التي عرفها يوم

ان خرج الى دائرة الضبوء

فشارك بعض اصدقائه

السليل في هذا الطريق اندون هيو قرغبة ودون المه الكون إيدفاعه لم

ده المحمد ويوم المحمد المحمد الرضه المحمد ا

يوم زواج الحته .. وهو يذكر سنوات حياته في فورت كولينز وروانحها .. وهدوتها ومرها وعقمها ايضا ..

التي ركبت راسها عنادا

وتصلبا جعله يفتد

النِفَةُ وَ قدرته على

افهامها معنى ان تظل

واكم حارل ان يفهمها

ائ ألجرب نوع الحياة على

إرهِنه فلربما استطاع ان

يُمْسِل معها الى حل وفي

هُبُّدُوء .. لكنها قالت :

و اصرار اشد : ولماذا لا

﴿ تَبقَى انت هنا تعمل في

ابقى انا هنا ؟! قالها

أبنته معها الى الأبد ..

غالب حمزة أبوالغرج یجد نفسه دون ان یحس امنام صنديقته البذي عرف .. حتى اذا ما اخذ

مكانه فر مواجهته قال له ـلم أكن أظن أنها لا تعرف بقصنة الطفلة والنفت اليه وقال من ؟

ـ زوجتك .. اختى . ـ وكيف لها ان تعرف مادمت انا نفسی قد خبات عنها حقيقة هذ الأمر .. وانت ايضا وضحك الصديق وقال

له : صدقنی کانت تعرف كل شيء عنك منى . وقبل ان تقترن بك لكنها فضلت الضيابية فلم تسالك طوال مذو الميرة (اما النوم فلن

والليلُ يذهبُ بيَّي والشَّدُّوُ يُشْجِيني إنَّ الزمانَ .. وإنْ طالتٌ حبائلُه لابُدَّ يومًا أَلاقي ما ينجِّيني .! أخاف عليك من قلب إذا أدميته يبكي ويُبْكيني .! اغار عليك من دنيا .. تؤرِّقني وتُضْنيني . و أرمقُ في ليالي الهَجّر إحساسًا يُشاطرني .. همومَ العمَّر اكوابًّا ويسقيني . طيوفُ الليلِ تُبُعِدُني وتُدْنِيني وتَجْرِحُني وتُشْقيني ... و أحيانًا تداويني .!! تعالَيْ نمزجُ الأفراحَ .. في الكاسبات مُتْرَعةً تعالَى نطردُ الأتراحُ في الحِينِ تعالى نُنْعش الأَحلّامَ نوقظها بخفق القلب نجعلُها تَرِفُّ بِرَفَّةِ الْعَيْنِ أخافُ عليك من قلبي ومن نَفْسي .. ومن حبّي ومن ليلِ إُذا ما جَنَّ .. داهمَنِي بوَسُوسنة الشبياطينِ الله غادة

وسوسفالشباطبن

المسجيد سيالكسم المسم لمكيان السجود والسجد بالفتع حبهة الرجيل حيث يصيينه السميود ، والمسجيد بكسر الميم الحميرة رهي الحصار الصيفيج ، وهمناك المباديث متواثرة احترجها المتفاخفان كتب السيسرة والفقسه كسالشسيفسين في الصحيمين والبيهقى . ندل على ان النبي كان يصلى على الخمرة ، وهي حصيرة صغيرة قدر ما يسجد عليه . تتسج من السعف ، ففي الحديث لأم سلمة أن الرسول عليه الصلاة والسلام قال لها (ناوليني الخمرة) وجاء في تاج العبروس بقال صبلي فللان على الخمارة ، لأن خياوطها مستبورة بسعفها . ويقول الشبهرستاني فارصيف الخمرة (هي مقدار مايضنع عليه الرجل وجهه فأ سجوده من حصير ، او نسيجــة خبوص ونحبود من النبات) ثم يضيف ، ولا تكون الخمرة الال هذا المقداراء وسنبيت خمرة لأن خيوطها

اما عن المسجد شرعا فهو الموضيع الذي يسجد فيه ، قال الزركشي وكذا الزجاج كل موضيع بتعييد فيه مسجد ، لقوله صبل الله عليه وسلم (وجعلت لى الأرض مسجدًا وطهورا) ، وفي هذا يقبول القاضي عيناض ، وهذا من خصبائص هذه الأمة ، لأن من قبلنا كانوا لا يصلون الا في موضيع يتيقنون طهارته ، ونحن خصصنا بجراز المسلاة ف جميع الأرض الا ما تيقنا نجاسته . وقــال القرطبي ، هذا ما خص الله به نبيه ، ركانت الانبياء قبله انما ابيحت لهم الصلوات في مواضع مخصبوصة ، كالبيع (جماع بيعة) وهاو معبد اليهود والنصاري ، وكان عيسي عليه السلام يسبح ق الأرض ويصل حيث ادركته المسلّاة ، ويعلق الزركشي على دلك فيقول فكانه قال (جعلت لي الارض مسجدا وطهورا وجعلت لغيسري مسجـدا ولم تجعـل له طهورا) ، وهذا هو الظاهر من حديث جأبر وابي هريرة في عد الطهور والمسجد ف حكم واحد

كلمية (مسجد) لكان الصلاة فيقبول الماكنان السنجبود اشبرف اقعال الصلاة لقرب العيد من رب اشتق اسم المكان منه فقيل مسجد ولم يقولوا مركم . ثم ان العرف خصص المسجد بالكان المها للصلوات الخمس حتى يخرج الصلي المجتمع فيه للأعياد ونحوها فلأ يعطى حكمه وكذلك الربط والزوايا والدارس فاذها هيئت لغير ذلك .

ويفسر الزركش السحب ف اختيار

امنا لفظ المصامع فهنو وصنف للمسجد الكيم ، فقد قال مشام بن عمار أما افتتح عمر بن الخطاب البلدان كتب الى آبى موسى وهو على البصيرة يأسره أن يتخذ مسجدا للجماعة ويتخذ للقبائل مساجد رغادا كان يوم الجمعة انضموا الى مسجد · الجماعة وكتب الى سعيد بن ابي وقياس وهو عبلي الكوفية بمثل ذلك وكتب الى عمرو بن العاص وهو على مصر بمثل ذلك وبكتب الى امراء اجناد الشام ، فكان الناس متمسكين بامر عمر وعهده .

يتصبيح لنبا من هيندا النص ان الحامع مو المسجد الذي تؤدي فيه الجماعة صلاة ال بالجامع . وال الحماعة صبلاة الجسعة ولذا عبرف سالحاصع . ولما تماسست الدولة

يشكل ظاهرة سياسية على جانب كبير من الأهمية ، فقد كان على كل امم او عامل من عمال الأقاليم اقامة مسجد جسامسع يسمئسل مستحسد الدولة الربسمي ، واذا عرفنا أن ذكر أسم الخليفة ف خطبة الجمعة ف السجد الجامع يكون شارة من شارات الخلافة ، وأن عدم ذكر أسمه يعنى خلعه ، تبين لنا الدور السياسي بالاضافية الى الدور الديني الذي كسأن ولا يسزال يسؤديسه المسجسد

واول مسجد ثابت التاريخ والمعالم

هو مسجد الرسبول صبلي الله عليه وسطم بمسديضة يشرب فقد كانت (المدينة المنورة) تعرف قبل هجرة الرسبول عليه الصبلاة والسلام اليها باسم (يثرب) فقد ورد اسمها بهذه التسمية في القرأن الكبريم في قوله تعالى (و اذ قالت طائفة منهم يا اهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا) ركانت يشرب من بين مندن الصجاز المتحضرة ، وهي تقع الى شمال مكة ل مستوى الأرض يحدها من الشمال جبل اتلد وتمتاز معظم اراضيها بخصوبة التربة ومن خصائصها كمنا يقول يناقوت الحمنوي . طيب الربح ، وللعطر فيها فضل رائحة لا يوجد في غيرها . ولما خرج الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة مهاجرا قسال ، اللهم انك قد اخسرجتني من أحب أرضك الي فانزلني احب ارض البك . واذا لم يكن للمدينة المنورة الا القليل من التاريخ قبل هجرة النبي اليها . فقد اصبحت مهبط ما تبقى من الوحى ،

الرحال وزيارة وتبركا ... قال انس قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فنزل في علو الدينة ال حي بني عمرو بن عوف ا فاقام فيهم اربع عشرة ليلة ، ثم انه ارسل أ الى ملا بنى النجار مجاءوا متقلدين سبيوفهم ، وهذا يضيف انس فيقول : فكسائي انظر الىرمسول الله عيل الله عليه وسلم على راهلته (والو مِصْر في ردفه) ومناذ بني النجار حوله حتى القي بفناء أبي ايبوب

وصبارت عاصيمية الإسبلام ، ومقر

الخلفاء الراشدين ، واليها تشد

وقال: وكان يصلى حيث ادركته الصلاة ويصل ف مرابض الغنم ثم انه امر بالمسجد ، فأرسل الى ملأ بني النجار فقال: (يا بني النجار تامنونی بحانطکم هذا) او کما قال صنى الله عليه وسلم ، فقالو! : لا والله ، ما نطلب ثمنه الا إلى الله

المشركين وخرب ، فأمر النبي بالنخل فقطع ، وبقبور المشاركين فنبشت . وبالخرب فسويت قال :وصفوا النخل قبله ، وجعلوا عضادتيه حجارة قال فكانوا يرتجزون ورسول الله صلى الله علينه وسلم معهم وهم يقبولون (عن البخارى ومسلم)

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يذهب الى بيت المقدس كافعل الانتماء

شهرا الى بيت المقدس ، فلما حولت

(اللهم انبه لا خبير الا خبير

قد ونخل وقبور للمشركين رجاء ق

قال انس : وكان فيه نخل وقبور

الاخسرة فانمر الانتصبار والمهاجرة) وفر رواية للزمرى قال : بركت ناقسة الرسبول صسلي الله عليه وسلم عند موضع مسجده وهو يومئذ يصلى فيه رجال من المسلمين ، وكان مريداً لسهل وسهيل (غلامين يتيمين من الأنصبار)، وكانا في حجر اسعد بن زرارة ، فساوم الرسول صلى الله عليه وسلم فيه فقال : بل نهبه لك يا رسول الله !! قابي الرسيول صلى الله عليه وسلم حتى ابتاعه منهما بعشسرة دنانسير ، ويضيف الزهرى فيقلول وكان يصلى فينه ويجمس اسعد بن زراره قبل مقدم رسول الله صعلى الله عليه وسلم وكان فيه شجر عمدة القارىء (وجعل قبلته من اللبن ، وقيل من حجارة وجعلها الى

بيت المقدس) قبل هجرته الى المدينة يجعل الكعبة بيسه وبين بيت المقدس في صلاته فيستقبل وسط جدار الكعبة المتبد من الركن اليماني الى الركن الجنوبي النسرقى وهبو الذي فيسه الحجسر الأسسود ، وبسين الركنسين (٢٠) ذراعا ، ولهذا لم يظهر توجه الرسول ل الصلاة الى بيت القدس ، الا عند هجارته الى المنديسة وكمان اليهمود يعملون منذ هاجر الرسول الى الدينة عل احتداب السلمين الي جانبهم ولما حساب اصلهم و ذلك اخسدوا يتحدثون أنه من وأجب الرسول أن

من قبل ، وتساءلوا ، لم يتبع قبلتهم ويخالف دينهم ^ وقسال الحسافسظ ابسو عبسدالك الذهبي : « كانت هذه القبلة ف شمال المسجد ، لأنه صبلي الله عليه وسلم صبلى سنة عشر شبهرا او سبعة عشر

القبلة بقى حابط القبلة الأولى مكان وكنان الرسول منتلي الله علينه وسلم يبود ان يصرف الى الكعبــة ، فصيار اذا ما مسلى يرفيع راسيه الي السماء ويدعر الله سبحانه وتعالى ان تكبون فبلته البيت الحبرام ، فنزلت عليه هذه الايسة . قد نسري تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة

ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحسرام ، وحيثما كنتم فولوا الله بغافل عما يعملون ...

شطره ، وان الذين اوتوا الكتباب ليعلمون انه الحق من ربهم . وما ويروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان قد نزل ضيفا في بني سلمة بضواحى المدينة ، فلما حان الخلهر صلى باصحابه ركعتين ثم امرد الله سبحانه وتعالى بأن يتخذ ألكمية قبلة له فاستدار اليها واستقبل الميزاب من الكعبة . نسمى هذا المسجد الذي همل النبي صلى الله عليه وسلم فيه مسجد القبلنين ولما صحرف الرسول صلى الله عليه وسلم القبلة من بيت القدس الى الكعبة ق (١٥ شعبان سنة ٢ هجرية) استد استياء اليهود منه وتبالوا (يا محمد ما ولاك عن فيلتبك التي كنت عليها وانت ترعم انك عبلي ملة ابراهيم ودينه ارجع الى قبلتك التي كنت عُلِيهَا يُتبعَكُ ويصدقك) فالزل الله تعالى هذه الآية ، سيقول السعهباء من الناس ما و لاهم عن قبلتهم الني كانسوا عليها . فيل لله المسرو والمغرب يهدى من يشاء الى صراط

مستقيم ، وقسد استخارت عممارة المسجد سبعة شهبور ، قضاها الرسبول صبيل الله عليمه وسلم أن ضيافة ابي خالد الانصاري ، وعط الرسول لاصحابه الخطط في الأرضى التي وهنها لهم الأنصاب وقد اذن الرسول للفقراء المستميز الذين لبيس لهم منازل ولا عنائر أن ينامنوا في السجيد ، وكثان عليبه الصيلاد

لتناول الطعام ، ويكلف الصحاب باطعام الأخسرين وقد عرف نك الفريق من المسلمين باهل الصف لاقامتهم بالسجد على ميثة

خارجة بن زيد بني الرسول صل الله علىه وسلم مسجده سبعين ذراعيا في ستين ذراعيا او يزيد وبنيت جحدرانه الأربعة باللبن وسقف جبزء منه بسعف النخيل والطين . وتسرك الحسرء الانسر مكشوفا . وجعلت عمد المسجد من جذوع المخل وكان للمسجد ثلاثة ابواب ، باب جبريل وباب النساء وبساب الرحمية ومسأ زالت هذه الأبواب تعرف باسمها حتى الان · وعن عبد الله بن عمر قال: (أن المسجد كان على عهد الرسول مثل

حيطانا مرنفعة مستديرة حوله الثلا

بظهر السجد فيصل اليه العوام

وبودي الى المعذور الذي نهي عنه

وسمول الله صلى الله عليه وسلم ال

انتخاد المساجد على القبور. ثم بنوا

الله عليه وحلم مبنيا وباللبر وستقفه من الجريبد ، وعمده خشب النخل فلم يزد فيه ابو بكر شيا وراد فيه عمر ، وبناه على بنيانه ف عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم باللبن والجريد ، وكانت جدوع النظ نخصرت، لحاعماد عمده خشبا) ويضيف أبو سعيد الخدرى فيقول وأمر عمر بيناه المسجد وقال (أكن الناس من المطر واياك أن تحمر أل تصنفر فتفتن الناس …) تم غيره عثمان ، كما رواه البخارى ف صحيحه ، فزاد فيه زيادة كبيرة ، وبني جيدران بالمحارة المقوشة والقصمة (الجص والجرا وجعل عمده من حجارة منقوشة: وسفقه بالساج ويضيف غارها بز ريد فيقول (فلما كان عمان زاد فيه وحدل طول المسجد مائة وستبن ذراعا وعرضه مانة وخمسين وجعل اب ابه سنة كما كانت في زمن عمر) وامتدت الزيادة الى أن دخلت بيوت امهات السلمين فيه . ومنها هجرة عائشة (وهي التي دفن فيها رسوا الله صبلى الله عليه وسلم وصناعياه رضى الله عنهما). مبنوا على النبر

جدارين من ركني القبر الشماليم عرفوهما حتى التقيا ، كل ذلك حتم لا يتمكن احد من استقبال القيـر ولهذا قالت السيدة عائشة رضي الله عنها (ولولا ذلك أبرز قبره غير انه خشی ان بتخد مسجدا .).

والأولى الوليد بن عبد الملك الخلافة (٨٨ - ٩٦٦) بعث الى عبصر بن عبدالعزيز عامله على المدينة يأمسره بعمارة مسجد الرسول صنل الله عليه وسلم وادخال مساكن امهات المؤمنين فيه ومن بينها حجرة السيدة عائشة كما طلب اليه ان يشتري الدور التي فنواحيه ليتسع المسجد ويكون طوله مائتي ذراع وعرضه في مقدمه مائتين وفن سؤخره مائة وثمانون وامده بالفعلة والبنائين من الشام ، وكسان الوليد قيد طلب اذ ذاك مين مبراطور الروم ان يسساعــده ق عمارة مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم فبعث البه مائة عامل ومسائسة الف مثقسال مسن الذهب ومقاديس كبيسرة من الفسيفسياء ونقلت على اربعين جملا . وكان اول ندث المعراب المجوف ف مسجد الرسول بل ف العالم الاسلامي كله . هو عمر بن عبدالعزييز وقد جاء ف كتباب (وفياء الوفيا باخبيار دار المصطفى للمسهودي): أن أقباط مصربنوا مقدم المسجد ، وبني الروم جوانبه رمؤخره . فكان المحراب اذن في الجزء الذي بناه اقباط مصر. *دروی* این زیالة ن کتابه وفاء الوفا للسمهودي عن محمد بن عميار عن جده قال لما صار عمر بن عبد العزيز ال جدار القبلة دعا مشيخه من اهل المدينة من قريش والأنصار والعرب الموال فقال لهم تعمالوا احضروا بنيان قبلتكم ، ولا تقولوا غير عمر قبلتنا فجعل لا ينزل حجرا الا وضنع مكانسه حجبرا ويضيف السمهودي فيقول عمل صالع بن

كيسان الأساس بالحجارة والجدران

بالجهارة والقصة (الجس) وجعل

عمد المسجد من الحجارة حشوها عمد الحديد والرصاص ليس عليها عقود ومدت فوقها سقف خشبية واصبح لبيت الصلاة خمسة اروتة بكل منها صف من سبعة عشر عمودا وجعل عمر سقايف الشام (كتابه عن الضلع الشمالي) اربعة اروقة بكل منها صَكَ من سبعة عشر عماودا ،

واحاط عمر الصحن بمسقفة شرقية واخرى في غربيه واقام (عمر بن عبدالعزيز) فوق هذه البوائك شبرقات تحييط بصبحن المسجد من جوانبه الأربعة ، وبينهما فرج شبه طاقسات الشباك . وقيسل ان عمر بن عبدالعزيز جعل للمسجد اربع مأذن في كل زاوية منه منارة ، وكذلك جعل فى بيت الصلاة مقصورة من ساج بدلا من المقصورة التي جعلها عثمان

 اما في العصر العباسي فيقول ابن ذبالة: أن المسجد لم يزل على، زاد فیه الولید الی ان هم ابـو جعفر المنصور بالزيادة فيه ، ثم تـوف ولم يزد فيه حتى زاد فيه المهدى ، وعهد بيناء هذه الريادة الى (عبدالله بن عاصم وعبدالمك بن شيب الفسانى) ، ومات ابن عاصد قول الهندي مكانبه عبيدالله بن منوسي الحمصي وكسان ذلك في سنسة ستسين مائة ، وتمت اعمال البناء بعد سنتين او معبد خمس ، وقبل كيانت زيادة السحد من ناجية الشام قندر ماشة زراع ، كما زخرف المهدى مؤخر

المسجد بالفسيفسساء وكانت اشارها باقية حتى عهد السمهودي . وقيد جياء في مستالك الأبصيار المسالك والمسالك) أن الخليفية المأمون زاد فيه سنة اثنتين وماثتين راتةن بنيانه ونقش فيله . ويلذكر السمهودي هذه الزيادة نقبلا عز

المراجع السابقة عليه ، ولكنه يشك ق هذه الرواية ويؤكد انه لم يزد فيه . فيقول: وقتل المؤذن الذي كان على ویـذکر البـلادزی فی کتابه (فتوح البلدان) ان الخليفة المتوكل امر بترميم مسجد المدينية في سنية ۲۳۷هـ ویقول ابن رسته فی کتابه (الاعلاق النفيسة) أن الخليفة

> المسجد سنة ٢٨٧هــ استقرت حدود المسجد النبوى ونظمه على حالها في عهد (المهدى) الى أن احترق سنة ١٥٤هــ ف عهد السلطان المسلوكسي (ايسبسك التركماني) وكان ابن جيير قد زاره قبل ذلك سنة ٩٠٠هـ وترك لنا وصفا دقيقا همو في الواقسع وصف حال المسجد في عهد الخليفة المهدى اي سنة ١٦٥هـ .

المعتضد بالله امر بتجديد عمارة

وقد توالت يد التجديد والترميم والزخيرفة في المسجيد النبوى طوال التالية لاحتبراقه سنة ١٥٥هـ كما عمار سنة ٧٠٥هـ وزياد في اروقية القبلة رواقين

ولعيل من اهم التجديدات التي جبريت للمسجد في العصر الملوكي تلك العمارة التي قام بها السلطان الأشسرف قايتياني ، فقد جاء ف **دوادثّ سنة ٨٨٦هـ (كتاب (بدائع** الدُّهور) لابن اياس ما نصبه : وفيه جامت الأخبار من المدينة المشرفة على صاحبها افضل الصبلاة والسلام بانه ف ليلة (تسالت عشر من رمضان) سقطت صباعقة عظيمة في أواخر الليل على المسجد النبوى الشريف فاحرقت منه المنارة التي تقع تجاه (الحجرة النبوية) واحبرقت سقوف المسجد جميعها والمنبر والحيسطان والأعمدة

والابواب وما سلم من ذلك الا القبة

الشبريسفية وبسعض حسيطان

المئذنة وقت نزول الصاعقة ، وقتل جمناعة أيضنا ممن كانتوا بالحبرم الشريف فكتب بذلك محضرا ، وثبت على يد قضاة المدينية « **فلما** سميع السلطان قباينباي ذلك بكي وبكي كل من كان معه ، وتعجب الناس لهـذه الواقعة كيف جــرتُ في هذا المكنان الشريف واخبذ الشنعبراء لم يحترق حرم النبى لحسادث يُخِتَّى عليه ولا دهاه العسار فشرع السلطان ل تجديد المسجد

فيقلول وكنان المصحف من نبوادي

زمانه ، کتبه شاهین النوری (اشهر

خطاطی عصره) ومات قبل آن یکمله

فأكمله الشيخ خلطاب ، وذلك بأمار

السلطان ، وينهى ابن اياس عيارته

فيقسرل: ، وهسو بساق الى الان في

المجبرة النبوية على صباحبها افضيل الصيلاة والسيلام ، ومعنى

هذا ان المصحف ظل باقيا حتى عصر

ابن اباس حتى نهاية القرن العاشر الهجرى السادس عشر الميلادي على

وكانت مصر في التي تقوم بعمارة

المسجد النبوى : او العظ الأكبر منها

نْ تلك العهود ، فلما ألت الخلافة لأل

عثمان باسمطنبول وجله سلاطين

الدولة العثمانية الى المسجد عناية

فائقة ففى القرن العاشر للهجرة عمره

السلطان (سليم الثاني) وشيد يه

محرابا جميلا لا يزال قائما الى اليوم

غرب المنبر النبوي ، وفي القرن الثالث

عشر للهسجسرة بنسي (السسلطان

محمود) القبة الخضراء ، وفي الربع

الأخير من القرن الثالث عشر في عهد

السلطان عبسد الحميسد لوحسط ان

المسجد يحاجة الى عمارة بعند ان

انقضى على عمارة قايتباى اربعية

قرون ، فكان المهندسون يهدمون

جزءا من المسجد ، ويقيمون مكانه

ما يحل مكانه ثم بهدمون بعدد

جسزءا غيسره حتى تمت عمسارة

المسجد كله سنة ٧٧٧هـ . وقد زيد

ف الجدار الشميالي منا كلي لينياء

مخازن ومكاتب واحواض للوضوء ،

وشيدت المئذنة المجيدية على الطراز

العثماني وبلغت نفقات هذه العمارة

ثلاثة ارباع المليون من الجنيهات

المجيدية ، ويقول (ابن فضل الله

العمسري) ف كتأبيه (المستالك

والممالك): وذرع ما بين المنبر ومقام

النبى صبلي الله عليه وسلم الذي كان

يصلى فيه حتى رفياته اربعية عشر

ذراعا وشبرا ، وذرع ما بين المنبسر

والقبر ثلاث وخمسون ذراعا وشبر

🖪 اما عن المنبر فلم يتخذ الرسول

صبلي الله عليه وسلم متبرا اول

الأمر ، بل كان أذا خطب يوم الجمعة

رقف الي جنب جدع من جدوع النخل

السنقوف عليها المسجد مغلما شق

عليمه القيام شماور اصحاب ف ان

يتخذ منبرا فوافقوه على ذلك ، واقيم

منيسر من شجر الأثل وقد جاء ف

أ مسند ابن حنبل) ان هندا المنبر

سان يتكون من درجتسن ومقعد .

والمعروف أن النبي صبلي الله عليه

يسلم كان يجلس على القعد ، (اي

الدرجة العليا) واضعبا قدمته على

الخالفة صار يجلس على الدرجة

الثانية ، ويضع قدميه على الدرجة

الثالثة . وخلفه عمر بن الخطاب فكان

يجلس على الدرجة الأولى من النبس

ويضم قدميه على الأرض ويروى عن

الرسنول مبلى آلله عليب وسلم اثه

تال : (ما بين بيتي ومنبري روضة

س رياض الجنة)

الدرجة الثانية ، فلما تبولي ابو بكر

الشريف ، فعين الخراجا (شم الدين محمد ابن الزمن) بان يتوجه الي المدينة المنورة وارسل معه عدة من الينائين والنجارين والمراخمين وغير ذلك واصر بهدم القبسة الشسريفسة وأعادتها وتجديدها وتجديد غيرهامن الحديد المخرم وكانت قبل ذلك من الخشب (اي القبة) كما جدد الماذن والمنبر . ثم توجه ابن الزمن الى هناك وشرع في البناء حتى انتهى العمل في اواخر سنة سبع وثمانمانة فجاء ف غاية الحسن ومن أجل الأبنية واعطمها . حتى قيل ان السلطان صرف على بنائه نحوا من مائة الف منأر وجدد معالمه وتنامى ف زخرفته ل الغاية . كما انشأ مناك مدرسة بطلة على الحرم النبوي .

وجناء في حبوادث سنية ٨٨٨هـ ز وق شعبان) عبرض السبلطان المقصورة الجديدة التي صنعها لحجرة النبوية الشريفة فنصبها ف الحنوش في أول الشهير المذكور ، وكانت زنة المقصورة اربعمائة قنطار من الحديد ، فحملت الى المدينة على سبعين جميلا ، كمنا ارسيل منع القصورة مصحفا كسراحمل عل جمل بمفرده . (ویصفه ابن ایاس



ماعاد يخيفني الموت .. ماعادن تخيفني اسساطير الميساة .. ليكن باصاحبی سایکون .. فلن باتینی استوا مما اتى .. وإن يغتير حنظى احتجاج .. أربكاء) ..

لايهمها كم يطول بها الوقت .. ولا متى تحين ساعة الانصراف . هنأتها المديرة ذات مسرة ف حفل كبير .. وصفق لها الزميلاء .. والحضبور وهي تستلم الجائزة .. أكبر جائرة .. وأثمن جائرة .. مع شبهادة تقدير يتمناها كل مجد .. لم تبتسم .. لم تبـك .. لم تلبس احسن ماعندها للمناسبة .. وقفت .. تحركت .. وقفت أمام اللجنة من

مريض من بد الطبيب او موظفة

يحيرني هذا السؤال ..

ها ١٠. لكم تبدو الحياة ضبيلة ضعيفة .. لكم تبدر الدنيا محاولة فاشلة لاستاطي .. لكم ارى الناس .. كل الناس : مجرد عابري طريق .. پــذهبــون هــم .. وأبقــي

برود الدنيا : ادعوله بالرحمة !..

4

جديد .. حيث المديرة بكل برود .. واخذت الجائزة وكأنما تأخذ ملف

احد ؟ . ، لايهم . . لاشيء يهم . . انا مازلت رغم كل شيء اعيش .. ذهب اسعد ويقيت .. راح أحمد ويقيت .. هاجسر ابسی .. تسزوجت أمسی .. وعديتني زوجة خالي سنين .. ثم راحت هي الأضرى .. وبقيت انا .. رغم كل احد .. وكل فراق .. وكل عذاب بقيت ..

● لماذا بليدة هكنذا ؟.. لاشيء يستيرها .. لاشيء عمل الاطلاق يثيرها .. الصاب يتلوى كقط دهسته سيارة .. جروحته البشعة تنبز دما وقيء .. امله كالمجنونية تبكيله .. واطفاله يكسيرون اقبوى القلوب بيكائهم المرعوب حوله .. القسم كله يعيش السوقف الصعبب .. وهي .. وحسدهما هي .. تتحسرك كسدميسة كهربائية . تَنظف الجروح .. تَقير الضحمادات .. تحضله غيرفة العمليات .. وتخسرج منهما بمنتهى الهدوء .. وتقول للقلوب المفجوعة بكل

ستغضبنی .. او تبکینی .. او یدری و النساعم و كم صفعتني الحياة .. وكم تورد هذا الجد من الالم ؟.. لو يدرى أتنى نبهت أبى مرة ألى مرعد العلقة اليومية .. واننى كنت أواجه البيت كله بساختطائي رغتم علمس بالساوة العداب ..

■ (ماعدت أبالي .. لم أعد .. تعبت باصاحبي من كيل شيء .. تعبت من

● أسيىرة الروتىن هى .. تتحسرك كساعة .. تتصرف كالة .. لايعنيهــا احب .. او شبان .. او تضية . ولايحركها غير ميقات الحياة .. تستغيرق كمخلص ف العميل ،.

من انت باایمان .. من ؟.. لکم

(لا أحد يقهمني ..-لماذا يقهمني

(مسكين .. ظن ان منفعت

أهنأ إدا منتبتغب للسيشيفان تفسيه

كثيرا .. ثم .. ثم يذهب هو الآخر .. وأبقى انا !)

● قلت لها:غدا عبد میلادی. تسطلعات الى .. ولم تجاب .. قلت : سيحتفسل الزمسلاء غسدا بمسلادي وينجاح ليلي .. لم تعلق .. قلت لها : تعالى غدا .. لاتنسى .. تعالى .. لم تعلق .. لم تجب .. ولم تجيء ... سألتها مرة: الا تهمك شوون الاخرين .. الا يسعدك مايسعدنا ..

ويشقيك مايشقينا .. الست واحدة منا .. الا تحسين بنيا .. الا سائتها : حريمبون نحن عليك .

يهمنا أن تسعدي .. يسعدنا أن تشاركي .. تهميننا باليلي .. الا

تمتمت بشيء .. ثم تــذكــرت ان بخطوات رتيبة منتظمة .. أف .. ماذا

**

(منن قبال أن الصب قندر المحبين ؟!.. من قبال أن العشباة. استائذة الوفاء ؟! وأن فراق العاشقين ذكري لاتخمدها رياح الايام ؟

أنا مثلا .. احست أسعد كما لم احب أحدا ف حياتي .. كنست له بيته وغسلت ثيبايسه وطبخت له ولأهله صباحية دخلتي .. وفي أول أيام العبسل به ۱۰

احتملت سهسره .. وصحّبه .. الصحبابية المتملت غيبابيه المتملت سقره . انشغاله .. لم اكن اساله أين بات ؟.. ولا الومه على الليل الذي اسهره متربصة قدرمته ،، ولا كنت

احكى له كبيف اعبد الشوانسي ق غيابه .. حتى تحولت الى ساعة ... دقيقة .. ولم أعد احتاج الى مطالعة ساعة يدى .. او ساعة المائط .. ولا كيف اصبحت اذناي تلتقطان بموق سيارته من بين مثات الابواق بعد ماقضيت شهورا احسب كل بوق له .. وكُل نداء على .. وكل جـرس : اعلان بالوصول ..

لم اشتك .. لم احاسب .. لم اطالب .. ولاأدرى حتى اللحظة لماذاً

**

رفضها لهديتي .. ولكن اشعر اليوم اكثر من أى وقت مضى أنها بصاجة ● عرفت أن اليوم عيد ميلادها .. اعددت لها مسع الزميلاء حفلة .. أوه .. لم يعسرةلنسي التسردد . اشتريت لها هدية عقد ثمين .. لبست

أحسن مالدى .. وانتظرنا .. . دخلت .. صحنا جميعا .. عيد تطلعت ببلادة الى الوجوه .. لم ترد .. قلنا لها اطفئي شموعك العشرين ياليلي .. اطفياتها في هندوه .. ثم .. وقبل أن تواصل صخبنا .. قالت لنا :

> شكرا . وراحت في هدوء !.. ***

(ماذا يريد هذا الغبي .. لماذا يبدو معى سمجا .. مترددا .. ايلها هَكَذَا .. بسالتي : استعيدة اثت ؟.. باللسؤال !.. منذ متى لم اسأل نفسي أن كنت سعيدة ؟.. أسألها الأن فلا أجد الاجابة .. لست سعيدة .. لست تعييسة .. لاشء يسعدني من رمن طويسل ، ولاشيء بشسقيسني .. لست ادری ایریخنی هذا . لست

أعرف هل أعاني من التعب .. لاشيء

وأضبع الأشيء مقاداها

(عندما تزوجت في الثالثة عشرة شعيرت قليلا ببالسعادة والفيرح حسبت أننى أخيرا سأحكم بيتا وإن يصربني احد . .

. هـل كـان يجب أن يـوقـظ في

● شيء مابدا يتغير فيها .. لابد ان

أمس تاخرت خمس دتائق عن

خطواتها لاتزال منتظمة .. ولكن

أحساس ما يؤكد لى انها لم تعد كما

كانت رتيبة .. لم اسامحها بعد على

الحضور .. واليوم نسيت ان توقع

أسعد لم يكن شيئا .. لم يضربني غمير تسلات مسرات .. ولعلني كنت استمقها .. كنت بنتا عاقلة .. وطيعة كما لم تكن أمي .. خفت على أسعد أن يفعل مافعل أبي فبذلت أعصبابي لاحافظ عليه .. رجاء طللنا احمد وفرحت ب فرحا حليقيا .. كان اصدق فرح ل

وجسيده ينتعض بنهيا .. اتصياب

حياتي . واطول فرحة . تحسن اسعد كثيرا .. ثم عباد استوا مما كبان .. وتحملت رحمدي مسرّ رلية الطمل .. ودات ليلة بكي الطفيل كثيرا .. وكسان راسية يشتعسل سالحمي

على شاطى النهر الصغير المحاذي للطريق المسؤدية الى قصريحة بانفورا . . وقف الشاب ، امين .. بنيظر ، تيسى ، وقد سياده القلق والتبوتر ، دون ان يفطن ان والده يكافح ، في نفس اللحظة ، اسراب النحل ، وهو بقوم بتلقين السحرة فنون السحر والشعودة .. ويعطيهم نصانته وارشاداته ''

روقف أمسين يحبدق في الظلام . آخرى .. فقالوا : خرج ١.. ولكنني ــ اظن ـ سمعت صوته . ولكنه فشل في رؤية اي شيء في هذا طرقت باب الجيبران. الظلام الدامس ، بعد أن أختفى سباعبدونسي .. فحصمانياه ال القصر منذ ايام طويلة .. ولعله قد المستشفى .. الطبيب المناوب كان لطيفا .. أعطاه أبسرة .. وحبوبا .. اختار هذه الليلة الخللمة بسالذات .. وطماننا .. وقال : اذا لم يتحسن ليلة حارة مشبعة بالرطوبة من ليالي هاتوه غدا .. شهر يونيو القائظ كي ينفد مغامرته

بكى الطفل طوال الليل ولم باكل وتقيىء حليبه .. وعندما جاء الصباح وجاء زوجي .. رجوته أن نذهب للطبيب .. نصاح : الأن ١٤.. عكا تستقبل الزوجات ازواجها المتعبين ٢٠.

بأسعد عند اصحابه .. قال لي ان

مشغول .. ورجوته كما لم اعتد ..

فسردد يصبس نسافيذ .. حسنيا .

مرت الساعات وانا بين الشباك

وبين طفيلي .. ثم اتصلت به مرة

حسنا .. سأجىء ..

رائحته لم تعجبني .. فلم الع . اعددت له فطوره .. وتركته ينام .. وركضت بطفل الى الجيران .. عندما رآه الطبيب المختص

ارتبك .. ثم صاح بي : لماذا تأخرت هكذا ؟.. قلت له ماقاله طبيب البارحة .. فكتب كالمي ثم قال ل وقعى هنا .. انا لااتحمل مسؤولية

حسمنات تافسانى وركسضنت وراء الطبيب .. وعندما سقطت .. حمله هو عنى .. وحملنى الجيران الى أول

ثم .. بكيت لآخر مرة في حياتي عندما ضبانت الفرحية بي فمانت وقررت بعدها الا افرح والا أحذن ماحييت)

 بالتأكيد تغيرت .. رأيتها البهم سارحة .. وبندأت أجد أن ملامع وجهها الرائع القسمات شيئا من الإحساس .. ماتزال مجده ، وملتزمة كأحسن

مايكون .. ولكنها تخطىء .. وتنس مثلنا .. لم تعد ساعة فقط .. اصبح بداخلها مشسروع انسسان الخان أن دورى أن أرعساه .. الم أشسارك أ

*** ً يخيفني ماصرت اليه .. اس

تباثرت لمرض ، ايهاب ، .. المننى مبرت اشفق عليه ا غريب مايحدث لى اليوم .. اكاد لا اصدق أنني اواجه الاحساس بعدان دفنته مند حمس سنين ل كليــة التمـريض كنت المـل

الاسسانسدة .. لم يغمى عبل ل ألل تبصرية تشمريح .. ولأخلت من ارا عملية .. كنت اشجع البنات . بل كنت اشجع الجميع على الإطلال ل المستشفى وضعوني والمسم فـرمـيـت . الطواريء .. راستغربوا …

ايهاب .. الدكتور ايهاب .. كان أول طبيب أعمل معه فريب هذا الرجل .. عندما كنث أكثر انتظاما وجدا لم اكن اعجبه .. والأن .. الأن سدا يصغل لي اكشر عبريا ومنزعم ولكني أراسلك

الكبيرة التي كان يعد لها منذ رمن

بعید ، اذ لم یکن امامه ای خیار .

فقد كان عليه ان يتجنب خطر الالتقاء

بفناة احلامه ، تينسي ، في ليلة مقمرة

قد تفسد جميع خططه التي اعد لها

من قبل . ووقف الشباب يتساميل

الظلام المحيط به . ويلمح بين الأونة

والأضرى فبراشيات مضيئية تمسر

75-1-6

بسترعة فتوق سطح مياه النهتر،

وينصت الى نقيق الضفادع الذي

يحوحى باقتحراب هصطول المصطر

واحس امين بوقع اقدام تقترب

منــه .. وظهرت تينسي وهي شرندي

تويا جميلا ، وتخمل بيدها جعبة

صغيرة مصنوعة من القماش ، لاشك

انها تحتوى على اثمن مالديها ..

كانت عينا الفتاة تلمعان في الظلام من

فرط السعادة .. ومندت يدهنا التي

التقطها امين وهو ينظر اليها بحنان

الادب من الفنون التي تبيح استجاداء خفايا الشعوب . وهو بدلك يعطى صورة جلية للمجتمع في اطوار تغيراته وتطوراته ولايكون الأدب ادبا ناجحا اذا تمكن الأديب من أن ينغرس في ذاته فسيتدرج دواخلها ويصور مالامحها مع ضرب من التركير

ادبنا مسحة من التجدد والتطور كما غرف من أداب

لكن هنذا الأدب ف عصيره الحالى بقى بعيدا عن الحركات الأدبية التي جدت عبلي الساحية وتميزت بطرافتها ولجأ الى معين واحد هو أدب الغرب الغازى الذي يعطى ولايأخنذ ... فلا يحصل التفاعل المنشدود ... وبذلك بقى ادبنا بعيدا عن معين انساني كبير نجهل عنه الكثير أذا لم نكن نجهله تمام الجهل وقد قرأت موخرا رواية يابانية ترجمها الى العربية الأديب محمد عسلي اليسوسفي بعضوان ، ناراياما ، ولعل ابرز مميزات هذا الابداع الروائي هي ان هذه الرواية ليست سوى اغنية شعبية مغرقة فرمحليتها وقد سعى المؤلف الى ربط اجتزاء الاغنية محاولا أن يخلق جوا استطوريا

> وتقول الاغنية الاشجار البابسة وهي تتنفس ظهرك

سنا حدور ، سنة جدور ، سنة المترافقة تبيدو سهلة وهئ ليست

مضطفي الهيداني

وقد كان الأدب العبربي من خسلال تسطوره عبسر العصور صورة مثلي لمجتمع حاول في البدء أن يسبر سر الكون ومسار الكينونة وذلك لتقمصه واستيعابه لل آنت به الأمم السابقة . فكان أن غرف من الأداب اليونانية وبصفة خاصة من منبع فلسفتنا واضفي على

عظيم السمات وأضبح الايصاء

، أيها الآب الصنغير اخرج لترى حان وقت الذهاب نضع اللوح على

وتتواصل الاغنية

الروائي ومفهوم الحدث وتحبرك وضم امين فتاته الى صدره وكانه البيمال في فضياء الفعيل والعمل . يحميها من خطر العاصفة والخوف ناراياما حكاية اغنية ومن ثم كان من المفحروض أن يتخصذ أبحطأل بجسديهما الى جذع شجرة ضخمة الرواية بعدا اسطوريا خاصاً . أي وقد شلت حركتهما تماما .. دون ان أن يكون البطل انسانا ثائرا فاعلا يسترعبا شيئا مما كان يحيط بهما قائما بالواجب المناط بعهدته كما العاصفة لم تكن عاصفة حقيقية يجب ان يكسون . بسل عليسه ان بل عاصفة غامضة ورهبية .. لم بمسارع الملسات ويتضد شتي تسقط فيها قطرة من الطر . الرؤى الثورية لما هو كمائن حتى يستجيب للمعانى الاسطوريسة وبمركة مترددة مد امين يده الى الدرامية لكن الدارس لابطال صيبه وتلمست انامله قطعة صبغيبرة فوكازا بالحظمدي انسانية هؤلاء من الخشب اشبيه بمستواك رفيت ونعنى بلذلك محدوديلة الفعل للأسدان ، كان لإيفارقه ابدا بعد ان عندهم ... ابطال هذه الرواية تبدو اعطاه والده أياه مؤكدا بأنه يعطرد غير عابئة بالستقبيل فهي تعيش الاروام الشمريسرة والعقماريت .. حأضرها واضعة نصب عينيها احس بترهبة كبيرة وقشعتريبرة مفاجئة وهو يتذكر والده والسحرة فكرة الرحيل الى جبل السنديان وكانه مطمح كبير ... ومن ثم جاءت الذين كانوا يجتمعون حوله دوما في هذه الشخصيات شبه غير قادرة الغاية القبريية من كبوخه الكبسير . على الخلق والبعث وانما هي تقف وتذكر نصيحة والده ريان عليه ان

وسيط الطابون الإنساني الكسير

شانها ف ذلك شان افراد القطيع .

فمه ، وهمس في اذن الفتآة فــَانُلا القضيمي العبود بناستينائيك التم اغمضي عينيك وتأملي . . ه للكاتب احمد قوني واغمض الشابان اعينهما .. ولم يشعرا بفرق كبير عن ذي قبل ، فقد كان الظلام دامسا تماما . وفجاة فتحا اعبنهما كي يبصرا اسباحا حبة ومخلوقات غريبة .. حمراء كأنها فحم متوهج .. واجسادا شبه عارية ذات وجود يكسوهما الألم والغضب وهي تتصارع فيما بينها ، وابصرا اشباحا يتقاذفون بنوع غريب من السياط ذات لهب اسود ، ويصيحون صيحات شيطانية ويدورون في حلقة فرد امين بصوت خافت : ﴿ وَأَمَّا مفارغة .. وفجاة اخذت الأشباح ايضنا . اننى ف غاية السعادة .. - . والتقت الايدى والعيون .. وساد الصمت بين الشباب والفتاة ، فقد كان شينا فشيئا الصمت يعبر ، ف تلك اللحظة ، عن

من ساحل العاج

وداعا باوالدى

بحبى الكبير

وردت تبيسي قسوله : • وداعسا

ولم يكن الشابان يخطوان بضعة

خطوات في وسط الغابة حتى انفجرت

عاصفة رهيبة .. وهبت الرياح بقوة ،

واختذت تضبرب اغصيان الشجير

وتنتسزع اوراقها ، بينمسا اخسذت

الاشجار تتمايل ذات اليمين وذات

الشمال ، بينما امتلات السماء

بوميض البرق الذي زاد من رهبة

العاصفة ووضوحها ، وتابع الشابان

سيرهما بحذر متغلغلين ف وسلط

الغاية ، وفجأة بدأ لهما وكأن هناك

اشباحا تقفر وتطير في الهواء وهي

تصيح صيحات مفازعة .. يتخللها

نباح الكلاب الذي كان يشق مسرير

الرياح ، وصوبت العاميقة التي كانت

يُقضِم هذا العود من الخشب عند

اقتران الخطر منة افامسك بالعود

اشبه بقرع الطبول .

يارالدي .. ويااخي وأختى .. وداعا

لكم جميعا يامن رفضتم الاعتراف

كبير .. قبل أن ينمتم قائلا:

· تينسي . ميل تشعرين

فأجابت الفتاة بلهفة . • كلا .

اننى لست خيالقة ابيدا .. بل اننى

اشعر فقط بالسعادة ، وأحس بانتي

على الكنفين يكون الحمل تقيلا

وتتقرع عن هذين القطعين

مقاطع أخرى هي تصوير للحبالة

المأساوية التي يعيشها الفلاح

واجهاده الكبير من أجل القيام بما

هو مطلوب منه ولنتعمق في فهم هذه

الرواية نرى لزاما علينا أن نحدد

نوعية الأبطال مصورين أهواءهم

ونسوازعهم ثم نصدد الفضاء

الجذور السنة ء

استعد فتيات العالم .. س.

تسبح في الفضاء وتتبخير في الهواء ووقع نظر امين على وجوه يعرشها تماما من القرية .. وجوه شاركت (اجمل مایشعران به من حب . . یفوق هذه المعركة الشيطانية .. واحس بانه اي كلمية من الكلميات .. وتيطلع قد تحول الى شاهد خطير على هذه الشبحان ف الظلام نحو قبريتهماً المعسركسة الليليسة التى دارت بسين الهاجعة عن بعد والتي كانت تسبح ن السحرة الإفارقة . الظلام .. وثمتم امين قائلًا : ٠ ..

ولكن يبندو أن هنذا الاكتشناف المفاجي لم يكن من جانب واحد ، بل من الجانبين معا .. من الشمايين والسحرة معا .. فتسارعت نيضاتــه وضربات قلبه وهو يفكر بسرعة بأن اللص لايشعر بالارتياح عندما يعرف ان هناك من يراقبه .. او أن أحدا قد تعرف عليه .. تماما كما يفعل الساحر

احمد کمال حمدی

وكسيرد تصفين ، وضبع الأول في

الذي يشعر بأن هناك من كشف سره لقد حلت الكارثة .

لقد حلت الكارثة لان امين شاهد اشتياء ليس بالمستمسوح له مشاهدتها .. بل تجاوز ذلك عندما تعرف على يعض الوجود والسحرة ... وليس هناك من يحميه من بطشهم ... شرى اين والده الآن كي يحميه من هـؤلاء السحرة الشياطين ، الذين لاشك انهم قد تعلموا ألسحر على يديه ،. انه يرقد بعيدا .. ف القرية .. واحس بأن انفاسه تضيق وان الألم يعتصر رقبته .. وسمع صراخ

نینسی یاتی من بعید وفي صباح اليوم التالي .. وبعد المنتفاطت الرهيبة .. استيقاطت القربة متأخرة . وقند اطبق عليها الصمت ، وخرج الناس من بيبوتهم إكبواخهم ، وقد تجنب كبل واحيد النظر الى الآخر ، أو التحدث عن احداث الليلة الماضية ، أو ماسمعوه

وعندما توجهت نساء القبرية الى مجرى النهر كي يمللان جرارهن .. اكتشعن جئتين لشاب وفتاة متعانقين على الشاطىء .. جثة امين وتينسي .. والضدت الشمس ترتفاع فأكد السماء ، وقد جميدت الاشتجار عن لحركة ، واغميان الشجرة الكبرة · العصور والتي ترقيد لتحتها خثتياء الشابين اللامس سطح الماء برفق . . . سنسا سكتت الصفادع عن النفيق وكانها تشارك في موكب الموت .

وبعبد قليل جناء رجال القبريبة وحملوا الجنتسي .. إلى مساواهمها الأخج أ، عاد المستني مرة أخرى ، يُلِفُ القرية الصافيرة .

ليته لم بصدر احكامه القاسية هذه على المراة .. لأن القضية اساسا يجب حصرهاً في مطلب واحد فقط تطالب بيه المراة .. هـو .. منحها الْأَرَادة الكَامَلة كَمَا للرَّجِـلُ ارادته الكاملة . أما عن منافسة الرحـلُ والتمرد على الحقوق والواجبات وما الى ذلك من الاتهامات الواهبةُ فَانَّ المراة مظلومة ومجنى عليها من الذين يتوهمون مثل هذه المسائل التي

المعبر عن روح العصر قد ذهب وابقى لنا هذه الكنور الرائعة من فكره وادبه وناملاته في الحباة فأن الوسيلة التي يمكن استحضاره بها فلملمت دمعانها ، واغمضت عبنيها تتصور كاتبها المفضل على هذا

- 🕳 عباس من ۱۶
- أه .. عباس العقاد ؟
- - 🙃 انا لم امت في نفسك .
 - ً لائك امامي ا
- ارید ان اراك اكثر !
- وهل انا قريب منك ؟!
- مايجيء منك
- - ایدا ۱۶

بغلم

حسن رواس

- لقد ابكيتني ف حديثك عن

- ارجوك .. فانا لااحب ان ارد

- اذا المرأة حيوان تابع فالرجل

فجوات اجتماعية

● انا لم ارك من قبل ؛

🕳 عن ماذا 🤄 أفصّحي ؟!

عن المراة ...

• الحيوان التابع ...؟

🗨 يماذا ۱۶

انانى ومستغل !!

بعد أن قرأت أراءه في المراة .. أحست بحبات من الدمع تنحدر على خديها .. فهي لم تتوقع أبدا أن يكون كاتبها المفضل على هذا القدر من القَسُوة لبنات جنسها . انه باحَدْ على المرادّ تاثرها الشديد بعاطفتها !! بل ويدلل ف حماس عجبب على أن الرجل اقدر على الاتقان حتى ف الأعمال التي هي من اختصاص المراة !!

لايمكن أن تقع فيها المراد الواعدة المثقفة

ومناقشته في راى من ارائه هي الخيال .. نعم الخيال

- 🗨 من انت 😢

- راجعت نفسی !
- بهددا المعنى انت لن تصوت
 - ها .. وماذا ايضنا؟!
 - !! IJU 🛭
 - ولماذا تنظرين الى هكذا ؟
 - - هذا وهم وخيال
- مثالیتك . ارادتك ..
- ذلك اليسوم الدي الكيشني

وليته " العقاد " لم يكن على هذا الموقف المتشدد جدا من المراة ..

- لقد شبهت عليث ولكنشي
 - الانك مت ..!

 - عرفت انك عملاق ..

 - بل أنت اكثر من عملاق .
 - ظننتك بعيدا عنى !
 - تعبأ بزحف الشيخوخة عليك !!
- طفلة وعملاق يسرضيني
- دعينا من هذا : ماالذي يعجبك
- يجب أن أعبرف ماذا يعدور ق

 - اه .. تذکرت .. -



- ~ الانعرفين ١٢
- نعم .. أنا عباس العقاد
 - ولماذا ؛

- لاتك متراضع ا
- هذا تعبير فضفاض!
- هو عندى حقيقة وواقع! ● انت جريئة .
- طفلة انت ..
- اشباء كثيرة ..



وبعد .. فأذا كأن ، العقاد ، الكاتب الجبار والمفكر العملاق والشاعر

- انا .. عباس .

- انا سعيدة جدا ..
- وهل انا غير ذلك "؟ الم تعرفينني
- اذا ماالذی بحیرك ؟!
- الدليل .. كلامك معى ..
 - بعض ماعندكم ..
- أنت .. انت رائع شاميخ لم
 - وهل تعرفين كم عمرى ١٠ - اعرف کم عمری انا ۱
- - 🐞 **ماذ**ا ؟!
- وماالذي لايعجبك في جار -- لاشىء للاشىء .

طويلة على الارصنفة .. اسام التلفاز وغيره ، مما يمكن لهؤلاء الشباب ان يقضوا اوقات فراغهم به .. عربات .. تسابق واصبوات تتعالى حتى الشالثة والرابعة صباحا ، على الرغم من اغلاق المحلات والبقالات من الساعية الثانيية عشر وتنصيف !.. لم كيل هنده التجمعات .. عل هي للترفيه .. ام للهروب من المنزل .. ام لانه نهاية الاسبوع في الحقيقة ان هنده التجمعيات الخناصبة بالشباب ليست فقط ف نهاية الاستبنوع ببل عبلي مبدار الاسبوع ... تساؤلات عديدة لم هنذا التجميع الصغير من الشباب اليست لهم روجات ف انتظارهم لقضاء رقت ممتع

معهم قانهاية الاسبوع أوافي

غيره من الأيام اليس منولاد

الشيباب الصنغبار المنتشيرون

。""我们的"自己是我们""我是我的"我们的",就是我们的"自我是我的我们",这个一种"我们"的"我们","我们","我们","我们"。 1. 我们的"我们",我们也是是我们的"我们","我们","我们",我们就是我们的"我们","我们","我们","我们","我们","我们","我们","我们"

نظرة فاحصة .. لما حولنا ..

ونظرة شاملة لكل منتدى على

شواطىء البحر نجد تجمعات

شديدة من الشباب .. وسهرات

ولماذا ... امور عديدة لاتحصى ولاتعد في الحقيقة انها مشكلات أساسية في الخلافات الزوجية دور الزوج المربى الفاضل والطعام من أجل أحضار المأكل والمشترب للابتياء البسيت للزوجـة .. حقـوق .. اليست مستحقبة من زوجهما وقبت للمناقشة والكلام والاحساس بعطف الزوج فلا مانع من وجود الاصدقاء في الحياة فهم ُجزء لايتجزا منها . ولكن عندما تطغى هذه العلاقة عبلي ابسط حقوق الزوجية ففي هذه الحالة تكون قد فقدت جمال معنياها

اشترى قطعية أو تحقة شيئية كبقية الافراد .. ثم يفرح لمدة شهبر واحبد بهيده التحلية الجديدة وينساها بعد ذلك مه

الحقيقى .. فالزوج يقيم حفلة

زفافه التي يعلن فيها بانه



- بعض ماعندگم . ● مرة اخرى ؟!

الم اقل انك جرئية ..

● انتن لاتحبين الصراحة

- صراحتكم ظالمة ..

🕒 کیف ۲۱

● ماذا تقصدين ؟!

🗨 هاها .. هاها .. ها .

- ياالهي .. هنده قهقهة

العقاد .. انه حقيقة وليس حلما ..

لا .. لا ... و .. واستيقظت من حلمها

كالجراد لهم نواد رياضية ..

تمكن لهم قضاء وقتهم في ذلك

ولا مانع من ساعة أو ساعتين

لقضاء الوقت الجميل للتمتع

بجمال البحر الضائد .. دون

اصندار تصبرفات سلوكية

غربية .. من النظر لكل مار

وللسباق بالعربات التى منحت

لهم دون معرفة كيف استطاعوا

الحصبول عليها .. انبه لأمير

مدهش جدا على الرغم من

اهتمام رعاية الشباب بهم

فنحن لسنبا بصيدد الشبياب

الصغار ولكن شحن اليوم بصدد

المتزوجين _ التاركين زوجاتهم

ف منازلهم .. مع ابنائهم فان لم

تكن السهسرة الطويلة على

ارصفة الشواطيء والمقاهي ..

وغيسرها ففي المنسازل ثم الى

المنزل في صباح اليوم التالي ...

أو التجمعات مع الاصدقاء

الرؤية المباريات دون الاهتمام

سالزوجة المسكينية ... التي

تنتظر أي لحظة لقضائها مع

رُوحها ... ومن هنيا نتسياءل

لمادا تسرتفسع نسبسة الطلاق

نقترب من عالكم .

الجميل !!

غأدة حسن - تبيحون لانفسكم ماتحرمونه تابع . وان اعظم السعادة اقتحمتم عالمنا وترفضون ان

> الوقت . عباس العقاد

ان الرجل مخلوق مستقل وان المراة مخلوق تابع ان المراة حسيوان ومن هذه الفكرة تتفرع سائر الاحكام والنتائج التي يقدم لها سندا من علم الاجنسة وانمساط السلوك العضوى والوجداني والعقلى ونتاج القرائح

والفنون

عندها ساعة الولادة وسناعية الألم في نيفس

المسراة والرجسل عنسد

العقاد من جميع الوجوه

صوفي عبدالله

والمشكلات الاسرية ... لماذا تتكون الفجوات بين الزوجين لماذا نجد الانفصال التام بين الابنساء والزوجسات .. لمساذا

نظر الكثير ولكنها في العقبة معول يهدم الطياة الزوجية

چیهان حسن

الأثاث ليتفرغ الى اصحاب ومجموعته ويسهر كل يوم وهكذا تحبط العلاقة الزوجة وتنشا المشكلات . والمال يتسمرب ليبلع ف جوف .. كل جمسال ومتعبة ولذة للحياة التي عقدت بين الطرفين من احسل التفاهم والود والمدن والوئام لم لا يخلق الزوجان حياة كل يوم يتجدد فيها الص يعيشان كل لحفظة من لعظات عمرها مليئة بانغام السعادة الاسدية فيسررعنان بتذورنك الحب ليحصدا زهورا فوادأ تنعش من حولها وليسجا أ سفوس تلك الزهور الإمل والاشسراق ويسطلنا بسمة للمستقبل المشرق .. على وجوه صغارهم فهذه أمور بسيطة أ

يسقسول ان رفض المساشسورات والاداب الشعبية لاينفى وجودها اطلاقا ، وأن المرء ليأخذه العجب من اولتك الذين يحاولون ان يتجاهلوا الامثال والحكايات والاغاني التي

(1)转,往(1)

الفصيحي من المشرق الى المغرب واستعمالها العربية والحجاز وتهامة لما أصدر حكمه ف البيت والشارع والمقهى احلام وأماني الشهور ف كتابه (ف الأدب الجاهل) وكيف تتحطم على صخرة الواقع الذي نعيش فيه. نعذر ابناء الجنزيرة الذين يتهجمنون على أما التهجم على تراث الشعب الفكرى والفني الأدب الشعبي وشعره . أن في محاضرة فهبو نتيجة التحييز الأعمى ودليل ضيق الدكتور سعد عبدالله الصويان خير كلام قيل ويقال عن الشعر النبطى جمعه ودراسته في الافق ، ولن يؤدي في النهاية الا الى خلق هوة ضوء النظريات والمناهم المعاصدة واليكم بعض ماجاء في محاضرته جزاه الله عنا كل

الحمد لله الذي خلق الانسان وفضل

بعضه على بعض بالعلم والبيان والصلاة

والسالام على نبينا محمد وعلى اله

اما بعد من منا لايعرف ما للأدب الشعب

من مكانة سامية وقدر عال " كيف لا وهـو

الناطق باسم الجتمع بأكمله لانه يصور لمآ

المجتمع تصويارا صحيحا ويعكسه لناق

مراته ألواضحة الجلية التي لايتعذر فهمها

على كل الطبقات لأن هذا النوع من الأدب

ينطق باللهجة العامية التي هي سبيل التفاهم

بين مختلف طبقات المجتميع فهي سهلة

التناول سريعة الفهم ميسورة المعنى وهذا

النوع من الأدب يشتمل على جميع الأغراض

التي توجد ف الشعر العربي الفصيح فاذا هو

لايقتصر على غرض معين فنجد فيه الحكم

والامثال والمدح والهجاء والنسبيب والقصيص

والمؤرخ للاحداث وبه جميع العناصر

والمميزات التي كانت موجودة في الشعر

الجاهلي من بلاغة وايجاز وسرعة خاطر ودقة

وبعد فلابد لمن يدرس الأدب العربى

وتاريخه وتطوراته ان يبدا بدراســـة الأدب

العنامي ولسوء حنظ الأدب العبربي أن لم

يقيض له من يكتب عنه من أبناء قلب الجزيرة

أدبساء وعلماء الاقسطار العربيسة الأخرى

الذين قل أن يعرفوا عن الجزيارة العربية

شيئا صحيحا واكثرهم مترجمون لما كتب

الستشرفون الدين حرفوا او تصرفوا بنيات

بعضها سييء وبعضها حسن ولكنه لايخلق

من جهل . وأذا عذرنا الستشرفين لعجمتهم

فبماذا نعذر علماءنا وادباءنا ونخص منهم

الدكتور طه حسين الذي لو أتى إلى الجزيرة

يرددونها كل يوم . اذا تجاهلنا هذه الثروة

الحضارية واهملناها فنحن الضاسرون

وسيأتي أناس من الشرق والغرب يلتقطونها

من مظانها لاحتضائها ودراسنها ونحن أحق

بها واقدر على فهمها وتقديرها كي نفهم

أنفسنا ونربط حاضرنا بماضينا . فهي وثيقة

تاريخية وحضارية وامانة في اعناقناً ومما

بحز في النفس أنه ينطبق علينا المثل القائل

أن دعوى الباحثين على الأدب الشعبي

ودراسته بأنب خطر عبلى اللغبة الفصحي

تعرقل مساعى المتخصيصين في هذا اللجالي،

وهذا الادعاء لايفني فتيللا في محو الامية

واستنصال العامية من افواه الناس. كذلك

فهى لاتجدى شيئا في احياء اللغة الفصحي

وبعثها لفة للتخساطب ولايسزال ف الوطن

العربي ٥٠/ من شعبه اميين . اما انتشار

• زامر الحي لايطرب » .

الساحثون عن الأدب

الشعبي

، فكل من كتب عنه هم من

وصف واتحاد موضوع .

واصحابه ومن تبعهم باحسان .

سحيقة بين طبقة المثقفين وعامة الناس . كثيرون من زموا انوفهم واستهجنوا الشعر العامى وطالبوا بعدم نظمه وحذروا النباس منه على مدى القرون الماضية ، غير أن هذا التعالى لم يؤثر على الأدب الشعبي ولم يحد شيئا فربعث العربية الفصحي ورفع مستوى الثقافة لدى الانسبان العربي ، وطالبا من

لغتان على الاقل. لغة عامية ولغة رسمية . وانه مهما يرتفع مستوى التعليم لدى الأمة اللغة العامية لا أداة للتخاطب فحسب . بل ايضا وسيلة للتعبير الفئى وصباغة الامثال

والحكايات والاقوال المأثورة الني يتناقلهما

الناس مشافهة . والتي يعني بجمعها

ودراستها علماء النفس والاجتماع واللغة

المسلم به انه توجد لدى كل امة من الأمم

والفلكلور وغيرهم من المتخصصين بمختلف العلوم الانسانية والاجتماعية ولنضمرت لكم امثلة من الدول الاوربية

حيث بدا الاهتمام بالاداب الشعبية منذ نهاية القرن الثاني عشر الميلادي تحت تأثير الحركة الرومانسية التي مي اعظم حركة أدبية شهدتها أوربا . فقى المآنيا قام الشاعر العظيم يوهان جوته والفيلسوف يوهان فون مردر بالبحث عن جذورهم القومية واصبولهم

الحضارية والحوا على جمع كل ما له صبغة



رباض سيف الدين

شعبية اوطابع محلى وتنافس الشعراء والادباء في استلهام موضوعاتهم من أدب الشعب وتقاليده وتصوير الحياة الشعبية بما تحويه من أمال وبساطة ونبل. وكان لحماس الأخوين جريم وجهودهما في هذا المجال أثر فعال ف دفع الشعب الالماني الي كسب ثقته بنفسه واعترازه بتراثه وبالتالي كسب المعركة التي قادها تابليون لطمس المعالم القومية والتراث الشعبي في المانيا ، واستجابت بقية الدول الاوربية لهذا التيار ، وحصل نفس الشيء ف فظندا التي حساول الاستعمسار السويدى ومن بعده الروسى أن يقضيا على

حضارتها وتراثها

افتقار اليهود للتراث أما الكيان الصهيوني فمن نقاط ضعفه المهمة والتي يعانى منها افتقاره للتبراث الشعيى الذي يمنحه الذاتية الوطنية والسمة

القومية فنجده يحاول مسرقة التبراث الفلسطيني وأرضه وينسبه لنفسه . أما وحدتنا العربية فالحدود السياسية التي وضعت لتجنئتنا وفصل بعضنا عن بعض ماهى الاخطوط وهمية أمام تلاحمنا الحضاري والشعبي ووحدتنا قائمة حضاريا وشعبيا . وهذه الاختلافات البسيطة ماهى الا تشكيلات على نفس النمط وايقاعات على نفس النغم فالامثال والحكايات والاغاني

والاعباد وغير ذلك من التراث الشعبي أن لم تكن متفقة فهي متشايهة ومن يقول أن الأدب الشبعيي أدب بدائي فطري لايرقى الى مستدوى الآدب المكتوب نقول ان العمل المكتوب يعبر عن شخصيـة الفرد بينميا الشفهي والشعبي يعبير عن شخصية الشعب ويرصد وجدان الأمة واذا كان هناك أدب عالمي بالمعنى الصحيح فأنه الادب الشفهي ولولا جمال الأدب الشعبي لما تسابق ادباء كبار امثال يوهان جوته الالماني

وولتر سكوت الاسكتلندي الي الاستلهام

جزء من حياتنا

أن الأدب الشعبي باسادة جزء من حياتنا اليومية وغنى بالعناصر الفنية فلأ عمل بدون غضاء . أو سمر بدوّن حكايبات والشعير الشعبي أو الشفهي رسالة قبل أن يكون مهنية واخبرا لايمكن أن تتقيدم الدراسات لأدبية في عالمنا العربي مادمنا نحرم دراسة الأدب الشعبي والأعتناء بالمأثورات الشعبية ونعتبرها تبافهة لاتستحق الاهتمام وأن دراستها تشكل خطرا على الفصحى ، وليس من الموضوعية ف شيء أن يتربع الكاتب أو الناقد ف برجه العاجى ويصم أذنيه ويوصد الإبواب على نقسته ، ويطل عبلي الناس من سافدة ضيقة ليسف اراءهم ويسخر من مفاهيمهم وغير منطقي أن نجاري بعض الستشرقين الذين حياولوا دراسية أدبنيا العربى وعندما لم يفهموه حكموا عليه بأنه ادب فج صحل مهلهل لايضباهي ملاحم هومز او قصائد ملتون او مسرحیات شکسبیر حتی تجرا (مارج وليوث) بالحكم على الشعر

الجاهل انه بثنعر موضوع منتحل م وختاما اقول الني مالو قديم مالو حسيد والله الموفق

الشاعر الانسان .. الامج عبدالله الفيصل .. وضع حديثه قلبه بين بدينا ل ديوانه (حديث قلب) وأهدانا اعذب الاشتعار ف ديوانه (محروم) . عبدالله النيميل .. الشاعر لذي واصل العطاء الانسائي باسمى مواطفه وانبل مشاعيره ... شدت له كوكني الشرق أم كلثوم برائعته (ثورة الشك) و (من أجل عينيك عشقت الهوى) وترديت كلمانه في شتى بقاع یاملاکی مر من عمری عامان واکثر

وانا في موكب الاوهام سار اتعشر

اتمنَّاك ولو حلما بعيني تبعثـر فضلوعي من جموح القلب كادت

هنينا لنا الوسام »

هكذا يمتزج الوجع الذاتم مع ألام الاخسريين .. وتشميطم الاستوار والحواجز . وتنصهر البشرية في بسوتقية الحب والخبير ... وتصهيل الخيول العربية معبرة عن فرحتها ... وينطلق موكب الشعير العربي فيرحا سعوديا محملا بالعيق الخليجي ... وباشرا اشرعته على ضفاف السنين . ينطلق الموكب السعمودي بقيادة رائبد الشعر العبربى سمبو الأمبير عبدالله الفيصيل .. الذي انسيابت اشعاره رقرائنة عذبة مخترثة المسافات الطويلة كي يتردد صداها في سماء باريس .. ركان الوسام لصدر عربی سعودی ... حمل بین جوانحه

اشعاره ل جبين الدهر وعبر سنيته هنيئا لك ياسمو الامير .. ارضع وسام يقدمه الله عمدة باريس .. وهنيئاً لنا ... ان تكون منا .. ومن هذه الارش النقية التي انجبت اعتظم الشعراء على مبر العصبور ... هنيئا لك .. وللشعب السعودى ... الميدالية العالمية التي سعت أليك ودعتك ... كي يسبجل التاريخ نصرا جديدا للامة العَربية في مجال الأدب الذي اخذ يخطر بترجمات نحو العالمية .

هموم وتطلعات واوجاع .. واماني

عبدالله الفيصل .. الشاعر الذي

النصمهر في ماسي الإنسسانية .. ونحن

الانسانُ ﴿ هذا الكُونُ الْكَبِيرِ .

وقد يكون هندا الوسام الرابيع بمثابة دعبوة موجهة لكل المهتمين بشؤون الأدب والترجمين ودور النشر ان يكتفوا جهودهم لترجمة الأداب الغربية ال اللغات العالمة لكي يصل صبوتنا عباليا وواضيمنا لكل الذين لايقهمون لغتنا ريجهارن وجردنا

هیام حماد

Wind of the state اعداد : ابله زهره

أخذ الجائزة بدل عبدالله الدعيع ؟!

بلتحداني

باه . ليش بابا اتاهر بزه إ

هذا الوجه ف سمياء احلامي ولكم أحرت في ماتان العينان ينابيع الهام وشبوق المستحيل ... طأطأت رأسي

قصة قصيرة

كانت بداية يوم عادى ف حياتي التي تعودتها في قلب أورباً أنتهت المعاضرات وحملت دفسأترى الثقيلة الوزن وأنصسرفت لاجلس في ذلك القهى الذي تعودت الجلوس فيه بعد نهایهٔ کل یوم دراس ... سعبت كرسيا وجلست عليه قبالة الواجهة الزجاجية الكبيرة المطلة على الشارع سمسرا ... جـلسـت والارهــاق يتملكني ... طلبت كوبا من القهـوة وسرحت بخاطری ... مازلت أذكر أول مرة قبل عام عندما جنت لهذا المقهى بالذات ... كانت العاشرة ليلا وكنت تسادما لنسوى من صحيراء العتمسور ... مسن بسلاد الاشسواق الحرى ... كنت قد جنت لتـوى من النفي ... احمل الأمل بين جوانحي امدية لكل الناس ... أحمـل مليون باتة ورد بيمينى وبيسارى احمل حرزمة اغصان الزيتون المخضر ارزعها سلاما وأمانا للدنيا ... جئت للمسرة الاولى وأنا اخساطب عساحبسة الفندق والقهى ... بلغة اجدادنا القدماء لغة الأشارة . هــؤلاء القوم يتمدنون الفرنسية وأناحث لاتعلمها ... يعرفون الانجليزية ولكنهم فخسورون بلغتهم تخساطبهم بالانجليزية فيردون عليك بالفرنسية قلت لها وانا أوسد راسي راحة اليد ، اريـد مكانـا أقضى فيـه الليلة ، والمانها فهمت قصدى فلقد هنزت راسها علامة الايجاب ... وبدأت اتعلم بسيرعة ف هـذا العام عـرات الكثير ... وبدأت انجاوب مع ايقاعات حياتهم الصاخبة وان لم اقعل لكنت ضعت وسط الرحام ... هزرت رأسي عبدة مبرات لانسفض عنسى غبسار الذكسريسات العسالق بسالعسقسل والوجيدان ... نيظرت ميرة أخيرى للشارع الذي يغص بالمارة ... اللعنة على مؤلاء النسوة العواجيز ماأن تقع عيني على احداهن حتى أرى أمامها كلباً غريب الشكل ... يشدها شدا للاميام تربيط بينهما سلسلة رقيقة تمثل متانية الحب والوفاء والعطاء لكليها ... هذه العاطفة برغم غرابتها عندى برغم عضويتها وطبيعتها عندهن ... لم يجدن مايحببن ف دنياهن غير هذه الكلاة ... وأين ازواجهن ؟ أِ... ضحكت في سرى ... هؤلاء القوم ... لو علموا كثرة الكلاب الضالة في دروب سلادي سنسير

سلاسل ... بغير حب لفجعوا ولظنوا بنا إلنانون ... الكل في عجلة من أمره أن الزَّمَن محسوب لهم أو عليهم ربصا أو خسارة ... الخطوة التي يغطونها عبلي الدرب تعنى الوصول الى اللمسة ... وأي قسمة همذه ؟ لاأدري ... ابا أراها مجرد خطوة ل درب مظلم لانهایة له ... لافرق عندی أن خطوت واحدة أو عشر ... الدقيقة عندهم ستون ثسانية لا اقسل ولاأكثر لكنها عندى تتارجح تاكجما سريعا بعض الاحيان أجدها دهرا كاملا ... وتليلا ما احدها ستين ثانية ... قد تربحهم هذه الدقيقة ألملايين ، ، ، وقد تجعلهم يعضبون على البشان ساقى العمر ... وأنا مناعلي بهم وأننا منذ السامي وانا اعض على البنيان ... مجرد وجود الساعة في معصمي يضايقني يزهق انفاسي ... وبينما أنا ف الرودي هذا دخل القهي مجموعة من الشبياب ... حلسوا على طاولة قربى ... وغيرت دفية قارب التبامل كعادتي ... لكنها قطعت على طريقي ١٠ أمنده المستياء ذاب السبيبة عشرا ربيعا ... الحالسة بينهم وصعفت ف مقعدى و بالهذا الجمال ... لكم مااف

وغسكت بيدين مبرتعشلسين كبوب

منه ... حانت منى التفاتة بالتأكيد مقصسودة لكنى حاولت أن اجعلهما تاتى عَفوية بقدر الامكان ... هذه الحسنباء لم ترفع بصبرهما عني

المتفجر في أعداني ... تصنعت عدم السطور حتى يتبعثر الشعر على

الكرنفالات من الجمال العبقرى والعبق الصادح ... لكنها كانت أذكى من أن تجعلني أنال مااريد أن بــاغتتني بالســؤال ، من أي البلاد أنت ؟ ٥ ، من صحراء العثمور أجابة عقوية ، حسامت من القلب على طرف بعد ... نعم مازالت تنظر ال ...

تملكتني الدهشة لكني تصنعت برود هؤلاء القوم ... بمرغم هذا البعركان الاكتراث برجودها فاطللت عبر الزجاج للشارع ... حارات أن أشحذ عقبل بسافكسار المسرى لكن ميهسات فسرعان ماعدت بنظرى اليها ... ل تلك اللحطة كانت قد استفرقت في كتابة شيء ما على دمتر كان أمامها وما أن تنكفي براسها تحاول كتابة بعض

جبينها وعينها يمنعها الكتابة ... كشلال من عسجد وكخيوط الحرير ، وتروح تلملم ماتبعثر منه تواريه خلف أذنها اليمني بحركة عفوية لكن ماأن تنكفى مرة أخرى تريد الكتابة حتى ينزلق ورحت اتاملها .. راتني احملق فيها فابتسمت وليتها لم تفعل فلكان البرق يحاكيها في الابتسام يومض تم تبتلعه هذه الشفاه الرقيقة حاولت أن ارد التحيث بساحسن منهما لكسى فشلت ... كانت تثابع خيطاي الرتعشة بدقة متناهية .. بيدر وكانها تحاول سبر اغواری بل انها تفعل ذلك بمنتهى السهولة ... فجأة وقفت واتجهت قبالتي ... هاهي الأن أمامي تماما زماهندقت ... امسکت بانفاسی المتلاحقة ... قالت بصوت حالم ، ألَّا تقول لى تفصيل بالجلوس ، لم أقو على الكسلام واكتفسيت بسالانسسارة لهسا بالجلوس فجلست ... « لينها تصرف عينيها عنى للحظة فقط استجمع فيها شتات شجاعتي الضائع والملم أبيها

خيوط الكلمات المقدودة وسط مده

من ربيسم لاينتهى احتضنك داخسل عينى واطبق عليك الجفون واحلس

بين احضانك . وسع اطلالة فجير

حرين .. وبين احمسانك فتحت عيني

وكالعادة استهل صباحي بصداعية

جدائل شعرك وانت نايمة . . تفتحي

عبيبك فتكتمل عيناي بروياك ولكن

ذاك المستباح نساست عنيناك ...

وارتخت الجلون تسدل سناس النهاية

لحب ابدى لم بيدا . ثم رايت الهالة تدور وتنكور ... وتحتضن صدورة

امي بنداخلها ... وتحلق بعيندا

بعبدا تتساوى ممع الاقق ثم تغرب

كبالشمس تداميا ومسترجت سأعيان

صبولتی ، امنی .. امنی ..لا

لاتذهبي ، وانتفست كالمستفيق من حلم .. فوجدت بدى المرتعشقان .. تمسكان بأكتاف ، ياسمين ، تهزانها

هرا عنيفا وبيد حنون ازاحت بعض

الشعير عن جبيني ومسحت براهية اليدعل العرق المتصبب منه وريشت

على كثفى كالطفل حينما ندلله تماما .

المت الله عبد عن دنياى طويسلا

وحين حنت متحد لك الأبواب كألهما

والنوافذ وقلت أك ، باحسناء أهلا ،

قالت قبل أنَّ أودعك أحك لي حكايتك

قلت حكايش منع الحبرسان هي

حكماوي عممري كمله هي المنانس

والحساغير وحتى الأن ... بيل وانت

جَزَّه من تأريخ هذا الحرمان قالت: ليت لي حنان أمهات كل الدنيا

أشق به جداول حب لايموت يسقى

حنبسات عمسرك وليتنى أملك ألزمن

والمسافة لكنت اعطيتك بعدا هديدا

شرحل اليه .. وأقفا ممتدا متواصيلا

وانت تغولين وداعا الأن

وضعت يديها عبلى اذنيها وبباعدت مابين خطاها اكثر فاكشر ثم هرولت

فجياة سمعت هيديسر البيحسر واصطفاب الموج ينادياني من جديد ٧ ... لا ... ليس مسرة اخسري

قحدلتني قدماي .. وخارت قوائر مرة واحدة وعدت اجتازع واغالب الموج قيفلبني ورأيت النور الارجوائي -باالهي هذه المرة مالتيال ... بدأتيا .

بالانتراب هتى صارتا أمامي تمام ا يتنفرج الهالة الاولى نيطل رجه أمى الباكن وتتفرج الهالة الثانية البطل رجه باسمين انها تبريد أن تقول

هيينا .. امي تشير اليها بالصحك .. رفعت رأسي أويد التحدث اليها لكنني رايتهما تبتعدان نصو الأفق الذي سرمان ماايتلمهما

وابتلعني الموج ودارت بي الدنيا من اليمسين الى السسار ومن أعسل لإسبقل ... وافقت فهجدت نفسي مذه المسرة متكلشا عسلى وجهى والعسرق يتمس من جسمي كله وأمسايعي

مغرورة المنتصف في رمال حارة .. رفعت راسي باعياء وتثاقل شديدين ، باالهي مذا الكان اكاد اعرفه جيدا

أكاد لاأصدق أنها ... أنها ... أنها: صحراء العثمور ة !!!

عسلى لهيبسك وجمسرك اتكسوى ولأ وانا غربية راحلة بوما ما قان لم يكن اشتكى ... لكنى راعلة انفهمنس " اليوم فسيكون غدا ... قاس فسراقك وراحت تبكى بحيراة .. اخير جملة اليوم .. لكني لن التحمل فرأق غد قىالتها ، قلبى معنك ، ثم أضدت خطراتها تبتعد ... مسرخت أناديها ، بيأسمين إنها محتاج البيك لكنها

وياعدية الحديث ... مالهذا الخلقان ن قلبی یکاد بصم اذانی فلا استطع سماع نفسي تشكو لنفسي ... لحظات يعتزج فيهآ فبرح الماضي الصاخب بالالم القديم ... ألساكن ل الأعماق كبقايا ماء في بدر مهجور ... وماأن يقرد هذا الشافق اشرعة المودة يمتضن الرياح وتروح تداعب جنباته وتبصر سفنه نحسو بر الأمسان حتى بمسطف الوج ... وتشور ثائبوته المتنكس المساديث .. وتتمسرق الاشرعة وتبدو من على البعد اطواف الفشل تعمل نعش الذكري .. ذكري الموت الجاثم فسوق الصندر وذكرى ميسلاد الماسساة .. وأسبسح أسوق المسوج ... لكن تتسراخس الاطراف

فمي قبيل الكلميات وأنيا هنيا باأمى

وانعقبد لسائي من الدهشية . صحيح السعادة هى مجرد لحظات في دنياناً مقارنة لعمرناً ل الوجبود ... اغدا ترحلن ياسمابة صيفي

قالت : لم اسمع يهذه الصحراء من قلت : ولا أنا رأيتها ولكنى أحسها جنانا ف العلق .. وصبارا ذقت مرارته ... وجهر رمال مشبت عليها فالت: اکار آری مانقوله فی رجهك وفی قلت : وانت مياأسيميك ؟ ومن أي

قالت . ، بإسمين ، من المانيا ، ومكذا كانت البداية وعشنا زمنا كان الزمان قد سها فيه عنا ... فما والساعات كنا نعرف النهار يشعسه والليل بالشموع التي نوقدها ورزاز المسطر يدق دقماته الرتيسة عملي النوافيد ... وذاب جليد المدينية البيضاء على المنصراء النسبة ... وخفق قلبى السياكين منيذ منيات الاعتوام وعلى خققتان قلبى رقصنت

عمري کله .

البلاد انت ؟

حبيبتي ... واستخفها طرب طبول انريقيا وعالى أيقاعها غنت أهالى سجاء بوم مازلت اذکره شماما ... الأغانى فابلتني زهي شامية اللون كالموتي تمنامنا ... وسسالتهما في لهفية

ماالمطب قالت : حاول ان تفهمنی انا راحلة غدا ... انا حزينة لذلك لكتنى اليوم انهيت دراستي ويجب ان اعبود فوراني أعمال كثيرة ... فكرت في أمرنا فوجدت انك غربب راحل يوما ما

واحسها رعشة باردة في قدمي واقاوم

أزوح أميرب من جديث على سنطح الماء ... ويعاندني المدرج ويشالي تماما .. وأرابع راسي انظر السماء عولك يارب ، تلقشع الغمالم من السماء وتبدو هالة ارجوانيية اللون يطل وجه أمى .. فوق البحر وقدرب راس تبتسم ويضىء وجهها يفجر ل الكبون زهمة الوان ... رفعت يبدى بمشلة ومددتها لها وخرج الماء من

بظرت الى وتبدلت ملامح الوجب الحنون المزن قاتل الوطائرت من عينيها الجميلتين دمعتان سالتا على الخدود وانحدرتا ثم رايتهما تنزلان على البحر ... اخر مرة رايتك فيها حسما أثاك الموت وأثا بعد طفل ناشم

صدرهات المناوات ال اجسري

الى اين يا قدمي تحملانيي أوالي ای مصدح تلقیان بی ۱ این آذهب ۱ الى من النجىء ؛ ومَّن يستنطيع ان الرؤيا لدى صورته تزرع الطرنات تختلط بكل ذرة رمل ، اتعثر بصورته وانا امنتي .. لا لا اربد أن انظر الي صورته .. صوته منازال يصرخ في

> كالنار الخرجي من هنا .. اخترجي مِن داري اخرجي من هنا اخرجي من داری . وما لی عنده فی داره من غال فاسف عليه للوى حلطام هولاد البنات وذلك الولد وهل يتوجيد منا ينوسف عليه في دار سنكثبه هنو فاصبحت كالجزءمية صخورا لاترق كقلبه جدارا لا تلين كراسه اطمع في مغادرته كما اطمع في ترك صاحبه .

ليت ايام الصبا تعود لى أتكىء عليها في محنتي هذه .. واعرج بها الي امل حسديسد .. ولكن هيسهات .. ذهب الشباب فماله من عوده .. على وانا في هذا العمر از احتمل عبنين كالاهما اثقل من صاحبه . عب الشيخوخـة وعب التشمرد والعذاب .. وكملاهما احب الى من لفّاء وجهه الجامد ونقبل حسنته واستدرار صفحه .. فمثله لا يراعى ذمة ولا يجود برخيص نضبلا عن غال ولا يعرف قيمة غال .. تدري هي الأيام كم عاميت منسه في الماضي وتدرى كم زاد جوره في المساضر تندری کل حجارة فر داره کم اشتد عضائمي وكم فضك بي عسدابي وكم غسلتنی دموعی . وتدری حیطان ذلك البيت وكبل طوبة فينه كم بات صدری بحمل اثقالا من جور وحرن

وصبير وحسمت اثقل ما تحمل هي .. ويندري الصبير كم خضعت له وكم ارغمت انفى له وارغمت راسي فوطأه واحتملت شر وطاته وقلت الايام تاثي بجديد .. والصبحح ينتاو الليمل

الطويل . والصبر قد ياتي بعرج . ونفسه المتصردة تهددا بأرسأ من الايام .. واحقاده الموروثة قد اجد لها بصدرى قبرا فادفنها فيه فلا تعود تسؤرقني . وقلت الظلم لا يدكث في الأرض ككيل خبيث .. مالعيدل ميو

الاصل والاصل باق .. ولكن هيهات كل ثلك أمال وامنيات صنعتها بخيالي الساكي المصرين وانيني العساست

الذليل نسجتها بصفاء عيون اطفالي القصر التي كان يسرق منها صفاءها ذلك الاب المتعجرف .. كم اسدير وكم

أسيرا الوالي ابن اسير وابنا يسيرعني الاخريا ترى أنا أم الطريق .. كلتُ قدمای فما من فوة تساعدنی وما من

فرجا يناشي به الله - وحسوم الناس عابسة ف تلك الظهيرة بل وجلوههم سبهمة كابهام دلك المستقبل العنيد وحوههم متصلبة كصلأبة احيزاني

الدمبرية وراس زوجي الحجبرية لآء خىء أمامى سوى الذكريات احترها وتحتقيي والالام العنها وتقتلني ..

والطرقات ازرعها وتراعني سرايرهم ضعتی .. سر بنرجم سیجوجش

من يسرحنني ومنا رهمني اهمل من جباء الى والدى في عاسر الرمان وطلب بدي منه 🗀 کنت صبغیرة وهو .

ارجل غني لا مِيرة اجري تميره الارابة غنى وسمعتهم يقولون اسا يعيب الزجل أأجيته المصدقتية تصاربي وخبيرتي العسدومية في الحبياة





وصدقتهم سنوات عصرى القليلة . ومرحت الطعلة العابتة بقرارهم هذا واستجابت لهم . يما الهي اين طفسولتي ١٠٠٠ين مسلاعيبي ١٠٠٠يـن صحكاني وممالك خيال وأبن الحبان وابز السحبادة أهوت أينام عمري اليوما بعد يوم في تساع ذلك السردات والكنيب المسمى ببيت أشنقوا براءتي وابتساماتي وتتلوا احتلامي وهدوا قصور امالي .. حسلوني الى غدى جنة مجردة مر الكفن ادماها سوط الحلاد جلدا واستباحت الاقدار احراءهانما عاد ي جنتي جرء شيمن فيه حياة .

سيرقوا حستكاني والبراحي وسيعادني ووضعوما فأحسدوق اغلقوه تمرسوا يه في بخر من البيتور لا إدري ابن -

أمنا الصعدران البشرة بتنعية او احظم بهنا .. الصندي من السيل الي بلاده الكمامي بعيدة بلأد الهل الالا

اعرفها .. لا ادرى اينها ولا من اين ا تسوتى لااعسرف امسا وحبومهم نسيت اسمياءهم ولم ينو منهم سنوى عبور متصرقة منسوسة غقدت وضوحها وتراكم عليهما غبار . السدين احملها في الداكرة في مكان منيع .. اخشى ان ترحف الشيخوخة اليه سقدي على ما تعفي من النارشم اليك انسكو يا الهي . اليك الجب يا الهي ، وبل استعمر بلا تخذيبي اطفألي كدروا فعلة الولد معلة الرجال

الاباء من عطف الفرف على إما تيل

وشبت البسات . ونسل ال محتفيل نفسى المبرشقة بهدد المناسسة انت لعنات تلعنيا جميعا واذا يغصب نار تصب على رووسسا جنيعا تضحكوا لانتكليوا لا محرجوا الانعترصوا منصبتديا فنقبط الصبيبوا المقبط نيقيلوا وارضوا الاليس كنذلك يعساسل الانسان يا روحي العربير . انساونا كدوا احلس مغيم تفتيم مساعرهم أتنافس مساكلتم اعتضدك أبا يعكلي

ما ترید اما رهن اشارتك ، ولكن هم ـ نطل بها على الشباب هم السساء التي تسطرناً سعادة . الجول . لا تقتل الاصل في نفسي ونفسهم الا

تغلق النسافيذة . لا تعيدم المنظر فيصيسا القحط والحفاف . تابر بابر دوماً ﴿ وَمَا هَمُوا النَّكَارُمُ الذَّى مُقَالِمُ ا كم أنت حيضاء لا عضل لله . كيسر الساول لسا عدني شرين ستواهم للجميم أنات وهم) المسترث وقلت الاسام تعطة برعبونته سريلها وملب ألات في صدره يوسا ما سيستست ولكن ذلك لم يحسدت المسدا أيمي الوحيد أنني المبيب أنني الدي انتبت زهرة شبابي س اجل آن برهر سبهایه هو اودرفت ایساسی در خرن وهم والم س أحسل أن يستعبد هياء السرهودة بسان البويدة الوبسوستوال يعترس طرده س العيب لاده أتنخر وجام عادي العوم المالي وشص أيصا أن بتدخلة البين أأ بدائص

The state of the state of

بالخوف والخجل منه وفي هذه اللحظة اخترق سكون الصمت والنخظرات

فرد قائلا اتعرفيتها وذهب دون ومضت كل لحنظة فيهنا واصبحت نكرى جميلة يستبطيب علينا ان نذكرها وتصبينا نوبات من الضحك

هاتف منزل هناء يرن ... نرد فادا

لشد مااساءت هذه الكلمة لهناء فأجبرتها لغلق السماعة في المرة الأولى والثانية والشالثة ... واخيرا تركت هذه المهمة لاختها الصغرى لتوكل أمر هذا المتطفل في معرفتها ... التي كانت اشد صبلابة واقبوى لسانيا واجرأ اسلوبا فاخذت منه مأخلذ لحاكم الجاسر الى أن أخذ يشوسل لتعطيه هناء فرفضت باصرار وقالت لاتعرفك ولاتريد ان تعرفك اطلاقا . لا تستحى أيها الوغد فرد عليها لن بثنيني ذلك عما اربيد ... واخيسرا أضبطر للجوء لاستعميال اسلوب نسائى وكأن قلبها يحدثها عما خلف هذا الرنين .. فاذا بنفس الصبوت يعقب ذلك الصبوت يقول لها لاتغلقي الخط ارجوك ارجوك أنا أحبك . ردت هناء بسخـريـة احقـا تحبـني ؟ ماارخصها من كلمية ... حب . اي . هذه الكلمة التي لايمكن ان اعترف بها من خلف ستأر الهاتف ... ويحك من انسان ليس عنده كرامية لاذات . كيف بحب امتبالك ولكنبه تحمل كل طلقة كلامية منها وتحمل بصبر أيوب كلامها اللاذع ... فـرد بهدوء العاشق المتيم الخائف فقدان من بحب .. صدفینی رایتك وعلی استعداد اصف قسمات وجهك مع المعسذرة لك ولعنشك ... ولكنيسا لم تصدقه فقفلت الخط مرة آخرى ... الرئين يعلو مرة اخرى تباطات في الرد ولكنها اخيرا ردت ... قمال لها لن ارجبوك بعد هسذه المرة ولن اعبود

اللانصال ولكن عليك بالتعرف عملي

ومن أنا وسوف يكون أمامك مجال

سواء تريدين المواصلة معي أم لا ...

فمن طبيعة النفس البشرية أنها تواقة

للمصرفة والمسروسة مهمسا كسانت

بقلم ، سهيرة الدرماس

قسماونها ... صمتت وقعالت من تكون ؟ قال لهما الم تعرفيني ؟ ولم يكن عنده القدرة بعد كل الذي حصل مجالا للمماطلة لانه تعب معها كثيرا فقال أنا من عرقلته تلك الليلة هل نسيت "... لا لم انس وقد اعتذرت من يومها فماذا تريد بعد هذا باأخي

وهانذا أعتذر لك مرة اخرى ألأن ورجاني الا تتصل مبرة اخرى والا سموف یکون سالا تحب ... فلیکن مايكن ولن اتوانى عن الاتصال مرة اختری واختری واختری ... وبعد اغلاقها الخط ... بدات هناء تعيش في دوامة التفكير بل اخذت تشعر برغبة شديدة لسماع صوته مرات ومبرات وتمنت لو انها تعرف كيف تصل اليه ... تعلق قلبها به واخذت تنظر اللحيظة باللحيظة لاتصاله وأصبيح رنين هاتفها يمثل لها موسيقي هادنة تنبعث من خلف الهدوء الحالم فتنفث ف روحها النشاط والطمانينة

فاخذت اتصالاته تاخذ صورة الاستمسرارية الى ان اعتسادت عليها ويدا صمت هاتفها يقتلها ... فدارت عجلة الحياة ملا حبه كل ضلع من ضلوع جسدها وكبل ذرة من ذرات دمها بل اصبح هـ و الهـ واء الذي التي تتدفق ف شرابينها وتمدها بالروح ... اصبح كل شيء لها ... تُعِــاهُــدا عــلى الزواج ولايمكن ان يفرقهما الا الموت وسنوف يتم هذا بعد بناء نفسه ... لايهمهما هذا وكان كل همهما البقاء قرب بعضهما .. وكل هذا لم تكن تعلم غير من هو ومارقم تلفيونه ومكان دراستيه .. سياءت الاقدار ومن ضمن خطط مستقبله بدا ل بناه بیت لیحتوی علیه واسرت الصغيرة التي ينوي تكوينها . فاذا به في يوم من الأيام صعد لموق أعلى البناء للاطمئنان على سير العمل ماذا

به يرجع للخلف ويهوى من الاعلى ألى

الأرض فوقع على ظهره فاصيب بكسر

اسفله نبام على أثار هنذا الصادث

بالستشفى عدة مرات الى أن سكن

الالم ولم يشف ذلك الكسر لأن الإلم

تعرقلت قدمه بقدمها انتاء نزوله من فلوق مندسة العمرسان التي اضينت بـشتـى الوان الطيف مـن الاضاءات والزبنة بعد أن وضبع باقة ورد تهنئة لهذه الليلة السعيدة متعثرا باطراف توب خجلا عن وجود الكتيرات من المدعوات فوقع مفترشا الأرض نتيجة تعرقله . فـوَقفت تلك مذهولة تتمايل من فرط ماضيحكت لما حدث فسرعان مانهض وقد احتقنت الدماء داخل عروقه فنظر اليها نظرة تكاد تخترق قلبها وسنرعان مااحتبست ضبحكاتها واخذت ترمقه بنظرة مماثلة ولكن كبانت مشحون

قصة قصيرة

این ذهب یا نری ۱ اکاد اجز ...

بجد طعاما ياكله عل بجد غطا. بد:

به ٪ بل هل بجد ماوی باوی الب بر

سنوء الدروب وحلكة الاقتدار أأ

ولا ادری شسند هسی انتسرسا

يعاذبني . وحين بنكيت استرحب

يندموعي لينحث عبية صفيني عز

وجهى وركلني بقدمه .. مبيرت وقلت ا

عسى الأقدام تعنمني خيرا سعيدا

يتلج حسدرى المستعل مشذ عييت

وعسى الامال تتمخض عن ولادة غير

جحديد أراه فيه فجرا يعيد لقلم

ابنی لم یعد .. مضی شهر واثنا:

واربعية وخمسية ولم يعبد .. انتظ

قلبى حسرنا وكمندا ويناتت العياة

صحوة مستمرة سع مختلف أبواء

النسرور والالام والمخاوف .. لا ألم

ولا تنام مواجعي ولا بنام زوجي عن

تعنذيبي ولا تغفل احقاده ولايك

لسنانه عن تحييي ولعني ولاتكف يداه

عن البيطش بي وبيناتي . اينتي

الحبيبة الصغيرة . قرة عيني

وبعض من روحي .. وقطعة من قلبي

تذوب كشمعة ضوؤها شحيح لميد

يقوى على العنظاء .. لا تيسم .

دايما حزينة .. دانما شياردة الما

باكية .. تخاف النوم وحدها تهرب مز

عدو وهمى يتربحها .. تستيقط ليلا

انجدونی) حَتَى الطبيب لا سَالِ

الينه يا بنينة .. ومهما امتطرتك مر

حنان ابدا لا تنزهر ابتسامة على

وجههك ولا تنمر مرحا أز قلبك سيد

الله وحدها تقوى على اعانتك وانا ؟

املك الا البكاء والعدداب يدري

احشبانى ويعمى بصيبرتى ، بلى

قليل من الصبر على من انفقه " لحيا

يا صغيرتي ام على اخيك الضاب أم ا

سلل اختلك الكباري ابلتي

الكبري . صنورتي الاخرى ، روحي

تتحيرل في جسدها قلبي بنشرا

صدرها سعرها كشعرى يوماكار

لى شعر جميل قصته الايام. قوامها

هزيل برداد شنحب وجهها يوما بعد

يبوم عيناها عسليتان اري مز

خالالهما الدبيا والجمال - خطخا

رجبل وديع ، ودينع ومتعلم ولك

ففسير . ابسوها رمض لا يترب أن

يروجها من هذا العقع وطمع لأزوز

اخر عدى بليق بمقامه ويتناسب ثراوه

سے نے آنے ۔ ابنتی نیکی بصنت

تخذى دسوعها ولكني اراهما تدوس

المنتي تصالي تكاسد الالم تستالني

مى تعس .. كڏ عمل قلبي ر^{عمري}

وسيخوشني أن يمنحني القدر أرمة

خهدد لم اسكت باحبيتى

فسدنيني حدثت استرحمت نبله

وأسدمه مناصبحت فأرش النجوة

تساف جاروحي دماء وتسرف

كرامتي صديدا وسزف سيدونش

بحبيبا اكتاست نفسي وحبرنت أم

عصبت على نفسى . هذا كان .. عذا

مظبع النفت تضاني حولي يعكب

معى .. وند عندت صوابى عديا نه

كسوا خلت له اللاطالع فطريس

المرازدة جاء مساعوا كبار بععي أأ

المطادسي أو أطرد لنسي منذ زس معيد

ولناسى نفت حياضعة دليلة والهيأ

سالدل والمعسوء كدرو بقال

البيوم أن يستبغ وصفيله لسابي

وندعمل طالع حنفا وسنقولها دامعا لمبي

المنفيذ ان اعبود البيك معياة

التسسرد والنسياع في السواء

والاستانس احت أبي منو التسعة

دانشیا و سجن تنین بلد کا باد حدما و درما و کارب دهسیمان باد

المبينوع والعلى لا يدني الى اللعدي ... الى العون يلتكي ، ولكن إينالي

سا تعدّى سر دسم الله له نوا كبرا |

بدیه وقدمیه کی یوافق کنه رنگم

وهنى تصنارح (النجندوني

شيء بعد لقائه يهون حثى الموت

بينهما صوت صديقة الفتماة اخت العروسة قابلة . هناء اراك تمـوتين ضحكا ما الذي حصل ١ ان بنطق بای حرف اخر … ثم عادت هناء كان شيبا لم يكن ... عادت لتعلو ضحكاتها مع صديقاتها اللاني كن يجلسن بقربها يشباركنها الضبحبك على ذلك الموقف ... مضنت تلك الليلة

بصوت خشن يقول مرحبا ... من ؟ الم تعرفيني " اسفة لا ... يالك من

به علی کل حال ۰۰۰ الم يكن الأمر من تلك الأمور التي يمكن أن يصدقها المرء بسهولة ويساطة ... فكيف اذا ماكان يخصنه هو بالذات ويجرح مشاعر الأبوة ف مهما يكن .. فإن الشيخ معيض قد حارل أن يخقف عن الحاج حسن

كان يعاوده من لحظة لاخرى حتى من

یراه پدرك من خلال جلسته انه یعانی

من الم وفي هذه الاثناء اضطرب هناء

لزيارته مرة واحدة في المستشفى على

حسب استطاعتها وكم شدها حبه ال

الحبزن والانطواء عبلي نفسها فبلا

تخالط احدا ولا احد بخالطها حتى

ساءت احوالها النفسية والجسنية

مما لاحظ عليها الجميع ذلك ولكن لا

احد يعلم مابها غير اختها التي كانت

تخفف عنها وسلوتها الوحيدة الدعاء

له بالشفاء . وحين جلوسها عنده

فرجنت بمن يقول لها أأنت اخته ،

فبدون تردد منها او تفكير قالت معم

كان طبيبه المعالج الذي قال لها

ادرکینی فی مکتبی وهناك اخبرها بان

زواجه مستحيل لفترة ليست بقصيرة

وقد يكون للأبد . فصفعت هناء لهذا

الشؤم ولكن هذا لم يزدها الا اصرارا

عل الارتياط به والنمسك بحبه فعادت

اليه مبتهجة الحيا كانها لم تسمم

شيبنا لذكائب وادراكه لكبل مايندور

بخلدها فسالها عما يبريد الطبيب

فردت قائلة انك بخير ولن تمكث هنا

الأشلاثة أيام وسوف تضرج على

قدميك ان شاء الله ... ولكن مع

الاسف مشيته كانت غاير طبيعياةً

فالالم يعاوده من يوم لأخر ثم احسيب

بسالم كلوى حباد أضبطر الاطبياء

فاختذت تتمتم هناء بجملة

يساالهي ماهدده المصاب التي

اصابتك أيها المسكين وباكية ناحبة

حظه الاليم العائر ورجت الله ضارعة

ان يشفيه قائلة لاأرييد غير شفياته

وسعادته بای شکل وهکدا ... توقف

رنسين هاتفها بعد خسروجه من

ألستشفى بغد الاستنصال بشهرين

لم تعد تسمع تلك السمفونية الحالة

والصبوت المؤنس وقت وحشتها ورقم

تلفونه لم يعبد برد وانقطعت جميع

اخباره الى أن أنتهى رقم هاتفه من

الخدمة . فاين تبحث عنه أيها

الصاحب لاتقل هنا (و هناك لانها

يخثت عنه ﴿ كُلُّ مَكَانَ فَلَّمَ تَجِدُهُ ذَهُبُّ

اين ؛ لاتمرف لقد انهكتها الإسام

وتركها لعواصف الإلم والعذاب فعاذا

لاستنصال احد كليتيه

الصدمة الكبرى التي تركها في نفسه ذلك النبأ فأخذ يبون من قداحة الأمر بطريقة أو باخرى .. فيتسلل مرة الى اذن الماج بصوته قائلًا: " خفف عن نفسك ياسيدي الحاج .. قلبك الطيب لايحتمل كل ذلك الحسزن ... نسعتم ... الاولاد قسد الخسطأوا ... صحيح .. الا اننى ارجو أن تتقبل ذلك بحزن اقل .. ان سعة الصدر التى عرفناها فبك والحلم الذى عرفتاك به سيساعدانك على ذلك 4 ... ويعيد على مسمعه في مرة أخرى

 المهم انك بصحة جيدة ... وكل خطا قد بدر يمكن اصلاحه ولم یکن بـمقـدور مـثــل هــذه

قالها به الشيخ معيض ، أن تخفف والَّتِي كَانَت نَهِبا لَسَوَّالَ مَلَح مُريعٍ ٠٠ سىۋال يقول: هـل من المكن ان يحصل ذلك

الأربعة الشباب يخونونه .. عدنان .. سعود ... فيصل ... فهد .. باللفد احمة ... كيف سولت لهم انفسهم أن يفعلوا ذلك .. كيف !؟

الى خديه كلما خطر السؤال ٠٠ يطرق ذهنه ف كل لحظة وكأنه بسابق

عندما غادر البلاد منذ شهرين لم يكن باله بقادر على أن يخطر بمثل ذلك .. الا أنبه قد حصيل .. أولاده الأربعة قد استغلوا فسرصة غيبابه وحاولوا الاستيلاء على ممتلكاته . هل پرېدون ان پرشوه وهو عبلي قيد



كم هو قاس هذا السؤال هو الأخر

كم هو قاس .. واضد شعوره بذلك

يزداد حدة وهو يستعرض مجموعة

الصبور القنديمية .. هيننا صبورة

العدنان عندما كان صغيرا وهو يتسلق

كتفه .. نقد التقطت هذه الصورة في

رحلة من تلك الرحالات التي كانت

تقوم بها الاسرة دائما الى الشاطيء

القبريب ... وههنا صبورة أخبري

وهذه الصورة ايضا هي الأخرى قد

التقطت في احدى المرات التي كان

يرافقه فيها مع اخرته الى الصديقة

العامة .. صبورة هذا .. صبورة هناك

صور كثيرة .. كثيرة جدا .. توقف

امام كل منها وأخذ يتاملها بهدوء

وكنانه يصنغي الى حنديثهنا الشيق

الحنون الا أن مشاعره الجريحية

كانت قد أخذت تثن مع كـل صورة

اهذا جزاء الحب والاحسان ١٠٠٠

ولم يكن بقادر أيضا على منع

واخذت كلمات الاعلان تلح عليه

وتوخر احساسه الأبوى بكلمات

المربعة .. وكانها سهام حادة

مصقولة الرؤوس بيل أن الاعبلان

بهيئته المحيطة والحاحة على الاطلال

ن کل یوم کیان یغذی حیزنه بدفق

لاتأبه كثيرا للامر باحاج حسن ..

كلمات صلدة لا مبالية . تبدو له

وكانها قيد قدت من صخير .. لقد

رفض فكرة الاعلان في باديء الأمر ...

الا أن أصدقاءه المقربين قد الحوا

عليه أن يفعل ذلك ... الحاح الكلمات

يطرق ذهنه في كل حين .. ، الأولاد قد

اختطاوا .. نتعتم » ، الأولاد قند

اختطأوا .. صحيت - تقبل الأعسر

بحزن أقل .. وكنان ذلك كله يدفيم

بالتساؤل الى ذمنه فيقول: الأولاد

قيد اختطأوا .. نعم .. ولكن .. الن

يسكسونسوا عسلي الأقسل مسن خسير

ويقيت دموعه تنشظر ذلك بشوق

واسي كبيرين وفي نفسه خوف كبيرمن

ان يطول الانتظار ..

منها ... أنينا يقول .

لا تابه كنيرا للأمر ..

دموعة من الترقرق ف عينيه

لسعود وهر يدفعه في الارجاوحة ..

 کیف سـولت لهم انفسهم ان بقلم ، کفاح أبوبشار هذا ماردده الحاج حسن بينه

وبين نفسته بعدد أن علم بالنبأ المريع ... لم يكن قادرا على تصديق ذلك أبل الأمر الا ان موكلة الشرعي الشبيخ معيض قد اكد له ذلك وهو يقمول « اننى اشعمر بالأسمف الشبديند لحصبول ذلك يناسيندي الحام .. الا انني مضطر الى اخبارك

الكلمات ، وبالرغم من الحرص الذي من حدة الأمر ف نفس الحاج حسن

حقيا !؟ هيل من المكنن !؟ أولاده

وكانت دموع الحاج حسن تتسلل

ياله من سؤال قاس وعنيد ... انه انفاسه .. يالهول الحادثة .

الفالسادس عشر الميلادي , ,

ألا الزنقسم خساص بسالمصرض

وشخصيته وجهاده الرائد لتحقيق

التضامن الاسلامي .

القصاصة التونسية " نافلة ذهب " تعتبر من أبرز الكاتبات في المغرب العربي وتحتل مكانة لائقة في الوسط الادبي وقد نشرت لهاجريدة، المدينة ، في غضون السنة الفارطة بعض قصصها التي " نضجت مع تطور النجربة قال عنها الكاتب سمير العيادي وهو من جيلها :

تبونس : مكتب الانتيالات ، `

- لقد عرفت ، نافلة ذهب . كبيث تبنشيء النص القبصصي القصيرذا اللغة الشعرية والدلالة البالغة ، حتى لكانها تشارك احدى شخصيات قصة ، اعمدة من دخان ۽ في بحثها عن ۽ الابعاد والحواجز - بالتاميل والممارسية والتحليل قصد تعميق رزية واقعية شاعرية فتتخطى العاد الواقعية السطحية او المنبسطة وتتجاوز حواجز السرد والحبكة وتجاف الاطالة والاستهاب .. جميلها القمىيارة تتلاحق في نسق حبوار صاخب بين صورة واخرى مقابلة ار مناقضة ، بين فكرة وأخبري موافقة او معارضة من خضم هذا الزمان اللولبي ء حيث يكثر التأمل في الذات وفي الحبياة وفي

عذه الكاتبة التقينا بها للتعريف بهالدى قراء جريدة ، الدينة - ق البلاد العربية سنالشاها أن تقدم نفسهنا

 نافلة ذهب ، مولودة ل ۲۱ يناير ١٩٤٧م بتونس العاصمة ، متحصلة على الاجازة في الحقوق

مكم الله فالدرة على ليخذاب الربيم كم الله قادرة من المتلاك الجمال وتسود الصورة الفائمة للحراة ، المسورة التن تلانث بساليسانن

والسلم التي اول بها أن تتزوي .

مسن كليسة المسقسوق والعلوم الاقتصادية بشونس ، كما اني

متزوجة ولى طفل واحد . صدرت لي مجموعية قصصية اولى عن دار - صنفساء . للنشم والتوزيع بتونس سنبة ١٩٧٩ بعنوان ، اعمدة من دخان ، ثم صدرت مجموعة قصصية ثبانية سنــة ۱۹۸۲ بعنـوان ، الشمس والاستمنت . .

تابعت دروسا بمعهد الصحافة

وعلوم الاخبسار وتحصمات عسلى

شمهادتين واشمغل حاليا وظيفة

رئيسة مصلحة ببالوظيفة

كما انى كتبت للأطفال عدة قصنص ، ولى بعض التــرجمـــات الأدبية عن اللغة الفرنسية .

■ كيف كانت علاقتك الأولى مع .

- علاقتي الأولى بالقصية تعود

الى سنسة ١٩٦٤ ، حسين ارسلت باول انتاج لى الى حصمة اذاعية تونسية تعنى بالهواة (مواة الادب) وكسان يشسرف عليسهسا الشاعر أحمد اللغماني . ثم نشرت أول قصمة لى بمجلة - قصص -سنة ١٩٦٨ وهكذا بخطير نادى القمية وترددت عليه مع عدد كبير من القصاصين `

■ ملاحظ من خلال قصيصك انك تـركـزين عـلى الواقـع . فكيف تفهمين الواقع :

قصيحة شعرية

 الواقع يمكن ان يكون واقع احاسیس او واقع وضعیات ، او واقسع مكماني . او واقسع زمني ، وقهم ذلك هام بالنسبة لكتبابة



القصنة ، كما أن الكاتب يمكن أن يبسدع واقعسه القصيصي ليخسدم احداث القصبة .

■ أنت لاتحلمين كشيسرا ق قصصك ، فهل (نا على حقّ ؟!

 الحلم بالنسبة لى هو مبعث القصية ، وأولا العلم لما كمنت اكتب ولكني اخطط للقصية كثيرا قبل أن اكتبها وقعد يعود ذلك الى تركيزى على الاسلوب فربما ذلك يحدد من انسياق الحلم .

■ دراستك تختلف عن الأدب ، فهل أثرت دراساتك القيانونيية على محتوى ماتكتبين ؟ – دراستی قانونیة ، ولکنها

ليست بعيدة عن الأدب كثيرا .

وانساق مع الحلم

■ كيف ترين القصة التونسية واين تضعينها على خلاطة القصبة العربية ؟ ألقصة التونسية فرع من

القصبة العربية اذا تكلمنا عن الاتجامات ، فالاتجامات تكاد تكنون واحدة لأن طمنوح الكتاب العرب متشابهة ، اما اذاً قارناها بالقصة العربية فتظهر مطموسة ق ركن من الظل لانها غيرمقروءة مثل القصة المصرية مثلا .. ذلك انها ليست رائجة بما فيه الكفاية والكتاب التونسي لايسافر كثيرا

اضع القصة التونسية قريبا

فهى تحمل قصيصنا وتحميل نمطا من التفكير أن تستوعبه القصة ، أما التأثير الصاصل من هذا الاختصاص يتمثل في اني تعلمت كيف اخطط للقصة وكانني اخطط لمقالة اى اننى احاول ان لا اترك شینا یفاجننی ، ولکنی احیانا تحملني القصة الى غير ماخططت

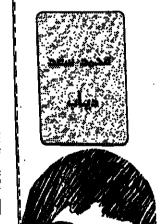
فيبقى خاضعا الى القطرية

من القصبة اللبنانيسة والقصبة المصرية الجديدة اذكر جمال

يروون عند الليل الف حكاية يروون ، أنسساه النسوى الاحساسا ويسقال شاعرك الذي احببته رقص انتشساء .. وارتبوى انتخبابا مات الحنين بمقاتيه وغابا ويقال انى قد نسيتك .. كيف لى كــذب الرواة .. فــنــحــن كــنــا للهــوى نسسيان روحسى لو اردت جوابا يسده الحسنون .. وشسوقسه الوثابا كنسا .. وكسان السمعد يسرقص حبولنسا والبشر مد الظل والأثوابا فكانتما صنعتنا الزمان متحبة وكسأنسما صفنما الوجود شبابا

انسا يسلصبيبة لم اذق معسى الهبوى حستسى لقييتك رعشسة وعتسابا فكتبت ف عينيك اجميل مقطع وستقيت حرف حسنت الخيلابا وحكيت للدنيا عن الخصل التي

الدكريات هنا تمزق مهجتي والليل جرح كم يفيض عنابا لكن وان عبر الماب واوصيدت ايسدى النبوى مسابسيسنسا الابسوابسا حتما حبيبة نلتقى وعيوننا يصحبو المسباح بها وكنان يبسابنا والاغنيات تبعود حلوات الرؤى تهب النسائم لدنها المنسابا ويسعود يودق ف لياليندا المنتي ويعير ساتينا لنا الاكوابا



الغيطاني والقصسة السبودانية

■ كيف كانت علاقتك بالنقاد ؟

نشرت وهي علاقة موسمية . اي

أنهم يتنساولون ماينشر .. ككسل

العبلاقات ، هنذه العلاقية فيها

احیانا شیء من التوتر (احس به ل

كتَّـابـاتهُم) او هي عــلاقــة حب

للنص . واحيانا ليس مناك علاقة

فبعضمهم لم يهتم بما اكتب تماما .

🖿 مارایك ق النقد ق تونس ؟

التخصيص ، أي أن النقاد كثيرا

ما يكونون جامعيين فلا يتناولون

النقد الا مايهم بسراميج التعليم

الجامعي أما النقد الموجود على

الساحة فهو نقد صحافيين

يتحدثون عن انطباعاتهم بعد

قراءة الأثر مما يمكن أن يعين

القساريء ، اقسول هسدًا دون أن

اتصامل على الصحافيين ولكن

اقسول ذلك لأنى اطالع مايسمى

النقد ، عبر الجرائد والمجلات

مند مایقرب عن ۱ سنوات .

ألنقد أن تبونس ينقصه

علاقتى بالنقاد ابتدات منذ

(الطيب صالح) .

4.4

عبدالهنعم صديق



إلى مسن يسبسوح القسلبُ يساعَسْديسَة اللَّمسا بحبِّ بـرىٰ جـسمـي وافشیٰ سـرائــري ؟! لمن يشستكي قلبي التباريك والضنني متى يستسطيع البوح بالسر خاطرى أبيت الليالي ساهر الطرف حائرا اردد كالمطعون اهات شاعر! وتنسسابُ من عيني دموعٌ كانسها لهيبُ جسميم حسين تمضى مسحساجسري! فسمسا فسادنسي طول البسكساء ولوعستسي لقد ضناق بي صبري . فلست بصابر! إذا ذكروا اسم الحسيب كانتسى غرالٌ رمياه الدهير في كيف كياسي! واذكر من حِينى ضياء جبينها وضرعتا سيسانى فيه سود الظفائس فإنّ نظرتْ عيني إلى حُسْنِ وجُهها سطرت إلى بدر يضيءُ بساطري وإن ننظرت عسسي لظلمسة مسعسرها راتٌ في سنواد الشُّعْيِر ليل المخاطر! فتلك التبي قيد هام قلبي بحببها سبسائي هـواهـا ق خـفائي وظاهـري !

شعر : حسن محمد حسن الزهرائي

صلاح الديس ـ مسريسم ـ مسات فسعسلا وان خطصت ن العبرب النبوايسا ولكين كبالاراني الف طفيل كيما تنضيع الزواديف ضببً بنونيا ومن بين آلالوف ينجنىء فحيلًا بيخيلص شارنيا من غياصيبيية انتبكى فوق اشادة الضحابا بادات وصابرا عاجزونا و ويمكين بالتعاضية لو لايفا احتديا الفار اخت القادريا ا

العدد المائة وواحد - ١٤٠٥/٥/٢٣ هـ- العدد المائة وواحد - ١٤٠٥/٥/٢٣ هـ- العدد المائة وواحد - ١٤٠٥/٥/٢٣ هـ- العدد المائة ال

يسجسوبسون

بارض

يسرى

لايسنساء

لانتقذنا

فوق هامتسه

ونبنتج آمن دخيبرتها جبالا فنامن شر خبيث الصانعين

والبراري

نهبا

علمت

نسقبودا)

يسرهسبونسا

فسرز

(انسا

مانتشاء

(فسيديسوهسات)

ودالت

ويبنون

الأرض يسردى بحظهر ويساحسليست .. سقسولك في

الأنسظار

ورثىوا وقسد <u>_ ظن</u>ون

ويبنون

ننصوع الشن اهيبها الذون وانعما رما الم الفنان التشكياس هشام بنجابي يفتج ناسه

لفنون الموسياء .

اعزاني القراء : أن ماانتاوله معكم اليوم بختلف عما سبق أن تتاولته بالحديث والمناقشة فيما مضى والذي كان بمثابة الكشف عن زوابا مختلفة للشيء بعين اخرى ولكن ما اقدمه هذه المرة يكشف عن روب مصنحه بسيء بعير احرى وبدن ما اقدمه عدد الرديكشف عن كل مافيه بلسان حاله وهذا لايعنى الني اسلك اتجاها مغايرا للغن كل مافيه بلسان حاله وهذا لايعنى الني الله تحققت حضارة الامم وانما عمق الفن وابداعه الفن الذي من خلاله تحققت حضارة الامم

وسرب المسعوب فقد اعطى هذا الفن منذ الإزل روعة الاتقان للأبدى البشرية التى جسمته في لوحات تعبيرية ونحتنه في مجسمات خلابة والخلور هذا الفن وكبر وكبرت معه انجاهاته ومدارسه وتعددت قروعه وزواياه الفن وخبر وخبرت معه انجاهانه ومدارسه وتعددت فروعه وزواياد فابدع فيه الإنسان وصور مدى قدرة الإحساس البشسرى والتعمق فابدع فيه الإنسان وصور بلاغية جميلة تحيكها شموع عشسرة لهيبها الحسى في تمثيل صور بلاغية جميلة تحيكها شموع عشرة لهيبها الحسى في المديث لكفيل بان يعطى الذوق و انصهارها الجمال ان مابدات به الحديث لكفيل بان يعطى في در مابدات به الحديث الأدراء المدينة عن المدينة الفياد القريبة المدينة والمدينة عن المدينة الفياد القريبة المدينة والمدينة المدينة الدوق والتسهارها الجمال الأمايدات به الحديث لكفيل بأن يعطى فكرة واضحة عن سمة الفن المقصود وهذا ماتجل من خلال محاورتي فكرة واضحة عن سمة الفن المسلوب المتعمق والعبارات المنمقة التي لذلك الفنان المبدع صاحب الاسلوب المتعمق والعبارات المنمقة التي تنوب فيها المعانى . ففنه في حديثه وفنه في انامله التي صنعت اجمل الله حات التشكيلية مالة التناملة التي المائة المائة المائة التي المائة المائة التي المائة الما اللوحات التشكيلية والتي تنطق بالواقعية والتمويه لمن يراها ف ان تكون هذه اللوحة صورة الدعتها ريشة فنان . ولايقل عنه فيما ذكرت روجته الغنانة ذات الذوق الرفيع التي اظهرت البراعة على سنطوح

وكم تمنيت ان يكون هذا الحوار اذاعيا لتكشف ياعزيزى القارىء عن قدرة الفنان في التجلي بفنه عن طريق الكلمة و الإسلوب ايضا المنان دشيام بنجابي وزوجته الفنانة مند نصير يكشفان عماوراء هذا الغن وقيمته المادية والحسية في نفوس البشر • مل استطيع الإطلاع على بطاقتيكما

- اكتشفت مده القدرة عندما كنت

تلميذا مالمرحلة الابتدائية وند كبان لهده الوهية اشر سيىء على عنطاني الدراسي فكتيرا مااجدتي في حالة شيرح الدروس

من قعل المعلم أقوم برسم خطوط اخبرج

منها بمنظر تعبيرى وقد تم استمرارى و

سودبتي وتنبيني لها عن طرين تشجيع

والدتى رحمها الله ثم تشجيع جلالة الملك

فيعسل رحمه الله عندما قمت باعداد لوحة

له وأنا طالب و المرحلة الثانوية فاعجب بها

وتاقشني قيها باسلوب الانسان القنان

وشجعني عل العطاء لهنذه الموهسة والأ

اجعلل الظروف نقف اصامى لنحصد من

● مادور الصحافة الفنية قراي الفنان

هشام تُجّاه الفن التشكيــلَى وَالْفَنانَـينَ التشكيليين في الملكة »

- من واحب الصحانة أن تقف بجانه

العسان السعودي وتساعمته ولكني الوم يسحافننا عل تجاهلها للمانين التشكيليين

سالدات مهي كنيرا مسانعني وتهتم بالفن

كفناء اكثر منه كتشكيل بالرعم أن كُلاً مَنْ

العناني في الحد سنواء وان كنانت والقت

الضرء على هذه الناحية فالقته على الفن

ألتشكيل حارج المملكة وتجاهلت ان هناك

فنادي أبدعوا وابدعوا من أبناه المملكة

العبربية السعودية ووجهت اشتصامها

صوب خلان من الغنسانين ينتمى الى البلا

الفلائي قد اقام معرضا صنعته كدا وكذا

رسمانة سبة رائعة نجلت فيها فمة الفن

الدي قد لايخلف معده فيون اخرى وهنا

أسال الصحفي السعودي . أذا ماالذي

يحلف فنا بعده واكن هناك قولا اعجبني

حدا من قبل القبان ضبياء عبريز ضبياء

عقدما قبال نحن معشر بمشابة الفسأنين

الكسار في اوروسا مهم كسانت بدايتهم

المنامنية وبعن هي الأن بنداينتا

والمسؤواون في الواقع بدلوا كل مايوسعهم

لقدعيم الفضائين بنشل الوسسائيل التي

تساعدهم على الابتاج الفني والابداع فيه

ليقوموا بنهضية فنية استأسيها التراث

الاصيل فرحاني من الصحافة أن تهتم

مهؤلاء القعادين فما هم الا رسادون لديهم

موع من قوة الملاحظة والنظر اليها بمنظار

بحقلف عن الأخرين وترجو تراثهم ومال

اعماقهم داخل لوهنات صناعبوا فيهنا

• أحب القصون ألى القصان هشمام

- أحب العن العساشي واحتسرم جميسة

موضوعا تعبيريا حميلا صمعته اناملهم

بنجابي وعد الفن التشكيلي و

وهنا اختار مز يقدم بطافته اولا ولمثن استقس الأمر عبل الفنان فشبيام فابترز

ألاسم هشام احمد بنجابى مز مواليد أواخر عام ١٣٧٤هـ ويعمل مساعد رميس بلدية المطار الجديد ، الفن التشكيلي له طقلتان تواميان هما همسية وهميز وطوى بطاقته لنخرح الأحت همد بطاقت وكانت تحوى الاني

الاسم فندنصير روحنة للقتان هشام بنجاني ، متفرغة مناعدا من الفن التشكيل لل طفلتان هما تواميان وهما

● ماذا يرمز اسم هميز " وهما أجاب الفئان هشام وقال معناه ق اللغة المراة الغطنة

---.ي -- هو عبارة عن ثقافة شعوب وثراء امة هل نستطيع أن ناخذ فكرة عن الغز التشكيل عامة "

 الفن النشكيل لايقتصر على شيء معين ولو أن الغناس قاموا بترجمته وتطويره الى لوحات فالمراة عندما تدمران اناث بيتها يعتبر فنا تشكيلها ولكن الفتان يصبيعه وبترجمه داخل لوحة ينتح عنها موصوع

 أَلَفُنْنَ التَّشْكِيلَ عَنْدُ الْقُنْسَانُ هَشَامُ بنجابي نما عن طريق الموهبة فقعد الم الموهبة المصقولة بالدراسة

- الفن عدى موهبة للطوفد تم صفله عن طريق المنامعة لفنون الأخرين ومنابعة الحركة الفنية ل داخل المطكة وخارجها . وكدلك عندما اقوم سملة لأس دولة فزنزا شبديد الننسج لفنربها وانارهاأ والفن المصفول الويّ و العطاء من القي الرنكر عق الوهبة السعنة

• مالحب الالوان الني تحب ان تكون مجسدة ق لوحانك ٠

 أحب اللومين الاصعر والأزرق سالاصفر لابية داخل في كيل الإلوان ويتعكس من المراءة واحد مشتقات اللون الاحمار أو فصل وهنو نانسع من تكون

أما اللون الازرق فيعنى زرقة البحسر والسماء رصفادهما · ● مناالظاهرة التي قند تكون طاغينة دانماق لوحاتك وللدا

هم النزاث السرقي الأصبل الذي ا قد مقتعده في رقشا الحاضر سطرا لعلول المدنية والشليع بالاصلوب الأورمي ماارغم أن الاروبيين تعديدو الناشر والأعمان مشرات الدول العربيسة أواسا كصواطلي سحودي وشدقي أحد أن أسرر الدسات الشرامة والمني

🖝 منط متى آكندىد. ف ئاسمك فتدرد

العبانين وان كان اعجابي شديدا بالعبان الكبير طلال مداح والمب أن اسبمع المفاء محردا من العديد من الالات وافضل ان ابكان معتددا عل الة العيد والايفا وغفيل

● مارايك في الفنانات السعوديات وهل وصلن الى مستوان مقنع

- هناك نخبة جيدة من الفنانات السعوديات امثال صفية من زقر وفوزيــة عبد اللطيف وسلمي الكثيري ومنال حكيم ـ وهنـد نصير زوجتی وقـد شـارکت و معرضي المحدد فنانا والساده فنانا الذي اقيم أزردك والررايي أن الفنانة السعودية محتاجة الى الاتقان اكثر وسيتم هذا أن شاه الله بالمران والمعارسة وأمل كبير و أن يصلن الى اعلى المراتكز الغنية مظرا لَّا فيهنَّ من قدرة على العطاء والاخلاص من أجل الوطن وابرازه بصورة مشرفة .

 هل الغن التشكيلي محكوم بتطورات العصر كالشنعر والأدب - الفن يغبر ويشكل فيه ولكن لايخرج

عن قاعدته واسسه فهى قبابلة التطويـر وليس النفيج فهناك مدارس واتجاهات أ الفُن يجب أن يعرف الفنان الى أي مدرسة او جهة تنتمي ليستطيع أن ينطور من خلالها ولايخل بها .

● هـل تتجسد روعـة الفنان عنـدمـا بكون فنه خيالا أمُّ واقعيا ؟

الفنان المبدع يستطيع تجسيد روعته خيالا او واقعا فهذا عائد الى الموضوع والأخلاص له والخيال قد يلامس الواقع ولكن البعض قد لايتصل به بالرغم من أن الواقع حميل ادا لم تكن فيه لمسات فعثلا واقع سعيد أو فيه العزة أو القوة والقخر ولكن الالم والفوة احم أن تكون في الخيال الأاذا لامس الخيال الواتع وعرض نفسه امامنا ولكن أولا واخبرا أحب الواقعية

🖷 هل هناك اجواء معينة تساعرك على العطاء اللنى أكثر - مما لاشك فيه أن الاجواء لها نانج على الفنان مهما كنانت نوعيتهنا فرندنا انظر لشيء قد لايسنمسنه الأخرون ولكني اجد

فيه جمالا يدفعني الي التعبير عنه بريشتي ار اسمع صوضاً برسم و مخيلتی لوهـــة مندعة ولَّنكي احب أن افتتح فني ف حو من الوسيقى البعثة دون الغمآ، " ● ماالدوافع التي قيد تؤدي بيك الي

القصور الفنى وقلة الانتاج - في الواقع أكبر دافع هو ارتباطي بعمر ر البلدية فهدا يأخد وقنا كبيرا مني مما يسلب ل القصور ل الأنتاج اللني . ● متى كان اخر معرض للفيان هشيام ومناهى المعارض التى سبق واز شام

- آخر معرض کار مند حدوای شهرین وكان معرضها مشتركها بين الدديد من

بنجابي وماذا يحب أن تكون في حياته ، · المسراة تعنى في الكليِّ فسانيًا من · انصارها فهي النصف الأشر لي والأمل الذى اسعى الينه دائمنا مهنى الرقبة والنعومة وقبل كل شيء من الشيء المعاكس

● طلبك الزواج هل اشتسرطت فيه ان

مصاف الغنانات السعوديات

- عن الوات الحاصر لااستطبع القيام

مسادا تعنى المراة للفنسان هناسام

تكون فضائسة * وكيف كـأن زواجـك بالفنانة الاخت هند نمسر - كــــلا .. لم اشتــرط ولّم انكــر أز ذلك فزواجي من هند كان عن طريق الصدوة

● ابن نضع زوجنك الاخت هند ق

استثنيد من افكار ، وجي الفيان هنيام فهو

والمهارات الغنية وتمنياتي له بالسزيد من 👁 مادور انامل اللنان هشام بنجابی 🕽 تطوير مدينة جدة - لَقَدَ شَمَارِكُتُ فَ ذَلِكَ كَافْكَارِ فَمَثَّلًا فَكُرَةً لسمنوار وألمرش في البلد فكبرتي وكذلك

الفنانين داخل المملكة وخارجها وقد اقمت أحد عشر معرضا في الملكة ومعرضا في كندا عام ١٩٧٦م ومعرضنا شخصيا

فقط ، ولم یکن هناك ای تاویه او اشارهٔ ق

بالمرض نطرا لا اعتاجه مي انغان وتدعيم فنى أكسر فأنسا أحد صعدوية في الطوبي وليس في الرسم كينطوط واميل دائما ال رسم الطبيعة والانسماس فبالتعني ان

لاي امرأة ستعاطفة .

واحب ان تكون في جميع العسور سواء كانت اما أو زوجة أو احتا أو ابنة فهي قادرة على العطاء فيما فعارت علبه وهـذآ راجع لتكوين الله سيمانه وتعالى لها

كونها فنانة او عير دلك .

- أن أيماني الشديد سندرة عبد العنية وامل كبير ل أن تصبح انانة كبيرة مثيرة الاعجباب بعطائها القمي امنا الأن مبلا استطيع أن أضع لها مرتبة بيل أدعسها

● وهنبا وجهت السؤال للاخت هنبد مير هـل لديك المقدرة للقيام بمعـرض شخصى ولماذا

متأمل ال ساوراء الافق

كبير في أن اقتبس عنه الكثير من الخبرات المنجدية في الموادي واللمسسات الفنية في

المعارض وواجهات المباني وعمل المظلات وهذا شيء يسعدنى تماما ● لو طلب من الفضان هشام بنجابم التعبير عن بعض المعانى بلوحة فنية

فبماذا يعبر عن الحنان _ آلالم ـ القسوة الحنانُ اعبر عنه برسمة أم ترضح طفلها او جدة تحتضن احفادها أورسه

ميدع حقا ليس مجاملة بل حايقة وايمانى

الالم قد اصبور في لوحاتي محاعة افريقيا او حديد فيتنام أو صورة لأم فقدت ابنها أ الالمبالنسبة للاخت هنند أقوم بترسم

صورة لسحص مريض عط من معرياته

الحب شيء تبير وجميل والي الأن مهما. جسدت من صور جميلة ورومانسية تتجسد فيها كل المشاعر كل العاني والرحدان فلن استعليع ان ال هذه الكلمة

للناس عامة ٠

أمسدي زرجتي لرحسة نقش طيها مصنوف تعسكانه فمسة زهمير اهدى لابعانى فومة تتمثل فيهيا جميع المدى للناس عامة الشراث العربي الاصبيل

 لحظة تامل يقف عندها الفنان هشام اغمص عبليه ومسمت فليلا وقال اتأمل القحر يندرح زرقته وعمقه

● لوحمة ضمت بسرسمهما والسارت هي لوحة من التراث الشعرقي والي صورة لامراة تخبرج من خبائها وتنطر

 خلمة و عد للقراء ومحبى الفن للفائن هشاه بنجامی اعدمه بالآمه سیرض فر نهاییه مدا العام بادن الله ولم المدد موعده يوما أو



حفة



لوحتسان لم تكتملا بعدد للقنان هشام



: هنده اللوجة رسم القضائة هند مصير زوجة الفنان هسام بنجابي

الفروسية من وجهة نظر هشام بنجابي





المناز ا

्धा

●● قسم التنسيق في اذاعــة القرأن الكريم .. عليه أن يلاحظ مستقبلا وبدقة .. اوقات التلاوات القرأنية .. بالثانية والدقيقة .. اما قطع التلاوة فجاة .. اعتقد شيء لايرضي المستمع اطلاقا .!

لابد من اختيار المادة القرانية

تحثيلية اليوم

●● بعيدا عن العاطفة .. وقريبا

من الصدق والحب .. للاذاعة .

أن الدورة الاذاعية الجديدة .. تم

توقيف برنامج ، تمثيلية اليوم ،

هذه الحلقات التي برزت لنا اقلام

ووجوه وقدرات من هذا الوطن المعطاء ١٠ سمعنا خلقات كانت

تتحدث من الواقع .. وتحاول ان

تخاطب بعض مسببات المشاكل

باستمرار من القدرات والمواهب

سواء ف التمثيل .. سواء في

الانخراج .. وسواء في الاعداد .!

الثاني .. محاولة عودة وتمثيلية

اليسوم ، فهي الخسطوة الأولى الى

السهرة .. الى الفيلم .. لنشارك ..

لننافس بالقدرات المحلية الموجودة

ياهند شيخ صح

النوم .!

●● هذه المذيعة ، هند شيخ ،

احترم عطاءها وماضيهاً.

الاسبوع السبابق قسالت هنسد

شيخ .. على صفحات الجزيرة

الفنيسة .. انها تتمنى تسواجسد

صحفى بالاذاعة لتغطية البرامج

الإداعية .. احترم رأيها ..

ولكن ١١ هسل تجاهلت ، هند ء

مانقدمه عبركل الفنون من تغطية

دائمة لكل دورة اذاعية جديدة ...

واخبسار الاذاعية .. وبشهادة

زميلاتها .. وزمالاءها بتقديرهم

لجهود الصفحة .. تحو الاذاعة ال

عموما هذا واجبنا ولانحتاج لحرف

من هند ا! ً

في بلادنا العزيزة .!

اتمنى من الاعزاء في البرنامج

ثم ان هذا البرنامج .. يبرز لنا

الاجتماعية .

لابد ان تعود

ف اوقات محددة .!

و .. بعض المخرجين

وفأء الحناري .. اخذت تشارك

بتحقيقاتها الفنية الناجحة عبر

ه كل الفنون ء مرحبا بوفاء . قلم

جيد ،، واسلوب راق ،، وخطوات

تبشر بمستقبل رائع !!

●● لازالت اعتدار بنعض المضرجين .. عندما يتمسكون بالمثلين القدامي .. يقولون أن تاريخهم الفنى .. بجعلنا نثق ق. اعطائهم الادوارا

التاريخ الفنى على رأسنا من فوق .. ولكن الابعد من اعطاء القرصنة ايضنا للمواهب

هنباك مواهب فنيسة خصبية ستسعدة للعطاء .. ولاثبات

اوقات .. برامج الاسرة الصباحية .!

●● مسلاحظة هسامة من سيسدة تلقيتها مؤخرا تقول فيها ان اوقات برامج الاسترة .. الصبياحي سواء ف الاذاعة .. أو التلفزيون اوقاتها دائما متقاربة .!

وكم تسرجسو .. وتتسمنسي من الاختوان ستواء في الاذاعية أو التلفزيون ان يتم ايجاد اوقات اخرى لامثال تلك البرامج .. لان الستمسع للأذاعة أر الشساميد للتلفيزيون تبقى دائميا في حييرة مابين البرنامجين !! مارأي الاذاعة ٢٠ مارأي التلفزيون ٢٠

شكرا للتلفزيون

• استجاب الطفريسون في القناة

الثانية .. لما طالبناه من أبيل هنا

محاولة زحف برنامج المسارعة و القناة الثانية لوقت أخر

مارای التلفزیون لو حاول .. ایجاد

وأنت أخبر مالمصارصة إا تلبول

الاحتوان أق القناة الثانية معليش

عشمنا وعشم القراء والمشاهدين فيكم



التحثيليات المحلية

• التمثيليات المحلية .. التي تتحدث عن واقع المياة الاجتماعية . كم يتلهف المساهد .. الى تلواجدهما .. مشاركة منافسة الاعمال

السساح المصال ، للقصرات المحلية .. متواسر .. هكذا ببعدو لى .. التشجيع لكل عمل تعثيل محلى .. موجود ايضا ف اصحاب العطاء في المجال التمثيلي .. قدموا لنا الدراما المحلية .. لتُجد دورها للعسرض مسن عسلي الشساشسة التلفزيونية .



●● الطفيل ،، والطفيولة ،، اين موقعهم من البراميج الهادفية . المفيدة .. نريد ان نشافد .. لهما اعمالا .. ن التلفزيـون .. ويتولى اعدادها نخبة من الاختصاصيين في مجال الطفل البراءة ... الصفاء .. شريت التجان في 100

التحرك فزرا !!



الغنية السعودية ●● ألقمة . نعم الاغنية السعودية الان في القمة .. وذلك في اطار المجال العربي . ونريدها قمة .. عالما !!

الشاشية كمقدم .. ومذيخ يشارك أن تقديم بــرنامــج مــدا

سؤال : اعرف أن القصطائي



اين ... النادى الأدبى .؟

 غياب طويل للبرنامج
التلفزيوني الناجع جدا ، النادي الأدبى ، لاادرى كماذا هذا الغياب

هل لزحف اذان العشاء .. ام اعيدوا لنا هذا البرنامج .. فهو يباشر بصدق كل التحركات الأدبية

الاسبوع الماضي فماتت عشاق الأدب مصاضرات أدبية فكرية علمية .. كم نتمنى لو أن التلفريون سجلهنا وعبرضتها لنباعيل

 النادي الأدبي • من البرامج كما قلت الأدبية الناجمة جداً. وعبودته مبطلب من كانبة عشاق حرفة الأدب !!



محمد طأهر يعود.!

●● واخيـرا يعـود العمــلاق . المخرج الاذاعى ـ محمد طاهر-فنان الأخراج عاد وقد ابدع في اخراجه لسباعيه ء للحقيقة جدار شفاف ، وهذه العودة .. افرحتنا



• موهبة جيدة .. شاهدناه على

موهية ل مجال التمثيل .. الماذا الإيشارك ف التمثيليات الاداعية ال



الرواس .!

● اخلاق جدا عاليه .. وموهبة اذاعية تلفزيونية متمكنة جدا .. انه المذيع .. والمخرج التلفزيوني القدرة الرّاعية عبدالله رواس . اتمنى ان اشاهده من الشاشة .. وهـو يشارك زمـلاءه كمنتيع .. اتمنى ان اشساهند له ايضا برامج تلفزيونية منوعة .. اختاف على هنذه القدرات .. من

• • هذه المعارض التي نشاهدها

. بين وقت وأخر .. في مجال ، الفن

التشكيل ، تعددها .. ظاهيرة

جيدة .. ومطلوبة .. هذه اللوحات

المعبرة .. لاكتبر من فينان

تشكيسلي .. وتشمسل في داخلها

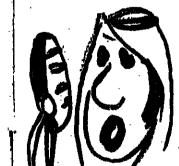
وهنا .. في بالادنا اكثر من

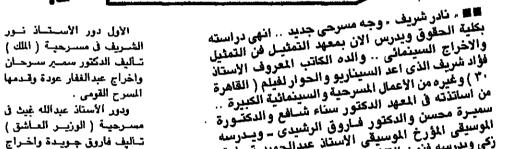
رسام .. جيل قديم وجيل جديد ..

نِحى خطواتهم الصّادقة ا!

ابداعيات متعددة .







جلال أبو زيد

الفنون المسرحية وأنا ألان في

السنة الثالثة انوى السفر الى

ابطاليا عاصمة الفن لالتحق ف

الأكاديمية (رويال) لأدرس هناك

■ هل سبق لك وان شاهدت

فنانا يمثل دورا تمنيت ان

- بالنسبة للفنانين المصريين

فن التمثيل ..

تكون انت مؤديه ؟

الأستاذ فهمي الخولي .

التلفزيون ولماذا ؟

وتمنيت ان اقلوم بتمثيل دور

الاستاد محمود عبدالعزيز فالبلم

■ ايهم يستهويك اكثر

المسترح أم السيسمنا أم

- في الواقع الأسناس هيو

المسرح ولكن متطلبات الحساة

والمادة تحتم على الفنان ان بيدا

اولا بالتلفزيون حتى يكون قاعدة

جماهيرية ثم يعمل بالسينما ولا

يجب ان ينسى المسترح لأنته

■ ما رايك في الاعلان عن

مسابقات الوجوه الجديدة

الموضوع الضاص بمسابقات

الوجوه الجديدة حيث انه يتخرج

كل عام من معهد التمثيل العالى

حوالي ٢٥ الي ٤٠ ممثلا ما بين

الدراسة المنتظمة والحرة ولا

الفرص ورغم هنذه المستابقيات

نفاجأ ان الوجود الجديندة التي

تفوز هي التي تعمل في السوق !!

■ من هـو ابرز الفنانين او

الفنانات خريجي هذا المعهد

الذين برزوا الان على الساحة

ٔ ۔ نعیمہ وصفی وفرید شوقی

وسميحة ايوب وسناء جميل وعمر

المبريزي وزهبرة العبان ورجياء

■ سؤال اخير .. ماذا تود أن

- أحب الإخراج السينمائي

واهوى التمثيل والحي دحمادة

فنان ايضا يعشق المسيقي .

ووالدى الاستاذ فواد شريف فنان

كتب للسينما والسرح وله هوايات

موينيلية واقبد الضم الينا فنيان

تعمل .. ممثلًا ام مخرجًا ؟

حسين وحالبا سعاد نصر ً .

- انا اعترض تماما على

للتمثيل ؟

الفنية ؟

سميرة محسن والدكنور فاروق الرشيدى والدحسورة الموسيقي المؤرخ الموسيقي الاستاذ عبدالحميد توفيق زكي ويدرسه فنون التلفزيون الاستاذ عبدالله الشيخ وعلى رأس هؤلاء جميعاً المثل القدير الكبير محمد

نادر شريف يتدرب الان على فون الاخراج السينمائي مع المضرج الفشآن كمسأل الشسيخ ويحضر معه لفيلم جديد عن و الخيال العلمي . ١١

انجهت للفن والمسسرح لأن والدى الاستاذ فؤاد شريف كان كاتبا مسرحيا ومن مؤسسي مسرح التلفزيون والمسرح الحرق لذلك هويت الفن منذ نعومة اظافري وأحببت التمثيل ..

- يقول نادر شريف ..

مثلى الأعلى نور الشريف لانب فنان يطبق جيدا نظرية التمثيل العفوى وتقمص الدور بكافسة ابعاده بلا تمثیل ...

في الماضي أرني ان الفنان عماد حمدی کان استبادا وممتبازا .. وكمذلك الفنان الاستباد حسين







ومحمد عز الدين



عمر الشبريف

جديد هو و محمد عز الدين و دوج شقيقتى .. وله نيبوغ ملمبورة في النقف الفني والموسيقي والغناء

نیصل بن یزید

الأمير الشاعر وفيصل بن يزيد ، عاد الى الرياض قادما من جدة بعد رحلة قصيرة استغرقت عدة ساعات كانت حافلة بلقاءات الفنانين والصحافة الفنية المحلية

والجديد !!

الزميل خالد باطرق المسؤول عن مجلة ، المجلة ، في الملكة اجحری حدیثا مستغیضا مع الأمير الشاعر فيصل بن يزيد تطرق فيه لامور انسانية وفينة ورياضية واجتماعية بالنسبة للضايا محلية وخليجية وعربية كذلك اجحرى الزميال ومحمد بانجنيد ، حوارا مع « فيصل بن يزيد ، تحدث فيه عن الجديد من مرشاته ونشاطاته الفنية . الحديث سوف ينشر في (كل الفنون) تريبا ..

هروف في كلمة

عادت من جدید !!

حروف ف كلمة برنامج اذاعي كان يقدم في دورات سابقة منذ اكثر من اربع سنوات لاقي وقته نجاحا كبيرا أبتداء من هذه الدورة عاد البرناميم الجديد ليصاليع اذان المستمعين مرة كل شهر وعلى مدى مساعة كاملة ودلك عبر أداعة البرنامج العام من الرياض .. حسروف ف كلمة اعتداد فتحى عبدالله واخراج احمد الاحمدي وهو يختار كلمة ليضبع من حروفها عشرات الكلمات والمرموعات تريها

بينها أغان تجمل تلس الكلمات ..



اسمها . وتركت بصماتها « زرعت ، الأمل ، ف صحاري البائسين . * وبئت - الأهات ، نيابة عن المجروحين . كانت ليلة سهرتها « ليلة حب » .. ليست

ككل الليالي .. بل كانت م الف ليلة وليلة م * كم اشفت عليلا بغنائها ، فالمغنى حياة

« ماأحلي ، ذكريات ، أم كلثوم .. خاصـــا بعد أن مبارت ، قصة الأمس ، . فسيبرتها دائمنا مثواهنا القلوب بالأنها ، سيرة الحب ، .

ولاخلاف ف أن قيمة كل انسان ـ كعرف من اعراف الطبيعة وسنسة الحياة ـ تتبلور أكثر اشراقا .. وتتخلد أبعد رسوخا بعد رحيله .. نتاجا لما قدم للانسانية .. وماخلقه

* ومن هذا نقف على سر خلود ، ام كلثوم ، في وجدان الشعب العربي .. وهانحن بعد عشر سنوات من رحيلها نرى أن أشهى وجبة غنائية تبعث الطرب ف النفوس .. وتهز معها الوجدان .. مي اغنيات ۽ ام كلتوم ۽ . # بسل أن الأذن التي رشفت من نبيع اغانيها .. الراقيسة كلمة .. ولحنا .. واداءً

لتستغشى الثياب عند أي لحن أو اغنية مما سواها لانعدام المقارنة : رقة وعذوبة ومعنى

(ام کلٹوم والفن)

 وأم كلئوم في عالم الفن شيء مطلق يتعذر تحدید تصریفه او تسوصیفه .. کنانت جهاز ارسال قوى البث ذبيذبياتيه احياسيس جمهورها .. ومداه اعماق وجداناتهم .. وقد استطاعت أن تفتق موهبة تلك الجماهير .. وصنعت منها ف المسابسل جهارا رائسع الاستقبال تفجرت فيه قدرات الاستما والاستمتماع .. فارتفعت وارتفعت معهما جمناهير الوطن العبربي الراقية الحس .. الذواقة بطبعها لكل ماهو جميل .

* ولقد أثرت راحلتنا تأثيرا ايجابيا على مستوى العطاء الفنى فأعصارها تاثيرا مازلنا ننعم بأثره حتى أيامنا وسيظل كذلك لما سياتي من باقي الأيام .. فالتزامها بجودة الاداء ، وارتقاؤها بالكلمة واللحن قضي على ماكان يمارس في ساحة الفن من اسفاف في القيمة .. وابتذال في الكلمة .. وبهرجة في الاداء .. وأذلك يرجع الفضل اليها في استمرارية الفنانين الحقيقيين والجيدين فقط .. واندثار ادعياء الفن .. بعد أن أنست اذن الشعب العربي لروائم الفن الأصيل . الله من موهبة فسريدة عسيسرة التقليد .. موهبة الصبوت الذي لم تتخذ الأذن مسارا وحيدا له . بل كان يسمو حتى يتحول الى شعاع

يسرى ل كيان المستمع كله فيستمع اليها بقلبه .. بأحاسيسه .. بوجدانـه .. بكله .. «» وساعده على ذلك أن الكلمة كانت تخرج

فيرتقى من مستمع الى مرتشف ذواق . من فيم الراحيلة مجسدة للمواقيف والأنفعالات .. لم تكن تغنى .. وانما ترسم

للروح .. غنت للعربة والكرامية .. غنت بصسوتها عسورا حية لانفعالات الكلمة وحسها .. فلا بحتاج السامع الى قاموس ليدرك منه معنى الكَلمة .. وأنما كان يدرك ذلك كله بل واكثر منه من تقاطيع وجهها ..

••••



يطوف بيا الخيال یا قلبی حزین ۲ اجواء الدني الی متی ۱۰۰ ساظل اقصوصة فأعيش حاضر ايامي وقد عز الهنا بين افواه السنين تجنح بي الايام فتارة ... ياتى الخيال بأجمل حينا .. وحينا ما مضی .. تستكين ١٠

وتارة يأتي بأيام حظى اللعين التوجد والعنا فأبث للقلب الكئيب

يمرقها الحنين

دمية بين البدين

ملامتی ... ، أقول للعين الحرينة اسقني

.... فالى متى ساظل

وعلى أناس ومضيت اصرخ ناقما فالضحكة الخرساء يمقتها الجبين والنظرة الولهي

ائین اسراری فالی متی …' اقتات یا قلب وأعاند ثورة وربيع العمر اضحي اصبراری …

الفت حرن اشعاري بات نعيمهم نار فجراح أحبتى تزداد سخط ويجيش بخاطرى

وحركة يديها .. وهزة كيانها الشامخ .. وبحة

صوتها الشجى بحق كانت الشعاع

♦ وق ذلك المجال يقول الموسيقار محمد

عبدالوهاب وكانت مخلصة كل الاخلاص

لجماهير فنها .. وهي تغني كنت لاتري

مطربة تغنى .. ولكن فنانة تتعب .. فنانة

تعرق .. تعطى كل ماعندها للمستمع ..

لاتضن عليه .. تعطيه دموعها وانفاسهاً ..

* كانت ، اهات ام كلثوم ، بحرا .. يسبح

فيه غرقى الألم والصرمان .. فتغسل

احاسيسهم .. وتشفى عليلهم بمغناها ..

* على مدى ٧٠٠ سبعمائة أغنية شدت يها

راحلتنا لو اردنا الاستماع اليها بشكل

متواصل لاحتجنا الى ٢٥ خمسة وثلاثين يوما

أو ٨٤٨ ثمانمائة واربعين ساعة . غنت فيها

للحب .. وفي بعض منها لاشياء اخر .. لانجد

ل تلك الحصيلة الضخمة لفظا يجرح

الشعور .. أو كلمة تؤذى الأذن .. فهي قد

غنت لسمو الحب .. غنت لشفافية

الاخسلاص .. غنت لطهسر العشق .. غنت

فتداوى كبد مجروح بحتار الاطباء فيه .

(ام كلثوم والعاطفة)

المسموع .. والوجدان المنظور .

وليس صوتها فقط

مالختارته من منهج لها ■ عرفت الحب بأنه : ه الحب كده .. وصال ودلال .. ورضا · وخصنام ه ء الحب هو الود والجنية عمره ماكان غيرة وظنون وأسية ه 🗯 كيف عالجت الشك ؟ ومساأنسا بسالمصدق فيباد قنولا ولكسنى شسقيت بسمسن فلنى ■ كيف وارنت بين العاطفة والكرامة أا

المسون كبراستي من ليبل هيي فسأن النسفس عسيدى فبوق الماس 🗷 كيف تجسد مشاعرها تحز المنيب

للروحيانيات ... كيانت مهرجيانا المشاء

والانفعالات : للدموع .. للقلق .. للأرق .

انت عيدا .. صنعه العشق ، عشق

الطرب ء أحياه عشاقه المختلفون و ثقافاتهم

وطبقساتهم .. المتسوحسدون في استلهامهم

انت رسالة صادقة المعانى .. عمية

الاحساسيس .. بيعشها المشتاقون

المحسرومسون .. العساتيسون .. الوايي

كانت مدرسة العقة ف الحب .. والسمو أ

الوجدان .. كفت العشاق الاعقاء مثونة

البوح بما يخالجهم .. فكان كل مستمع لها

يشعر أنها تغنى له وعنه ... وبذكائها اللامع

استطاعت أن تحمل جماهيرها خلال نصف

قرن عاشته بينهم في مركبة تطور الاغنيا

العاطفية السامية من الاغنية الطقطونة ال

الاغتيسة الملحمسة دون أن تستمسلمسل أنن

مستمعيها أو ينفرط عقدهم . بل يتزايدون .

ونجحت نجاها منقطع النظير ف أن تؤلف بين

اذواق المحتمع العربى المتبيانة والمرجة

الواعى .. وبحق يرجع اليها الفضَّل لأنزية

* وقبيل أن نبسرح مندرسية الفياطان

الكلتسومية .. لابعد لنما وأن نستعمره

عواطف جيلها وذوقه ولذلك تعتبر متؤسسا

وحدة الشعور والإحاسيس العربية

نبوعيا من الذوق الرفيع والتنذرة

للوصل .. للسهاد .. للعتاب ،

الحياري .. السهاري .

■ كيف ترسم صورة الوفاء ؟ الديب أن حفظ الهوى أوضيعا ملك الفؤاد فما عسى أن اصمنسما

■ كيف تكون المسارحة والاعتزاز ؟ نعم أنيا منشتياق وعنسدى لوعية .. ولكن مشلى لاينداع له سر

املی .. حیاتی .. عنیه ..

احبيب امبارح .. وحبيب دلوقتي ..

وحبيب لبكره .. ولأخر وقبتي

■ كيف تصور العفة وعزة النفس ؟ نفسي اشكيلك من نبار حببي نسفسي احكيلك على اللي في قطبي واقسول عبلى اللى سيهبرنسي .. واقبول لك عبل اللي بنكبانسي وامسور لك خستنى روحنى .. وعسزة نسقسي

■ كيف تعاتب في ايلام وقد اتخذت قرارها ؟ ياتسري مناتقسول روحتك بعسدي .. ف استعمادی وکمبریائی وزهمدی ؟

أنت الذي بدأ الملالة والصدودا .. وخان فاذا دعوت اليوم قلبي للتصاف .. لا . لا . لن

* وأو استسرسلنا في استعسراض منهسج الدرسة الكلثومية ، لكثنا بين شاطئيها الكشير والكشير من الزمن دون ان نلم بعبقريتها في تربية العاطفة وصنقل الوجدان

(أم كلثسوم ولفتسسا الجميلة)

* واذا كانت ، أم كُلثوم ، صاحبة فضل ف تربية عراطف وأذواق جيلها بما شدت به من عليف الكلمة .. ونبيل الانفعال .. فانها كذلك كانت جسرا ممهدا اومسل الى رجل ، الشارع ، القدرة على تذوق لغته الاصبيلة لغة ء الضاد ۽ القصحي فردد معها الجاهل قبل المتعلم روائعها الخالدات التي انتقتها لهم من ائمة الشعر العربي قديمه وحديثه .. ومازلنا حتى اليوم نستمتع بمتعبة استماع ذلك الانسان المحدود الثقافة والأمى كذلك الى صوت راحلتنا وهو يردد معها :

يسالاشمسي في هسواه والهسوي قسدر لرشفك الوجد لم تعتب ولم تلم الحرب في حتق لدينك شبريسعية ومن السموم الناقعات دواء

أن لم أكن أخلميت في طاعيتك فاننى اطمع ف رحمتك ثم اخلفت وعسودا طاب فيها خساطري هل توسمت جدیدا ف غرام ناضر يقول النياس انيك خينت عبهيدي

ولم تحفظ هوای ولم تصنی من أجل عينيك عشقت الهدوى بعد زمان كنت فيه الفل واصبحت عيسنى بسعىد الكبرى شقنول للتسهيد لاتسرحال

أتبل الليل .. وناداني حبيبي ياحبيبي وسرت ذكراك طيفا هام في بحسر ظنوني

• وغير ذلك كثير وكثير مما يضيق به مجالنا واستوعبته ذاكرة رجل الشارع وتدوقته اقهامه واحاسيسه

(أم كلثوم الانسانة)

* كل من عاشر ء ام كلثوم ، عن قرب اتفق على عمق امعالتها . فقد رحلت عنا بعد ٧٦ سنة وسبعين عاما . قضت منها ٥٢ اثنين وطمسين عاما ف صحب القاهدة و أم الدنيا • واضوائها ولياليها .. وسافرت الى معظم دول العالم دات المضارة المطلقة ﴿. وعاشرت انسواعا من البشر المنسطلقين ف

جلالة الملك المس ملك

حياتهم .. غير أن ذلك كله لم يبدل فيها و الفتاة الريفية العربية والقادمة من و طماي الزهايرة و .

• المتشمة في إناقة إنبقة

🖨 المؤدية ف حضارة متحضرة .

● المتواضعة ف كبرياء شهى . ● الشامخة بقيمها ف تواضع عزيز .

 وكانت الى جانب ذلك متقدة الذكاء .. حاضرة البديهة .. ملكة د القفشات ء . * ومن طرائفها ف ذلك حين ضمها مجلس به أحد قادة لبنان الذى استقبلها بترحاب وبهجة : أهلا : • بنت النيل • واذا يها ترد

بنفس البهجة والترحاب مع السرعة: اهلا: ابن الكلب ، فـمسعـق الرجــل وفــفــر الحاضرون أفواههم . واذا ، بأم كلشوم ، تخرجهم مما هم فيه : مالكم انسيتم نهـر و الكلب و في لبنان ؟ فضيح الجميع بالضحك وشهدوا لها بحضارة البديهة

* وماأكثر مواقفها الاجتماعية التي كان لهاطابع تتفرد به حتى ل خصامها وربما كان أشهر خصام ف حياتها هو مارقع بينها وبين شاعر الشباب الراحل احمد رامي الذي استمر طويلاء وأذكت الصحافة وقتها نيرانه بينهما .. ولكن مع صندق الوفاء والمشاعر المتبادلة في احترام ذابت جبال الجليد بينهما وكان ميلاد أحلى اغانيها ف تلك الفترة كهدية

لتلك العودة الفنية بين العملاقين . ححبك الفسؤاد يسعسد عطيك

يه في سهرات الخميس الأول من كل شهير التي كانت تعتبر مهرجان الحب والفن كان يتوافد اليها الاشقاء من اطراف الوطن العربي ... وفي احدى ثلك السهرات قدم من قطر شقيق د عروسان ، كانا متعاهدين أن يمضرا ليلة زفافهما سهرة • سومة • ورتبا امورهما واتصلا باحد الاصدقاء فحجز لهما مقعدين .. ولكن فوجئا بعد الوصول بأن الصديق اعترضه ظرف يحول دون لقائهما به في تلك الليلة وكان صدمتهما كبيرة .. واهتدت العروس الى فكرة نفذتها وهي ان اتصلت ، بسومة ، في منزلها وقصت عليها ماحدث .. فعطمأنتها ه الست ه وأخذت عنوان اقامتها وقبيل موعد السهرة فوجىء العروسان بسيارة ء أم كلثوم ء لتصحبهما الى مكان الحفل الساهر كضيفين شخصيين لكوكب الشرق هدية لهما ق ليلة زفافهما .

(أم كلثوم والعالم)

 لم تكن أم كلثوم ظاهرة اقليمية في وطنها مصر او وطنها الأكبر في الوطن العربي ولم تكن ، موديلا ، محليا قابــلا للتبديــل . بل كانت قيمة انسانية في المجتمع تخطت الحدود الجغرافية الى الأفاق العالمية

🖿 قالت عنها مجلة فرانس سوار : • ان الذين شهدوا حفل أم كلثوم شهدوا جمعا يحرص فيه الناس على عدم الكلام » . : وقالت عنها مجلة لوموند : • انها تملك ذلك السلطان المذهل على الجماهير . .

■ وقالت عنها لايف الامريكية : « أن الحياة العادية تشوقف من المحيط الى الخليج .. ويترك الناس كل شيء في انتظار شيء واحد هو ء صورت أم كلثوم ۽ .

■ في اكتوبر عام ١٩٧١ اجرت مجلة ماري كليز الفرنسية استفتاء لاختيار اعظم خمسين سيدة في العالم .. فساختيرت و أم كاشوم و واحدة من الخمسين . ■ مـم مشارف نهاية الصرب العالمية

الثانية .. والالمان يطرقون ابواب و العلمين ه والانجليز داخل مصر منهمكون للاستعداد لعركة فاصلة .. قررَ الألمان أن يأخذوا • أم كلثوم ولينقلوها الى براين فهي ل نظرهم أداة تأثير تمرية في حيماة الشعب العربي .. وفي الوقت نفست قرر الانجليس الا تفلت ، أم كلترم ولتكون في قبضة عدرهم إذا انهزموا امام الألمان ،، فقرروا نقلها الي لندن وحسم الموقف لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء حيث وقعت هريمة الألمان .

ماذا بين عادل امام .. ودر يد لمام ؟!

● لا ادرى ان كان الفنان ، دريد لحام ، يمارس تواضعه الجم حين تحدث عن فشل فيلمه السابق لفيلم ، الحدود ... لدرجة انه قال ان هذا الغيلم الأول حين عرض في القاهرة لم يشاهده غير تمانية عشر شخصا فقط ..!! أم أن ، دريد لحام ، أراد بهذه المقارنة بين قلميــه الأول والثاني أن يؤكد نجاح فيلم ، الحدود ، الساحق ل القاهرة نفسها و في كلَّ البلاد العربية الأخرى التي عرض فيها .. لدرجة انه حـين حضر عرض فيلم ، الحـدود ، ضمن الأفلام التي عـرضت في مهرجان القاهرة السينمائي الاخير كان الالوف من الجماهير خارج دار العرض اكبر من الألوف الذين اكتفلت بهم دار السيدما التي تعرض الفيلم وهذا دليل نجاح الفيلم الكبير ...

وسبواء كان هذا الأمر او ذاك .. فيان نجاح فيلم ء الحدود • الساحق انما هو حقيقة رأسخة .. ذلك لأن الفيلَّم أستطاع بـايَّجارُ شديد جدا وباسلوب سهل ومقتع ان يقدم للسينما العربية رؤية جديدة لمشكلة قديمة وعتيقة .. مشكلة تمس وجدان الانسان العربي ن الصميم .. مشكلة ، الحدود ، المصطنعة التي تقف حجر عثر ف سبيل انتقال و اجتياز المواطن العربي وتحركه وسط بلاده العربية . ق هذا الفيلم نجح دريد لحام ، المُخْرج ، السينمائي ، وهو يمارس هذا اللون من الفنون لأول مرة .. واثبت كفاءة ومقدرة لا تقل بحال عن مقدرته في التمثيل الذي هو بمثابة الهواء الذي يُتنفس به على المسرح وفي التلفزيون .. ولهذا كان أتفاقه التالي مسع القنان النجم ، عادل أمام ، الذي التقي به في القاهرة أبان انعقاد المهرجان بنص على ان يقوم ، دريد لحام ، ساختيار نص لفيلم سينمسائي مماشل اللحدود ، يقوم عادل امام ببطولته السينمائة ويقوم دريد لحام

باخراجه فقط دون مشاركة عادل آمام التمذيل فيه والفنان ، درید لحام ، یری ـ من وجههٔ نصره ـ ان قیام نجمین هما عادل امام ودريد لحام ببطولة هذا الفيلم مع بعضهما البعض سوف بكون تجربة ساقطة وفاشلة وغير مضمونة النجساح .. وهو يعلل ذلك بأن الفيلم السيتمائى لا يحتمل غير بطل واحد فقط يعاونه

مجموعة من نجوم الصف الثاني والكومبارس ال ُ ولا ادرى حقيقة على اى اساس يبنى فنان ، مخضرم ، مثل دريد لحام احتمالات كهذه هى ف الحقيقة بعيدة كل البعد عن الواقع والصواب .. اذ أن المعروف من واقع مثات الأفلام العربية التي تزخر بها المكتبة السينمائة في مصر مثلاً أن أعظم الأفلام القديميّة الّتي قدمتها السينما المصرية ف الخمسينات والستينات الميلادية وحققت نجاحات عظيمة كانت افلاما اضطلع ببطولها عديد من نجوم الصف الأول في التمثيل وليس نجم واحد ققط .. والملاحظ أن هذه الأفلام القديمة كان يشترك في بطولتها نجوم سوريون ولبنانيون ومصريون وكانت هذه الأفلام ناجحة ولازالت بشكل مثير ومؤثر كان على سبيل المثال بشارة واكيم والياس مؤدب وعباس عبارس ويبوسف وهبى واسماعیل پس وانور وجدی وسلیمان بك نجیب ونجیب الریحانی يشتركون ف فيلم وأحد وكان هؤلاء جميعا نجوما وقدرات عظيمة متخصصة وكان كل منهم يؤدى ق الفيلم دورا مستقلا ومميرا وعلى هذا كان الغيلم بنجح بهم جميعا لأن قصة وموضوع الغيلم تتحمل كلّ هؤلاء النجوم .. وكان عماد حمدى ومحمود المليجي وفريد شوقي يشتركون في فيلم واحد ولم يسقط فيلم اشترك فيه لكثر من نجم كبير حنى ق الإفلام السينمائة الحديثة نسبيا نرى محمود يس وحسين فهمى ومحمد عبدالعزيز وشور الشريف حين يشتركون في عمل سينمائي واحد انما يرفعون من قيمة وجودة هذا العمل كل حسب طاقته ومُقدرته وفنياته الخاصة .. ولعل فيلم (العار) عثلا كان دليلا

اذن المسالة هي مسالة نص سينمائي وقصة وسيناريو وحبوار ورؤية جديدة واخراج تضيف بعدا انسانيـا ووجدانيـا بالنسب للمواطن العربي .. فاذًا ما تسنى لدريد لحام الحصول عل هذا النص السينماني المناسب فلا غرو ان يقوم هو وعادل امام ببطولته وليقدم كل منهما طَّالَاته ومواهبه وأمكانياته لللا هذا الدور وتعبئته بفن رفيع المستوى ينهض بالفيلم فيتحقق له النجاح لا الفشل كما يزعم دريد انني وغيري يظنون ان الفنان ، دريد لحام ، انما يخشي مواجهة ومنافسة عادل امام في فيلم سينمائي و أحد . . و أرى أنه لا يود أن يكن موضوع ، مقارنة ، بينه وبين عادلَ امام اذا ما اشتركا معا في بطولة هذا الفيلم .. و بصرف النظر عما اذا كان هذا مو تفكير دريد لحام الان من عدمه فاني اري ان الموقف في صالحه في كل الأحوال لأن الواف يؤكد موهبته ونجوميته واتساع قاعدته الجماهيرية ومحبة الناس له وقدرته على مواجهة النجوم والتفوق على الكثيرين منهم (١١).. بالاضافة الى رصيده من النجاح الهائل الذي قدمه في فيلم - الجدود .. لهذا نامل لو ان براجع الفنان ء دريد لحام ، حساباته من جديد .. ويعود عن التفكير في مجرد ، اخراج ، فيلم للفنان عادل امام .. وان يعلد العزم على مواجهة عادل امام ل يطولة فيلم مشترك بشرط ان يختار له القصة بعناية وروية وان تكون ملاءمة نقدرات وامكانيات كُلُّ مِنْهِمَا بِحِيثُ مِضْيِفُ هَذَا ٱلْفَيْلُمِ الْمُرْتَقِّبِ نَجِاحَاتَ جَدِيدَةُ لَكَلِيهِمَا و ان يكون ذا قائير وجدوى انسانية عظيمة تثري السينما العربية ق الوقت الذي تخلفِت فيه هذه السيئما يسبب موجة عارمة من العلام هابطة .. افلام تجارية بحثة لا جدوى من وراء عرضها ولا طائل .

عمليا وواقعياً على نجاح الأفلام ذات النجوم المتعددة .

عموما انتي ارى انها ليست مشكلة ان يتحقق هذا الامر خلال وقت قريب اللهم الا أذا كان عبادل أمام ودريب لحام ، يتباوران ، بهذه السَّالَةِ يَقْرِضُ تُنشَيْطُ حَمْلَةً دَعَائِيةً ذَائِيَّةً يِسْتَغَيْدِانٌ مَنْهَا مِن لِاشيء (!!).. ولكن أناعتي و سلوكيات الفنان النجم دريد لجام تجعلني أجزم انه يسعى جاداً لتوظيف مواهبه وامكانياته وقدراته ق تقريم الفضَّلُ الأعمال الفنية منواء على المسرح أو في السينما والتنفريون. وتاريخه اللني الجافل بشهد له بصدق العزيمة في العمل وسلامة الْقُولُ وَإِلاَوَادَةً ﴾ ولا أَقِلْنَ أَن بْجُمَّا مِثِلٌ • عَبْدِلَ الْمُأْمَ ، يرَمُضِّ فَرَضْبَة سَانَحة يَقَدُمُهَا لَهُ قِنْانُ مِثْلُ دَرِيد لَحَامُ .. يستجليع عَادِلُ مِنْ خَلَالِهَا انْ بهدم السينما العربية عبلا (أ مستوى رفيم كالل ابو زيبل







■■ افتتح الدكتور محمد على قطان مساعد امين مدينة جدة مساء الثلاثاء المأضى معرض الفنان التشكيل فؤاد مغربل بصالة روشان للفنون .. وقد حضر الافتتاح عدد من الفنانين السعوديين وبعض رؤساء البلديات التابعة لأمانة جدة وعدد من المهتمين بالصركة

وهذا هو المعرض المستقل الاول للفضان المغرب الذي يقيمه بجدة .. وقد اشتمل المعرض على ، ٢٢ ، لوحة تشكيلية ركز معظمها على بعض الملامح العمرانية والاجتماعية التي تشتهر بها الدينة المنورة .. وقد عكس في عدد من اللوحات العديد من منازل الدينـة المُنوَّرَة القديمة وماتتميز به من رو اشين .. وتصميم معماري خاص .. الى جانب عدد من التكوينات الفنية الرمزية لعدد من المواضيع التي تتضاعل في اعمـاق الغنان .. وعبـرت عنها ريشتـه باشكـال حية استخدم فيها الفنان تداخل الألوان والتكوينات الشكلية التي تخدم الفكرة .. بأستخدام الالوان الزيتية والظلال ..

الجدير بالذكر ان الفنان فؤاد طه مغربل من مواليد الدينة النورة عام ١٣٧٠هـ .. وحاصل على ماجستير تبربية وفنون من جامعة استرن نيومكسبكو بالولايات المتحدة الامتريكية .. ويعمل حاليا رئيسًا لقسم التربية ألفنية بالكلية المتوسطة في المدينة المنورة . وعن مشاركاته الفنية .. فقد شارك المغريل في العديد من المعارض الفنّية ق الدَّاخل والخبارج ومن أهمها .. معترض في جامعة دنقر كلورادو بالولايات المتحدة الأمريكية ، ومعرضان مع بعض الفنانين

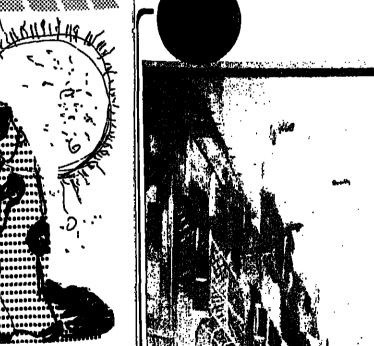
الامريكيين في مكتبة استرن نيومكسيكو .. وقد حصل على العديد من الْجُوَّانْزُ ٱلْعَيْنِيَةُ وَالمَادِيةُ وَشَهَادَاتَ ٱلنَّقَدِيرَ مِن جِمِيعِ الْمَعارِضَ التي أوحيظ على لوحيات القنان التي عرضت في معرض الروشيان الحيالي .. انها تنهيج عددا من الاتجاهات الفنية منها الواقعي

والكلاسيكي والتجريدي وغيرها مِن المذاهب الفنية .





Training Training



ویدینون حرفی عن نفسی ۱۹۲۰ ُ مُنيفُ املك نبضي .. وهو المندمق على ورقى : يدين شعوري الأنساني لكل هؤالاء من حولي .!

بعد أن كنت لي سنيلة

وأكون لك تمرة ..

١ؤيت

هولاء الناس .. اقولهم حين اقول نفسي الملكهم حين الملك فلل رواي ، وتوح تبضي .. اعانيهم حين انبرف فرحي وحبرتي .. وحبراني فأن كان جرمي - اني اقول بفسي - فاهلا بكل عقاب

التخارتك حتى تنصو لأخذ اصلاعك ، حتى تنضيح الخذ قوامل حنى تسطرح لأخذ كمل

بعد ان كنت لى نخلة . انتظرتك حتى تسطول لأخذ فينك ، حتى تصبير الأخيذ عطشك حتى تحناو الأخذ كال



الهيرا قررت ان استاقو "

مشرار الرهيل كان يحملني الي

المدينة الالف بعبد الماسة

حنيبتي ملاي بندف اللحظات

عيسوني مسلاي سحكسايسات

الدهشية ، وصدري مسكون

هنا نجيد التنس الحبر

بجيد التلون بكل المساخات ،

المدينة الالف يعد المانية

وصلتها بعد إمشطاء سحابتي

البيضماء ، وطرقت بابها بعد

مهادنة كبل حصونها .. كنت

اخطو فيها خطواتي وسيف

السنبلة يشق بسريقت عتمية

صمتى ، والوردة البكر تنمو امامي وتحثل ساحة الوهسج

المتصدعة من ننزف السنبلة

كنت اسحت عن انسسان

التجربة ، عن الرمن الذي شاخ

بحكمة ، وتغضن بصير ، عن

العمر الذي اشتعل من وهجه .

وسرمد من صداه وانفلق عن

لون الحقيقية كيفمسا كسان

ووجدته بعد نعب لم يخششه

طول مشواري ولا داب بحثي

ولا صعوبة تنقيبي . نسانا نسد

وجدته قريبا منى . ف حصاد

الرميز ، وفي صدق التصدي ،

وجدته في اللحظة الخارجة من

أون الغسسق ، في عسمسون

العمق وعجر القسوة وجدته

في جسبت المديثة الألف يعسد

حسبيته الرجل العجور

فقال . أنِّي ف ذلك تكيان الشباب

قلت : الله حثالة منا نصل

اليه . فقال : اني صاعد قبوق

طننت انه يعطيسا بعد كل

ا هسدت ال خناقيسيسي ، ف

مسفرها طينوف الرهيل، وَلَا

تيفها راحة التوقف ، كنت ازيد

أن اعرف كم من العمر بعطي

اللحظة التي تثمر عن حكمة . كم من العبس تعبطي اللحيظة.

أبسوأن المدينية الالف يعد

المانة ما راأت مشرعية كأنت تحساورني بنين لذة المكنوث .

ودوق النجربة وتدعوني لرحابة

تسبالتي آبوادها عن سر سيف السبية عن عمق حدم الوردة ال

وكان الصمت يلتهم الجواب

المتوجس على شفتي المناهب من حق المعامر ان يعرفي

سناخة المعركة ، وأن يحصل

ومن بعق المغامس أن يكبر

ويفر وأن بترمد ويتومع . الأومر إحق المهامر أن يصوت

زمرا أوار يصدر شهيدا وال

و السارقد عنامزت بسبطارت

ووضلت ببرايتي والآن جها امنت هسنها الوطن سياغيرين رايتي واعنادر ميدينتي الألاف رفيد المانة بعد أن احماليتا على عاهي

سيلاح الجادلة ا

الصدر المشت عن حكمة .

وَقَفِهُ ، قَالَ : بِسُلِ اللَّي مُوحِمُونِ

أصلا ل جسد الحكمة !

كل طفو ، غارق مع كل رقفة .

الذميي ف كفي

نجيد مصادقة الواقع

كل الاشباء تحمل مدلولات الوائية .. اذا ما لون الحياة ٢ هل لونها يكون مسيرتها ٢٠٠ واي لون نعطيها لحظة ال تصفو وان تغيم نحن - اكتر سفافية نجاد الحياة سأعة أ نودع .' احباءنياً .. أمالنيا . انتظاراتنيا .

كيف تقوى قلوبنا على حمل هذا المريم الهائل من الحزن والفرح ؟ كيف تقوى على تخمة هذه الذَّكرى التَّى تَدَنَّ بعد رحيل وتتشنع بعد الم " ماذا يحمل كانن القبضة . اقبال دبيا ١ ام

طاغ هذا العيم لحظة ان يتاكسد و عيوننا بعد مشوار فراق . قاس حدا هذا التوحد بعد ظل الرفقة

الوحدة غالبا لا تكون بقمة . فهي تسمح لنا بالهبوط الى قرارنا ، بمعالجة اوضباعنا من كل رواياها المرنية والمعتمة . تسمع لنا بان نكون اكبر من مجرد شي امام انفسنا ! فالجبهة الحرة رغم وهج الضبو ، وانكسار

الحدقة ، الا انها مدلفّة خلف ظل يستقطب تعميق رؤية ، قد تصعد من بين اشجانه بأمل ، قد تضع خطوطا واضحة للخطوة القادمة بلا تاجيل للعمر معها تسال عينيه قسوة الضوء . أبن تلك النامية ان غصن اخضر ؟

أين تلك البارقة من الغيث المجهد " اينها . الجميل في مشاعرنا انها تتعمق ، وتتوحد ...

وتتحدد في ظل من نحب القاسي في اوجاعنا انها

كيف هي استضاءت ذات يوم حولها ؟

يعانق حبيدها

بىدرھىا!

ثنوبسها

الوليــد

حسلم

فهنا بصرت النور ينتهج الخطى

وهنسا عمزفت اللحن منتشبيا

هـدا

وهسنسا النسجسوم تسزيسنست هسزجسا

حاءت على خفر تنزف حبيبتي

والأن وحدى في الفلاة وظلها

من قال انى لن اكون حبيبها "

خلفى وبدين يدى بقايا عحارها

اللخيطات سياعنات

ونسدا

ووشيت

وجسه

'اطل

لكن الاجمل فينا اننا نملك " القلب ، الذي

تردهى .. وتتندى .. وتتكاثف في لحظات فراق

هددى الأرانك من أدينم الأرض فخصريف احتزانسي يسطل الآن جـزعـا مـن رحـيـل طيـوفـهـا من ذا الذي سلب الحياة ونورها ؟ رجــل الجنباح متصنفيقنا لوعبودهنا كا الايسام استــادرت يــســارهــا . قد

السمسر

بهنجبرها

عبقدها

يوم لنا " يوم غلينا . إلا الحثيار بينها الا

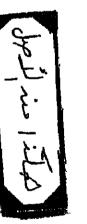
وألف



سوال

ئىسسالنى ، سعضر الناس ياخذون مساحة نالان أقلت للذمعة مطول

المسر المثلث المسموس الا يصط یاف من لا بحسلی بهینان ۱ واحسد . مسن نسيسع واجد ب فالذين ينعمون بواحة الظل والنبع تحت رمتي هم سالت کسد تسارکسون للاخسوسس ومستناعت الومسج أ بختری فوق (نفی) ما بین جعتی ورمنتی



لمحلر شلال فسرح دائم في تريتنا الصغيرة النائمة ف حضن الجبل .. يغمر الحقول العاملش في وادينا .. حقاول الذرة تتمايل منتشية على انغام معازف الغيوم .

نجمع اللالي المتناشرة من محارات السحب المسافيرة .. ننظمها عقبود خصب ونماء .. اهل الوادي يركضون ف كل اتجاه .. النساء يحملن « القيضيب » و « القيصييل » الذي جسمنعينية «زادا» للحلال .. الأطفال يتقافزون من بيت لأخبر في سرور وجندل .. الرعاة ، يروحون ، باغنامهم من المرعى .. حماة المحاصيل من الطير يتركون مهمتهم للمطر باطمئنان .. فالطيور التي تنقر حبيات العنب والمشتمش والرميان .. تسميارس الحب والدفء في اعشياشها الأن .. الضادع تنخست بيء في جحورها المتسخرة حناجرها لحفلات السمر الليلبة

بعد أنتهاء معزوفة المطر .. احمل قربتي المطقسة عل « المسرزح » .. ذلك العسمسود الخشبي .. المنقوش بالرسوم البدانية العريقة .. ﴿ كُلَّ مجلس من بيوت القرية يتوسطه ه مرزحان ، يحملان السقف العريض .. على " المرزح » نعلق مالابسنا .. « ميرب » الأطفال .. قربنا .. اشبياءنا اتفلع ، بحوكتي ، البيضاء .. ا

عنها المحصول على ظهره .. تسرى او زاقت يوسا جوار ياء غرم الله ۽ ؟! تلتقى قرب ، المسيال ،

البئر .. هل تحمل عنى قربتي

مريم الغامدي

عجوز بيت اخوالى تجلس امام دارها .. عسلي العتبسة التي تشسرف على حقبول الوادي .. قبل قليل كانت " تخض " « الشكوة » .. تضعها على ركبتها .. تخضها .. تسترخى على انفام اللبن في داخلهاً " الحقينة " و " الدهائة " .. ترسيل عينيها الى الوادى .. وفكرها الى الماضى الجميل حيث كبانت عروس المبروج .. هنذا الوادي الاخضر الذي ولدت فيه ولم تبارحه حتى الأن هاهى الأن تنفيف .. ركبيتاماً مقوستان .. ظهرها بنوء بحمل

ياء مهرة ء .. الغنم والسيل ياه مهرد س. سالسفان س

ضحكاتنا تكللها أغنيات

المنظر .. الذي يسمنص كال

وجدانياتنا .. ينثرها واحلامنا

قصائد حب ،، يغرسها ف رحم

الأرض الجندلي ... الشباب في

وادينا مهمتهم ، الشيوق ،

والحفاظ علينا .. و ..

الانجساب .. عسار ان يحمسل

أحدهم قربة عن روجته .. أمه .. حبيبته .. عار أن يحمل

الحقول حبيث الصراخ والانين .. المطر يحاول عرقلتناً رالسيل يا، مهرة ، . . يلفنا مبتلين .. « قاربتي « محاولة اثبات وجود!! الملوءة ماء تعثر خطوى .. تحذير ترسخ في الاعماق منذ انها ، فكرة ، ابنة خالي !! اول اطلالة على الوادى .. انطلق الى البدر .. انحشر بين اراك تدير وجهك بسرعة عنها .. كفك تشير اليها .. الصبايا .. نمالا « قرينا » ..

اسمع بكاء غيريبا .. لقد وضعت « فكرة » مولودها في الحقيل تحت المطر .. لا احيد عندها !! ترکض تنادی نساء القرية .. اضع ، قربتي ،

تحذیرات جدتی ، دوشت ،

وعجائز الدار والوادى تكبر أن

اذنى .. اذهب إلى و المسيال و

لاتفقد .. ، الغنم والسيل

يامهرة 🔻 السفان والسيل

تحذرني من ركض السيل

المجنون .. الذي يسافر بحمله

الى اللا عبودة .. الى الضياع

والموت !! ء مسفرة ، البلهاء

قفزت خلف شاتها ذات يوم في

السبل .. ولم تعد حتى الأن ال

تسری این ذهب بها هندا

الغول - المخيف ؟؟ أين أنت

أه .. هذه السيل الهادر !!

رغم قوة انهمار اللطر .. رغم

اركض واياك . نـجنـاز

كم جرف من ضحابا وحكابا ..

رئير السيل القوى .. اسمع

صرخات الم شديدة !!

ياء مسفرة ؟!

ه بنحسوکتنی ه ۱۰۰ الصنفسير

ترتعد بسردا وألما .. احمد بجوارها حزمة كبيرة من ء القصيل ، جمعتها عشاء ه للحالال ، احل الحازمة من ه المعصب ، الذي حسرمتها

أحاول لف الصغير بها .. أه .. مازال ملتصفا بأمه !! لم تنته الولادة بعد !! ياالهي !! لم أر هذا الشهد من قبل !! تـطلب مـنـی بــوهــن ان

اسحبه .. ولكني خائفة !! المطر مبازال يتسباقيط.

ه سأموت ادًا لم تفعليها . . . استجمع شجاعتى القروية .. ، البرد ، يتساقط على رؤوسنا ،، حجارة من سجيل !! منظر فظيع !! دم .. دماء .. مصطر .. حصياة .. خوف .. أمل !!

النساء قادمات .. الرجال يركضون .. المطر يترسيل قطرات قاسية .. البرد يتناثر ... البرق لحظات ضوء .. تصفيط عيلى يبدى بحب

وحنان . وبعدها كلما جاء المطر .. تذكرتك ، وفكرة ، تلك التي وضعت بكرها في الحقل ... تحت المطر والبرق والمبرد !!

لو اننا استعرضنا شريحة

تاريخية للحياة الفكرية في

مجتمعنا لوجدنا أن المرأة قد

ساهمت في كافة هذه المراحل

وان بدت مشاركتها تلك متناثرة

ومتباعدة زمنيا الا انها كانت

موجودة ولكن بمقياس الظروف

الاجتماعية السائدة حينذاك

والتي كانت تحكم بالواد المبكر

ورغم ذلك فتاريمخ تلك

الحقبة تحفظ لنا العديد من

المبدعات اللواتي ثبتن ف وجه

الريح وفتحن الباب امامهن في

زمن کان ظهور امر ما يحمل

اسما لامرأة ما وأن كان مزيفا

لحفيز الف علامة تعجب على

وقد ساهمت هذه البدايات

المصرة على التواصل اضبافة

الى التغيرات الاجتماعية التي

ادت الى ارتقاء المقاهيم واثراء

الوعي بدور المرأة في ايجماد

حركة فكرية متوازية خصوصا

أنها أثبتت قدرتها على ذلك

بدرجة لم يعد ممكنا تجاهلها

فاضافية الى العديد من

شاعراتنا واديبأتنا اللواتي

تضطين مرحلة اثبيات الهويية

الفكرية بالتواصل الابداعي

الخلاق يضيف الينا كمل يوم

بروغ قدرة ابداعية جديدة

والحال هذه من المد الفكرى

يدعونا الامر الى التفكير في

أيجاد قوالب اكثر ايجابية لدور

المرأة الفكرى في المجتمع

وهذه ليست مهمة فردية على

أي حال بل لابد لها من تضافر

جهود العديد من المؤسسات

الثقافية المعنية بتنشيط الفكر ف

مجتمعنا . ويدعمونا النقاش

المطروح الى معادلة استجلاء

ولعل افضل هنذه التجارب

جميعها التي بمكن الاستفادة

منها هي تجربة التعليم حين

استعانت بالدوائر التلفزيونية

المغلقسة عسل تحقيق تكسامسل

امدانه

العديد من الاستفهامات .

نتجاوز بها الرحلة التنظيرية .

على أي برعم فكري ناشيء .

ägeng

اعتدال عطيوس

وقد يكون العذر ف ذلك عدم وجود المكان الملائم للمرأة ولعل كافة مؤسساتنا الثقافية تسعى في الوقت المساخر الى ايجياد مقرات خاصة بها تستطيع أن تخصص منها اماكن خأصة للمسراة ومتفصلة عن بقية الاقسمام بحيث تتيع لها ممارسة نشاطها الفكرى بشكل

اكثر فعالية ، كما يمكن التنسيق سع الجمعيات الخيرية بايجاد تنظيم شبه مستقر لنشاط الراة الثقاف تواصلا مع المؤسسات الثقافية الاخرى وقد كان نادى أبها الأدبي سباقا ف اتفاذ الخطوات الآجرائية الأولى لذلك وفق ماجاء في حديث لرئيس مجلس ادارته الذي عبر فيه عن النظرة الشمولية لاهمية ادوار العناصر البناءة للفكر في مجتمعنها والبحث عن قوالب اكثر لهذه الادوار بحيث تتيع لها تحقيق دورها الكامل بعد تطويعه للظروف الاجتماعية ايجاد الوسائل المناسبة التي

حيث اثر حرص النادي على تمكن المراة من المشاركة أ النشاط الثقال بشكل ملائم للمجتمع وانبثاق الوعى بهذا الشكل الفعال لاحد نوادينا الادبية يدعو مؤسساتنا الفكريسة الاخسرى الى اعلاءً | النظر وتقييم مشاركة المراة الفكرية والبحث في أثبات دورها فعاليته الحقيقية بدل ان تكرن

ن موقع التفرج الذي يقرأ

القبارا مقتضيه فقط

هؤلاء .. عن ای شیء یتحدثون ... بل ما هدا التعليق السمج ٢٢٠٠ أننى لم اكن العب مساراة لكرة القدم الم یکن حبی له مجارد لعبة فيها كسب أو خسسارة ١ لم

وانتهت كميسة النسيسا عندى .. توقفت .. تعطلت .. لم بعید فی مقدوری آن انسی .. وانسحيت في صيمت غيشييني ذهولي وانا اودعه منحدرة الي التعبيد .. اعتراق خيوف اصم حيث بحثت عن كلمات الوداع

حلقى .. تلعثمت .. لم اقسل شيئاً .. وعدت منزوية بعد ان غدت كل أشيائي نازهنة مقتولة وتاهت نظراتي في لاشيء .

فلم اجدها فعلق لساني في سقف

وتلاشى طيفه عبر الغمام ابتعبد يسذوب في قبلب الظلام وقفت ارأد لأخر مرة اعتسرتني رعشىة غريبة .. والصبوت

يصسرخ في اذني ـ افيقي لقسد انتهى الحلم .. افيقى .. وداعا

ولم أكن قد ودعت العذاب بل دخلت في مرحلة جديدة معه وانا أسال نفسي كيف انساه .؟

لقد مضت تبك السنوات الطوال وانا احلم .. لم يكن لي غير الطم غداء لروحي .. لم يكن سامكاني شي غيسره رضيت ان أعيش في الظل .. في الخيال .. الى ان صارت الأحلام حقا لغيري ..

حق لیس من حقی اصبے کثیرا على ان استأثر به في احسلامي .. كشير على أن افكر .. أن أعتقد مجرد الفُكرة .. وصــار ليس من

حقى أن أعيش ولا مجرد الحلم .. فجعتني الصدمة .. امتصت دمى لتترسب في اوردتي المتعرجة حتى صار الألم يغتال ضعفى ..

وتضاعف احساسي بالغربة .. لأول مرة احس وكأننى غريبة عن شفسي .. عن ذاتي .. عن كل الموجودين معى . وافرغت كل ما تجرعته في لحظات غفلة . . طمست

دموعى .. حملت نثرات احسلامي من الزوايسا وانسا اغسالب نسزف جراحی واودع کل شیار شهاد حبنا ..شهد ضحكتي الشريرة .. شهد عصبيتي وثورتي وغييرتي

خرجت من حياته في هدوء لا احصل معى الابقابا لامسراة مصطمة .. خرجت من حياته والاصبوان تصبرخ بن حبولي (همارد لاك) ترى مَماذا يقولون

يكن حيى مجرد نزوة .. فما معنى

بقلم ،

الغرباوس

الكم اشتاني هذا الجب

التعيس .. جعلني في زمن الغربة وتركني اعاقر ليالي الانتظار ليلة

ما بال هؤلاء القوم يعرونني

فيمن كان حبيبي .. انه لم يمت ..

ولكننا فقط افترقنا والفراق لا

يعنى الموت ابدا . فبرغم الفراق لا

تزال بقاياه مترسبة ف نفسي ..

برغم المرار .. برغم تقلب الأشياء

وانعدام الموازين .. بسرغم رياح

الخريف العاصفة .. برغم كال

الأشياء المفقودة لا يزال مقيما في

فَــالوا ـ ليس مـن حقـى ان

استأثر به وحدى _وان هذه انانية

مفرطة .. قالوا كثيراً ولكن لماذا هو

ليس من حقى .؟؟ ظللت احلم

بالأمل كالكسيح العاجز حين يظل

يعاني من الشال .. ومع كل اطلالة

فجر جديد يحقنوه بالآمل ـ غـدا

ستمشى _ غدا ستقف على

قدميك .. غدا ستمارس حياتكُ

الى ان جاء الغد وما ان خرج

من غرفة العمليات حتى كان بــلا

ساق .. بتروا له ساقه السليمة

وتسركبوا له السباق المسريضية

العاجزة .. فقد الساقين ، واحدة

في غرفة العمليات .. والأخرى لا

تزال معلقة فيه بلا قيمة تشعره

بعجره فتنهشه الحسرة .. ويغشى

قلبه ذلك الحزن اليائس وهو لا

يرى اى امل ف ماصبه الجلل هذا

غير الامتثال لحكم القضا والقدر.

صدرى وجع الفراق . غرق كياني

ف يحر من الياس المعتم وعندما

جئت انساه نسبت كيف يكون هو

النسيان .. ووقفت امام نفسى

موقف الضد لجاسبها كيف أنساه

وهو الذي وقف الى جوارى طوال

ايام محنتي وشقائي .؟ الى ان

تماثلت حراحي للشفاء وما أن

افقت من صدمتي وعدت الي

حياتي الطبعية حتى وقفت كطفلة

في وجه الدنيا اخرج لها لسباني

وانا اجر مبتعدة عنها الهو مزهوة

تسعيادتي . . يفيض عبطائيه ،،

يغدق حنانه .. الى ان كان يسوما

وادركتني الدنيا . امسكت بي

تصهربى هتى ابتلعت لسياني

لیس فی مقدوری ان اسی ...

وبلغ مني الالم كل مبلغ . . شق

روحى لا يموت .

وما هو نوع النسيان هذا .. وكيف يكون ؟؟ أعلم أن في نسباني له رحمة لى ولكن ما حيلتي وانا شقية ادمنت هـذا الحب .. لم احسب حسابا لليوم هذا حتى كان هذا العذاب المزدوج .

وجناءني الصوت يصبرخ في

تعشقینه .؟ کرامتی لم تعد تحتمل - وكيف احتمات كل تك

احتمالي ..كانت معاناتي كنت اعانى كثيرا .. اهرب من واقعى المرير بالمهدئات حتى غدت زيارتي المتكررة لعيادة الطبيب امرا من ضروريات حياتي .. لقد حفظت كم عدد المجلات الموضوعة ف حجرة الانتظار .. وكم بالأطة

العبارية ، حتى لون السنبائير المشنوقة .. ولون الباب المؤدى الى حجرة الكشف مباشرة . كل هذه الموجودات تظل تتفاعل مع ما في نفسى من الم فتنعكس الصور على مرأة ذاتي لأفيق واجد نفس اعيش في غيبوبة جديدة صنعتها بنفسى باسم الحب .

فعل شيء حتى قال لى أخر مرة _ من الضير لك ان تنضياري واخترت .. فكرت واخترت كانت هذه هي اخر روشتة يصرفها لي الطبيب قبل ان يغلق عيادته ويسافر هو الآخر كان يعاني ولكنه فكر واختار .. ثم سافر عائدا الى ارضه ليكمل بقية المشوار هناك بين اهله واطفاله .. لكنه لم يخسر شيئا .. اما انا وحيدة اخترت خسرت كل شيء حتى النسيان .

اشياء كثيرة كانت بيننا شتركة من الصعب ان انساه

كنت في عينيه ندية كالندى .. ناعمة كقلب الزهور .. صافية

 لانه سريع الكسر ومن هذا الاحساس ينبع مرصنا الشديد عليــه .. نســـآعــديني لتــغلل ف

ان تكون روحي رياضية ٢٠٠٠ وكيف ينطبق هنذا ألمعنى البليند عبلي لماذا _ وانـت لازات

مصلوبة على ارض ذلك الحجرة

حتى الطبيب لم يعد في مقدوره

وانساها ..

كالزجاج .. وسألته في حينها : - ولماذا كالزجاج ٢٠

نظر ألى طويلا ثم قال:

ويوم أن اخترت .. خرجت من عينية بأرادتي .. ويوم ان تركت له زمام امری نسیت ان اساله کیف يكون النسيان .. وهل بامكانه ان

ینسی نیابة عنی ۶۶۰ ولاني لم اكد استطيع ان اسال مصلت أن أعيش على ذ کراه ...

بقلم : خالد تاج سالمة

🕿 الذكريات معين لاينضب 🔝 عودة الى الماضي بقرح وترح 🔐 والبحث ق اعماق الذات أحداث يستعبد أ صاحبها من زوايا عديدة .. للتحدث عنها بقدر ماتستطیم داکرته آن تنددت .. ولأن ماضي اي منا قد رحل وبقیت أحداثه .. ومواقفه ، ومواقعه ، ومراتعه كالملال لل عين صاحبها يقف امامها الساعات .. وكانها ثوان معدودات .. لايشعر بها ويفيق ويبحث عن جديد .. وجديد ليحل محل القديم الذي رحل .. رحل مع الماضي فليس غريبا أن يرحل اصدقاء، ويرحل احباب ولكن الشيء الجميل أن تبقى ذكراهم عالمًا جميلا فاضالا .. زهورها معان وعبر وعظات .. ورياحين أمل وعطاء .. وشلال يتدفق باستمرار يسير لجهة معلومة روقت معلوم .. وعلى وقع الذكريات تكبر الأمال في النفوس وتنشر البشري في سماء عبقها ازاهير نضرة حلوة .. حلاوة المدث . وتعد فترة الدراسة من اجمل الأيام التي يتذكرها أي منا فأيام التلم ة سواهد افكار وطموحات تتوقد في الذاكرة . ولنَّن اضحت هناك مشتة عن ملاقاة زملاء الدراسة أو الحارة فان ل الفؤاد شوقا لأيام حفلت بمرح وصفاء ذهني لم يعكره سعى لاهث وراء

● لكم تمنيت أن تطول اللهِ الرحلة .. ولم اتاثر بالسنين أو ببعض خيوط الشيب المنثور على رأسي الأمر ااذي جعلني اخصبه بالسواد حتى لايقال

● لقد كنا فتية داخل مدرسة الفيلاح لانعي الهم والتفكير .. ولم نكن تهيىء مكرا .. ولم ندراه لمعانى العقوق ، ومضاصمة الافكار وكانت طغولتنا في الحارة ذات الغة وسحية . . ولم يقل في أحدهم دربك غير دربي ، أو شأتك في التعامل غير شاني

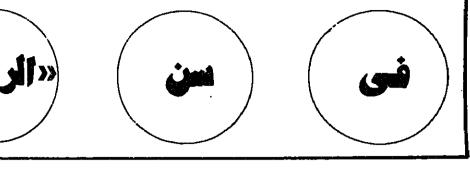
• ومن الذَّكريات الرتبطة بنلَّك، الآيام والتي كنا نعايش بعضا منها . والأخر كنا نسمعه في مجالس من هم أكبر سنا وحكمة أن الروابط الشعبية في جدة القديمة وضواحيها كانت محصورة

بسورها القديم .. وكانت هذا الضواحي .. الرويس الأدني ، والرويس الأعل وبني مالك ، والكندرة ، والنزلة اليمانية ، والثعالية ، والقريات مملة بجدة وسكانها فكانت هناك ارتباطات من حيث التعامل ونوعياته ● ولكل حارة من حارات جاءة القديمة كحارة الشام .. المظلوم .. اليمن والبحر .. افضال كثيرة ببذل فيها الفرد من العون مايستنظيم بندله الأهبه .. وذلك ابتغاء نشر الفضيلة والخلق الرقيع بجانب مايقدمه من

خدمات قد يعجز اصحابها عن قضائها ..! وكان ابناء الحارة يمتازون بالنخوة وبالروءة وبالرفاء ، وبالغيرة على الجار والحرص على مصالحه ومنافعه وسمعته كنانه شريب .. فكانبوا يسارعون لنجدة القريب والبعيد منهم ،

ولاشك ان مفهوم تقاليه وعادات أيام زمان غير مفهوم هذا العجير محكم التطور والتوسيع فبرغم وجود وسائل المواصيلات لاتجد من يحضر اليك الا نادرا ، ومن تلطف وتذكر امسك بالهاتف وسال عنك أو بعث بكرت بويستال اربطانة ونادرا ماتري صديدًا أو قريبا الا في فرح أو ترح ... وتلك حقيقة يدمى لها القراد ؟ . حدثني الرحرم الاستاذ محمد حسن عواد رحمه الله .. إنه كانت ل

بيوت جدة القديمة عادات جميلة سيما أيام الاعياد .. كان جدودنا وإباؤنا يرحمهم الله ياخذون معهم كيسا من تماش (الدوت) لوضع ما أخذو من حسات الهيل أو حسات الحلاوة اللوزية .. وعند عبودتهم ألى منازلهم يمصون مابداخل الكيس وعلى عددها يكونون قد زاروا وعيدوا على البيوب **随身运用于产生的**



ان تعادلهم الاخير مع الرياض يسزرع لديهم بسذرة الأمسل في البقاء ـ بشرط .. أن يصنعوا شيئما .. فيما تبقى .. بعدءا

التى بدات يوم الخميس بما

صنعه الاتفاق - في ملعب الملز

كادت أن تموت في الخبر بلقاء

القادسية الذى نجا منه

الهلاليون باعجوبة .. وفي

الفور وحده ..!!

يوم غد تبدا مباريات

الاسبوع العشريان حيث

سيلتقى الشباب بالنهضية ..

والهلال والرياض بعد غد _ ومن

هاتين المباراتين سيحسرص كل

نهمنا عبلي كسب النقيطتين

بمعنى أنهما لن يقبلا بالفوز

بديلا لأن التفريط يعنى حراجة

في الموقف .. مما سيكون له

تأثير سلبي على العطاء الفني ...

لكن يجب عليهما ادراك حقيقة

واحدة .. هي أن افضل وسبيلة

الشباب والنهضة

كمسا اسلقنسا مي مساراة

مصيرية بالنسبة للشباب الذي

يود الخروج منها بالنقطتين على

أمل ان يتعرض الهلال لهزة في

المباريات القادمة حتى يصل هو

. إلى البطولة في حين أن النهضية

ستلعب الباراة باعصاب مادئة

ـ بعد أن ضبعت البقاء في ظل

تحسن الستوى الذي طراعلى

للدفاع هي الهجوم .

الوقت الحرج ..!!

 من عبدالله الحرارى: ويلُّغتُ اليطولة سُنُّ الرشد شرعا .. وصدر القرار الاتفاقى بتغيير لونها الى ، الاززق ، .. بعد ١٨ اسبوعاً من اللون الابيض .. الذي لم يعجب الاتفاقيين .. كما لم يعجب النصراويين من قبل !!

فعدخل العوري مرحلة جديدة.. فيما تبقى من مباريات .. ستكون فيها كلمة الفصل .. قوية ومؤثّرة .. الى درجة قد تفقد احدهما ، الوعى ، .. وحينما اقول

> وانفرط العقد ..!! ٠٣ الاسبوع الماضي هـو في نظر الشبيابيين . استبسوع النحس .. الذي انفرط فيه عقد الانتصبارات .. ونبشبوة الافسراح التي بدات ـ مسع بتداية الدوري واستمترت ١٧ استوعا كاملة .. فلقد منى الفريق بثلاث هزائم متنالية افقدته كل شيء .. فارق النقاط التلاث والصدارة .. والبطولة التى كان قاب قوسين منها او ادنسی .. وخسرج مسن تصفيات الكاس التي كانت فترصسة تعتويضته عن الدورى .. لكن الطروف التي تبسمت له كثيرا قست

وكادت الفرحة ..!! فاخذت هدده اليسمية وزرعتها فيمكان أخرعا سفاه الهلاليين ـ الذين خدمتهم كثيرا وكليرا جدا مالا أن أسرحتهم

عليه آكثر ١٠١٠

عروض الفريق لكنه من الخطأ اذا ما لعب الشبابيون باسلوب دفاعي كما حدث في المباراتين الماضيتين أمام النصر والاتفاق وعليهم أن ينسسوا مشكلة النقص الذي يعانون منها ـ لأن ذلك يرسب في النفس الخوف

والروح الانهزامية .

الوحدة × الأهلي هى مباراة هامة للفريق الوحــداوى الذى يـبحـث عن الأمان من الهبوط الى أعماق ذكرى مواقف الصمود أمام الأهسل - الذي يلعب المساراة باعصاب فولاذية _ حيث ان نتيجتها لن تؤثر عليه خاصة _ لكنسه بسالطبسع يسعى لكسب النقطتين في سبيل الومبول الي المركس الشالث الذي اصبيح مناصفة بينه وبين الاتفاق ن ظل الماريات الثلاث المحلة له واذا كان الأهلي يلعب المساراة بروح المتفوق فنيا فان الوحدة

تلعبها بروح المتفوق معنويا بعد

أنحد والنصر

الى دروى الدرجة الأولى - الا

كثيرا من الامور .

فوزها على الاتحاد الذي غلير برغم يقين الاحديين بنزولهم

بالنصر وانتهاء بالأهلى ف جدة _ أما النصر فان الفريق يعتبر المباراة استعدادية في ظل المتغيرات التي يعيشها وذلك قبل لقاء القمة بينه وبين منافسه التقليدي انهلال التي ستكون حاسمة جدا . والتي ستأتى بعد مباراة الرياض . الاتفاق × الاتحاد سيرمى الاتفاقيون بكل

فما الذي سيحدث "! شاهدوا واستمعوا وستعرفون

مراكز الخطر .

۔ فی الوقت الذی بسری فیہا

الجبلين النور الوحيد الذي

يمكنهم من الاستمرار في طريق

الممتاز خاصة وأن هذه المباراة

تأتى في اعقاب فوز الوحدة على

الاتحاد الذي انتزع بذرة الأمل

لدى الجبــلاويــين في دخـول

الوحد اويين شريكا في الصراع

لذلك فهو يستعى اليوم للخروج

بشيء ما _ في الوقت الذي ترغب

فيه القادسية الابتعاد عن

بالنظارة مضرت الباراة ،،

تصرفه .. وهي الني لا تدع هيانة ال واردة ... الا وتجميل منهنا ليبة .. والأعجب من ذلك ان لدارة كانه لم تقدل شينسا .. وهسى الني عسرتست مالمكمة ،، والانزان ١١٤٠ الصحيفة .. انتهجت أساريا جنيدا

منتخبات والبد مناذا فنابش ﴿ إِلَّ .. سَتَعَرَفُونَ أَجَابِتُهِ أَتَرَبُّنَّا فِيْنَا اد ارة الأهل .. واتحاد اللعباسية • الوحدة استضافت زومباطالاسان الرياضية بالمسجف والمجلات الإولير مفترحة . السؤال . ما هي التنافق [التي حققتها و الندوة و والوجدة المالة المال هرال الدوسنري تعدي سن الشباب كان مناورة ملالية سعدتها بثانيداني الفريق الطامع بلقب هداف (الغيب الكنها لم تنجع فيلل ملسيع عنا الجراء للحد من هذه المناورات التاليد المناورات التاليد المناورات المناورات

القادسية م الجبلين

تاتی هذه المباراة .. ف وقت

تقلهم ف هذه المباراة التي تقام عملى ارضسهم وذلك لزيادة الرصيد الزهل للمركز الثالث بعد أن دخلوا السباق مسع الاهـلاويين عليـه ف حـين ان الاتحاد يود أن يكون له ذكرى ف هذه الاسابيع التي تعرض فيها لهزة انتهت بخسارته من الوحدة خناصية وان امله في منافسة جاره اللدود والأهلى والانفاق والنصر على المركر

الثالث ممكنة اذا ..٠! والاتحاد يواجسه اليسوم مشكلة اخبرى مى النقص الواضح في الصنفوف بعد غياب مجموعة من لاعبيه بعكس الاتفاق الذي لم يتأثر.

الهلال × الرياض

هــذه المــياراة هــى اقسى امتحان يواجه الفريق منذ بداية الدورى بسعمد النقص الذي تعرض له ۔ ف وقت نجد فیہ الرياضيون ف احسن حالاتهم منذ سنوات عدة لا من حيث الاداء ـ الذي تحسن كثيرا واصبحت خطوط الفريق مترابطة _ ولا من حيث الروح المعنسوية النساتجة عن ضمسان الفريق للبقاء وبعدد كلية عن شبح الهبوط حتى لو خسر يقية المباريات - وهذه الروح سيكون لها تأثير على عطائه _ بعكس الهلال الذي سيلعب باعصاب مشدودة جدا ويتضوف كثيرا من ضياع اي نقطة قيد تؤثير عليه . لذلك فالمباراة حساسية جدا ومهمة .

يشهد فيه فريق القادسية انتعباشها ل العبطاء لسبح المنوزة المروزة الثي وسمها ف الأسابيع الأولى من الدوري

الشباب خلع فانبلته عقب مباراة فرياه مع النصر ورماعينا إرهما ... فقر داين عليهما بقدمه .. وأكمل تممزاكم باصدار حركات مسيئة للجمافير الثي عجبا .. اسكوت المستنافة على

تبوجب يهيا لجنية المكتام في الكا ل الأونة الأشيرة .. هذا الأيسلوب المرا تهديد الحكام قبل المباراة التي يكون ال**تی ستقام ف** بنجلادیش من ۲۰ فريقها طرفا نيها .. وتترسفم كانعة فبرایر حتی ۲ مبارس ۱۹۸۵م المباراة .. كما عيث مع الطبوية؛ ﴿ وكذلك الشاركة فيطولة العالم رقم ومع ذلك لم يقل الدهام شويا ألل ٢٨ لتنس الطاولة والتي ستقام • الهرائم المثلاسات المنزق اليد بالسويد من ۲۸ مارس حتى ۷ ابريل الاهـ الاوى ل بطولة التقليني بالمالة السلامة المالية بطولة اندية العرب (قبل) إنه البل

بفريق أحمد عيد أم يفريق عيدالرثاقي

اسو داود وبمن سيقايل البراس

الكريش ١٠ انها بداية المنباع الاملاوي مدرب عيد والاروال

صيبات نظر

السلل كل منه مصوعة ال

س دول تنسحب من كأس العالم للناشئين

القاهرة ـ واس ـ اعلن سكرتير عام الاتحاد الافريقي لكرة القدم مصطفى مزاد فهمى آن خمس دول أفريقية مي تونس وجامبيا وامريقيا الوسطى وغاسا وانجبولا اعلنت انسمايهما من السدور الاول في نصنبات كنس العبالم للناشئين

وقبال أن هنذه السلسلية من الانسحابات تعود اساسيا الى الجدول الرمنى المنقل لبعض الدول وايضًا لعترة الدراسة .. وأضاف مصنطفى مراد أن الدول النافسة الهيدد البدول الخمس ومي مصر الرجو وليجيريا والكومغو وراميسا صعت الى الدور الشاس و هده

بالبطولة الأسيوية

والعكس بالعكس. _نزولا منها عند هذا الرأى تقدم اسبوعيا نجما من نجوم الرياضــة من المشاهم على السنوي العالى وذلك بعرض ارائه حول نقاط تتعلق بالنشاط او ذات صلة به ولَّ هدا العدد نقدم لاعبُّ

كرة القدم (ستيف بريمان) الأسم بالكامل أستيفين جون بيريمان تاريخ الميلاد ۲۱۰ ديسمبتر ۱۹۵۱

لاعبك المغضل في طفولتك . الاستكتلندو سحلت هدل الفوز لفريقي (توتنهام) وصعدنا للدور النهاني حيث فزنا بالكاس

اكبر فشل فرحياتك . عندما مسطنا في

محترف ورائع ومهذب

هوسكتر/ باتريشيا ماير : افضل عرض تلفزيوني مسلسل (هيل

 يعتقد الضليعون في مجال النفد الريساضي أن الاستفسادة من تجسارب الأخبرين في النشباط الريباضي من اهم اسباب الازدهار الرياضي خاصــة اذ كانت من التجارب الناضجة في بهذا النشاط او ذاك وذلك بمعنى أن اللاعب الأسيسوي يمكنه الافسادة من تصرات تجارب وصيف الأوربي او الامريكي

المثل جورج كول (الى اليسار)

 $\Phi_{a,a,b}$ is the state of th

العدد السابع - ١٤٠٣/٦/٢ هــ العدد السابع

الحالة الاحتماعية متزوج ولي طفلان لوریــن (۱۰ سـنــوات) وجــلین (۷

اللقب أيس لى لقب فرق شجعتها في الصغير : كيبوبي ار وبرنتمورد فرق الحى الذي ترعرعت

جرايم سونيس . ياله من لاعب رائع . اعضل مباراة . ماقبل النهائية ﴿ مُوسِم ۱۹۷۲/۷۱ ضد فریق میبلان .. فقد

فريق (سبرر) الى الدرجة الثانية عام اوسمة فزت بها ميداليتان للدوري المحل وميد اليتان للدوري الاوروبي رياضات تفضلها ، النس والسباحة رياضيون تحبهم العداء سباستيان كو ولاعب القدم بأت جينفيز .. كالأهما

ستریت بلور)

١١/١٤/ ٨٤ البرتغال _ السويد ٢/١ ٨٤/١٢/١٦ مالطة - المانيا الغربية

١/٥/٥٨ تشيك وسلوف اكيا والمانيا الغربية `ألسويــد 10/7/0 وتشبكوسلوفاكيا ٨٥/٩/٢٥ السويد والمانيا الغربية ۸٥/٩/٢٥ تشيك وسلوف اكيا والبرتغال

والسويد ١٠/١٠/١٦ المأنبا الغربية والبرتفال ١١/١٧ / ٨٥ الْمُأْتُمَا الغربية وتشيكوسلوفاكيا ١١/١٧/ مالطة والسويد

كأس العالم ١٩٨٦م لكرة القدم بعد مباراة مالطة مع البرتغال ٣/١ التي اقيمت الاحد الماضي في فاليتا .. ٣ _ المانيا الغربية نتائج المباريات

٢٢/٥/٢٢ السويد ـ مالِطة ٤/صفر ١/ ١/ ١/ ٨٤ السويد .. البرتغال صفر/١ ١١/ ١٠/ ٨٤ البرتغال _ تطبيكوسلوماكيا 1/1

١٧/ ١٠/١٠ المانيا الغربية ـ السويد ۲/مىفر ٨٤/١٠/٣١ تشيكوسلوفاكيا _ مالطة

التي اقيمت : ممثلة ممثل حبورج كمولك البوب

شخص ترك أتره فيك اخى تبد لأن فضى أوقاتا طويلة يحربني وأما صغي وكدلك مدير فريق سبرز بيل بيكلسون طموهك لعبام د١٩٨٠ أن يصل سادي (سبرز) ۱۱ اریده له . طموحك على الدى الطويل حياة سعيدة وناجحة أحياها

٨٥/٢/١٠ مالطة ب البرتغال ٢/١

١ ـ البرتغال ۲ ـ السويد

٤ .. تشيكوسلوفاكيا المباريات المتعقبة ٨٥/٢/٢٤ البرتغال والمانيا

وتشبيكوسلوفاكيا

الفربية ٨٥/٣/٢٧ المآتيا الغضربية ومالطة 10/2/Y.

ا 1/منفراً:

١٢/١٠/١٢ البرنغال ومانطة ١٦/١٠/١٦ تشيكوسلوفاكيا

زهرة سعد المعبى

4444444444444<u>143</u>

وف هدا النشاط تكتس

بديعة .. مثل عمل الحقائب او

المفارش أو أغطية علب المناديل ..

كما لايمكن اغضال دور

تعليمهن اللغسة الانجطيسزيسة

والفرنسية مع عرض نماذج

متعددة من كراسات الطالبات أن

القصل في المعرض . حتى يقف

الأهالي على المستوى الذي يمكن

ان تتوصل اليه طالباتهن . كما

يمكن من الأهل ان يتعرفوا على

مدى اهمية الوسيلة في الدرس

كتكملة للشرح والتوضيح من قبل

أو عمل المخللات والمربيات

/ الطالبة مهارات وقدرات فنية

خطوات واسعة نحو المضى قدمها . وامل واسع مزدهر يتلالا في عيون الأبرياء .. يضبع طريقا ممهدا فهذه جهود حبارة عملاقة بتعمل بصمت تقل فهده جهود جباره .. عمدي ، تعمل بصمت . مس حديد الأرض .. تفتت قشور الجهل .. لتنثرها ف فراغ سيون.. انمسا هنا . يكمن العمسل ويستقر الأمسل .. يثبت

للخبرائط في مبادة الجغرافيا او

لتوضيح الغزوات والفتوحات ف

التاريخ . او للقاعدات النحوية في

القواعد أو الوسائل العلمية

والتجارب الحسية لمادة العلوم ..

حيث تقرم الطالبات بانفسهن

بمتابعة معلماتهن بصبنع مثل هذه

الوسسائل والمتي لا تكلف الطالبة

شيئا .. سرى بعض الجهد داخل

المدرسة . حتى يمكنها ان تسعد

وهى تشاهد أمام عينيها ما صنعته

وان لکل درس یمکن ان تطبق

عليه . عمل هذا النشاط الجماعي

الفردي . مع احتيار الأحسن

والأفضيل للعيرض ف المعرض

السنوى . حيث تجتهد الطالبة

أكثر . وتكرس اهتمامها في الاتقان

والدقة . ذلك لكى تحظى وسيلتها

لتى صنعتها بنفسها بالعرض .

كما أن النشاط اللامنهجي

الذي يتمثل في تعليم الفتاة لدينا في

النجاح ويحبو العشل .. هنا فراشات البساتين تحلق فوق الازاهير .. تحمل انفياس السعادة وروح العميل المشيرف والعميل

هــذا وكـان لى أن أتشــرف بحضور اكبر احتفال . لأكبر معمرض يضم النتاج اليدوى ويظهر بصمات الصغيرات . في محرسة دار المنان لقسمها الابتدائي .. حيث تجول الأعين وتدور .. تتلمس موقعا يمكنها أن تستقر وتحبط عليه .. لكن أبت المعروضات الاان تجذب الانظار ن کل رکن . ن کل مکان

 وكنان أن أسعدني اللقباء مع ملديلرة القاسم الأبلتائي ، الأستاذة/وداد مصميد عمسر الدقاق . والاستاذة/عبير احمد كايلي مساعدة المدرسة

أهذا وقد تلطفت المديرة شاكرة بشرح وجهة النظر من اجل اقامة معرض سنوی . وان کان یعد كذلك أسبوع الكتاب بالاضافة الى المعرض المنهجي واللامنهجي .. ويسادلاء مديرة المحرسسة الاستاذة وداد للغرض الأسساسي

الذي يدعو لاقامة مثل مدا المعرض . فانها أجابت قابلة .. أن المعرض ينقسم في حروسره ال قسمين فالقسم الأول هـو القسم المنهجى ومنه يتم تعريف الطالبة بالوسائل والمجسمات التوضيحية

كيفية تطبيق ما تعلمته من اشغال فنية ونسوية .. وتطوير أنواع الغرز او الأشكال الفنية الى اطار السخسل . لكن في حندود اطار

كنشاط أو واجب يطالبن بالقيام بها .. بانفسهن .. هذا من ناحية استغلال انشطة

المدرسة المنهجية واللامنهجية لكن بقى لنسا ان نعرف متى يمكن ان يقام (الاسبوع الثقال) وهـو (أسبوع الكتاب). فقد تعودت ادارة مدارس الحنان عنى تقوية

المجلة السنوية الثقافية وهي من من معلمات وطالبات ٠٠ الرائسع آلذى يعبسر عن بصمات

العمسل المتسوامسل ف عصريوا الأربعياء ١٦ جمياد الأول تعت رعاية مديرة ومؤسسة مدارس دار الحنان السيدة الفاضلة/سبسيا رشدي الأم الحقيقية لهذه الدرسة حيث أنها ما زالت تضع بصعاتها القعالة للرقع والرقى بتسطور هذه المدرسة لأنها المؤسسة الاولى لها .. منذ اكثر من ثلاث عقود من

الزمن . حيث كان النتاح مذه الدرسة ف علم ١٢٧٥هـ ، أي منذ حوالي ثلاثين سنة .. والسيدة سيسيل تعمل بجهد متلانى وحركة فهنيئا لدارس دار المان نها

القراءة والكتابة.. ومحوا

واغلب كلماته ومواضيعه مقتبسة من الكتابي عن فكرة أو اكثر تعبيرا

التقاق السنوى . وقد شاركت

معنا في هذا الأسبوع الثقال بعض

من دور النشر كمساهمة منها مثر

عرض عدد من كتبيات . قامت بها

الطالبات كابماث كلفن بالقيام

بها . مثل نبذة عن تاريخ حياة أم

الشعراء احمد شوقی ، او کاتب

عصرى واديب محلى مثل الشيغ

محمد على مقيربى ۽ الرازي ،

نسساء عبربيات ، ابطال ل

الاسسلام ، زهير بن ابي سلمي ،

حول القران الكريم ، كيف تبمثير

عن معنى كلمة ؟؟ وهذه البحوث

تقدم من قبل طالبات الصف الرابع

والخامس والسادس ويختار منها

كميا قامت الميدرسة بأعداد

هذا وقد تم افتتاح هذا العرض

دار عكاظ للنشر والتوزيع ..

التوليفية ، وابتدا من الدرس السادس تجريد الحرف وتعليمه مع العركة (الفتحة ـ الضمة ـ الكسرة - السكون) وتضمن جميح خصائص اللغة العربية الاساسية ل النطق والكتابة كالشدة والتنوين واسماء الاشارة والاسماء الموصولة وكان واسمها وخبرها وال القمرية والشمسية وواو الجماعـة والمدة .. ألخ وكانت طباعته بالبنط الكبير

ولكثرة الخصائص الاساسية

■ ولم يكن بسودى ابسداء اى

المعدد الملائة وواحد - ١٤٠٥/٥/٣٢ مـ المعدد الملائة واحد - ١٤٠٥/٥/٣٢ مـ المعدد المعدد الملائة وواحد - ١٤٠٥/٥/٣٢ مـ المعدد الملائة واحد الملائة واحد -

حمزة امين مدنى

وهدده المشكلة معوجسودة في جميع

الْمُؤْلِفَاتِ الْمُدرسِيةِ ، ومنــدْ سنواتِ ،

ولجميع مراحل التعليم ، وقد ثبت

حصصا خاصة ومقررة لتعليم ترتيل

سور من القرآن الكريم ، وتجويد

ترتيل هو المطلوب فقط ، وليس كتابة

القران الكريم لرسمه الخاص به مما

يربك الدارس لاختلاف كتابة الكلمة

■ وهـذا العـام الشالث لتنفيـذ

البرنامج المعجل ، ومع ذلك لازال يتم

التعليم وفقسا للاسسلوب التعيليمسي

التقليدي السابق ويدون أي تطوير ،

فالمعروف أن نجاح أي برناميج

تعليمي يعتمد على عضاصر شلاث

(المعلم - المادة التعليمية - طريقة

توصيل هذه المادة) ولكن عند تنفيذ

البرناميج المعجل اعتميد على عنصر

وأحد فقط ، وهو اعداد مادة تعليمية

جيدة ومدروسية واهملت العشاصر

الأخرى ، فبالعلم هنو نفس المعلم

باسلوبه وطريقته التقليدية القديمة ،

وكل ماحدث أن اعد له مطبوعة باسم

(مرشد الملم) لم يطلع عليها بعض

العلمين رام يهثم بها البعض الأخر ،

الواحدة احيانا .

 ■ ف المقال السابق اوضحت التطور الكبير ف الخطة والمنهج والطريقة والكتاب بالنسبة لتعليم القراءة والكتابة وسي وسريد وسدب بسبب سيم سرات واحداب للامين والذي حدث خلال ثلاثين عاما من بداية العمل الرسمى لمحو الأمية ، وانتهيت ألى البرنامج المعجل الذي يعمل به في الوقت الحاضر والذي ابتدا تنفيذه من بداية العام الدراسي ٢٠١٤٠٢ ١٤٠هـ ووعدت بعرض وتحليل لكتب القرآءة والكتابة الخاصة بهذا البرنامج

> اقد تم تألیف کتاب جدید للمرحلة المكافحة لهذا البرنامج باسم ﴿ القراءة والكتابة للكبار - مسرحلة الكافحة) قام باعداد المادة التعليمية لهذا الكتاب مجموعة من خبراء البنك الدولي واليونسكو بتكليف من وزارة التخطيط ، ويطريقة مناسبة للكبــــير اسلربا ومادة ومحتوى وثقافة

البيئة المحلية السعودية ومترسما في خطواته أن يصل بالدارس في مستواه التعليمي الي) (القدرة على قسراءة فقرة من صحيفة يسومية بفهم وانسطلاق ، والقدرة عسلي التعبير وأضحا ، والقدرة على كتابة قطعية املاء كتابة صحيحة) وهذا المستوى

ل القراءة والكتابة تم تنظيره والاتفاق عليه في مؤتمر الاسكندرية الأول لوضع استراتيجية موحدة لمحو الأمية في الدول العربية

■ وانبع في تساليف الكـتــاب

الناسب للدارس المبتدىء . للغة العربية التي اشرت الى بعضها أنفا كان لابد أن تكثير صفحات الكتاب لتصل الى ٦٧٢ صفحة لــ ٨٧ درسا ، ولکل درس خمس صفحبات

لتمارين التدريب ، ويتكون الكتاب من جزئين ، لكل فصل دراسي جزء واحد على أن يتم تدريس الجزئين في سنة

ملاحظات عبل الكثباب للمستبوي المناز الذي ظهر به ، الا أن الأمانة العلمية تقتضى منى ابداء ملاحظتين هامتين :

🖷 الأولى : عندم الاستثناران في تشكيل الكُلمات لكل دروس الكتاب ، والاكتفاء بالتشكيل لبعض كلمات معددة لتعلم انواع المركات فقط ، مع أن الاستمرار في تشكيل كلمات كل

الكتاب ضروري جدا لتثبيت معرفة العركات ، والتدرب على النطق المنطيع والتعبود علينه . ومن ثم اكتساب ملكة المسارة للنظق السليم

ولا وجود لأى اشراف ومنابعة من الموجهين التربويسين لالغاء التسوجيه التربوي المتكامل لحو الأمية .

🖪 ركان لابد أن يسبق التنفيـذ مرحلة اعداد جيد للمعلم خلال دورات تدريبية وندوات ولقاءات ، مم الاهتصام بتوعية المعلم واقناعه بالبرنامج (فالايمان يصنع المعجزات) .. ولابد ايضا أن نحسن اختيار المعلم المناسب ، فمنذ سنوات يتم تكليف المعلم الاقبل راتبا وليس الأكفئ عمسلا بسبب قلة المبالغ المعتمدة ، فكان يجبِ اعتماد ميزانيةٌ كافية لمكافأت المعلمين وهي نصف الراتب او يتم تحديد مكافأة متساوية

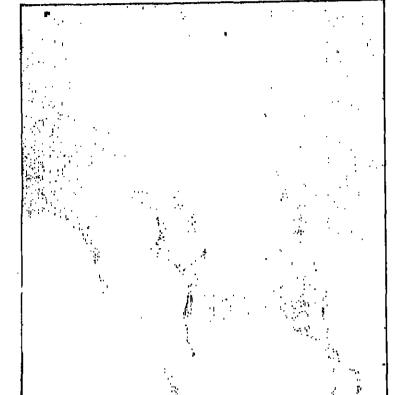
■ وعندما يكون لدينا المعلم الجيد ، والمادة التعليمية الجيدة . فلابد أن نهتم أيضا بالعنصر الثالث : طريقة ترصيل المادة التعليمية ، ونجاح هذا التوصيل يعتمد كل الاعتماد على الوسائل والاجهازة التعليمية ، والاستعمال السليم لهما ، وتكرار استعمال الوسائـل والاجهزة المختلفة للدرس الواحد .. فمن المؤلم حقا أن ابسط الوسائيل التعليمية (البطاقات والجيوب) لاتستعميل في الكثير والكثير من المدارس وحتى في القصول النهارية لابنائنا الصغار لخلو الدرسة منهما ، لذا كان من الضروري وقبل البدء في تنفيذ هذا البرنامج المعجل : أن يتم تأمين جميع الوسائل والاجهزة التي يحتاج اليهآ وفقا للمادة التعليمية لكل درس ، ومن هذه الا جهزة والوسائل : (منبور ــ رسوم ــ بطاقات حروف ــ جهاز عرض _ افلام تعليمية _ جهار عرض الافلام ـ اشرطة فيديو تحتوى على مواد تعليمية بالرسم والصبورة والتمثيل والحركة - جهاز فيديو للعرض _ جهاز تلفزيون للاستقبال _

عدم جدوى ترك ذلك للمعلم أو جهاز استماع (مسجل) -الدارس ، اذ امسيسع الكثيسرون مجسمات ~ خرائط) . يخطئون في النبطق ، مع أن البعض منهم وصلوا الى مراحل عالية من ■ كل هذه المعوقات حذرت منها عند بداية تنفيذها هذا البرناميج في التعليم ، وسبق أن كتبت عن ذلك في جريدة عكاظ خلال عام ١٤٠٢هـ، خطابات مفتوحة نشرت في جريدة ومنذ أيام وفي ندوة بالنادي الأدبي في عكاظ خلال عام ٢٠٤١هـ ، ومع ذلك جدة دعا الكاتب الكبير الاستاذ عزيز استمر العمل والتنفيذ كما هوء ضياء الى تشكيل الكتب الدراسية ، وهكنذا لم يعط البيرناميج النتائيج بل أيضنا الصحف والمسلات لأن المرجوة منه ، فكان أن طلبت وزارة تشكيل كل مصادر القراءة تكسب المعارف من المدارس هدا العام الاستمرار مؤاتا في العمل به لمرحلتيه القارىء مع التعود الحس بالنطق كمرحلة واحدة للمكافحة ، واستمرار العمل بالبرنامج القديم في مرحلة 🛍 الثانية : كان يجب عدم وضع المتابعة ، وبذلك أستمرت الدراسة صغار السور من القران الكريم في نهاية كل جزء من الكتاب ، لأن مناك

اشرطة تسجيل كاست لمواد تعليمية ـ

اربع سنوات وفقا للبرنامج السابق . 📺 وهذا الوضع لن يعط النتائج المرجوة ايضاً ، وفيه اجهاد للدارس ، لاشك سيدفع الكثيرين منهم الى التخلف وعدم الانتظام في الدراسية .. ومن ذلك يتنضيح أن العبيرة ليست في اختصبار الضَّعلة الزمنية وانما التمكن الجاد للتعلم الجيد ، وعدم الارتداد الى الأمية ، أو احتساب الدارس الضعيف من عداد

المتعلمين . أذا ارجو .. أن يكون الجـزء الأول من كتاب (القراءة والكتابة للكبار _ مرحلة الكافحة) الصف الاول مكافحة والجزء الثاني للصف الثاني مكافحة ، والجزء الأول من كتاب (القراءة والكتابة - لمرحلة المتبايعية) للصف الأول متبايعية والجيزء الثاني للصف الشاني منع الممنص القبررة للتصواوالأمسلاء والحظ والتعبير في مرحلة المتابعية رمع السرعة ل اعداد العلم الجيد وتأمين الوسائل والإلجهزة التعليمية ر وتنفيذ مااقترحت حول ذلك .







* يوم ان كان لى شرف حضور لحظة (الطلق) للوليدة العزيزة

تزهو ق ابهی حللها و تعبر بکل شموخ (کل) حو اجز الستحیل ■ ومكثت فترة و انا (احاول) ان اضع بيدى بعض اللبنات في بنائها الشامخ مستنيرا ومستانسا بافكار وخبرات اساتذتي ق مجال (الطبحُ الصحفي)..

(الاربعاء) وقع في نفسي شعور بان اراها يوما وهي شابسة

- وشاء القدر ان اترك (الأربعاء) وفقدت حينها شعرف المشاركة وان كنت ولا زلت متابعا لنموها ونطورها اسبوعا بعد اخر واشعر وكانها شيء في عقلي وشيء اخر في دمي وكنت ملا ناظری کل اربعاء بتلك الوليدة (سابقا) والشابة (حاليا) واقدر بكل صدق جهود العاملين والقائمين على سؤونها والذين طرقوا كل مناحي التطوير شكلا ومضمونا الى

ان وصلت الى وضعها الحالى . 🗖 والأن .. عقب تصرم عام كامل من عمر (الأربعاء) وبعد بلوغها العدد (المنوى) رايت وقاء للعشرة أن أشارك في التهنئة وامديدي ممزوجة بخفقة الفرح ونشوة الفخر لتنساق ن هدوء وتشد على يد الجميع بدءا بربانها الماهر على حسون

وانتهاء بمخرجها الفنان (مصطفى شريف) ... - واللغات تعجز احيانا عن البوح بمكنونات الصدور فلا

تحسن التعبير وخُصُوصًا اذا كانتُ الْعَاطِفَةُ قَوْيَةُ مَهْتَاجِةٌ . - ابتها ، الأربعاء ، العزيزة ...

والآن وانت تحتفيان بعيديك (المنسوى) إن الأوان لتتحول الى مجلة وهو الحلم الذي يراود الجميع وبعد أن قوى عودك فالوقت أكثر ملاءمة لهذا الُحدث وأذكر أنني سالت رئيس التحرير الإستاذ غالب ابو الغرج يوما عن هذه النقطة

الى الأن لم تبلغ (الأربعاء) مرحلة من القوة بحيث تتحول الى مجلة . .

- والأن ...

ما رأى الأستاذ غالب في اربعائه ... - إما (جاء) الوقت لتشهد ولادة هذا الحلم .؟؟!!!

📲 اربعائي العزيرة :

... مَدَارِكَ هَذَا الانجاز ويكل الصدق والمودة الثك عواطف حب تنساوق معانيها على نسق الفكرة لا على سبرد التارييخ والأيام أذ لم يكن الغرض الرار حقيقة فهذه لا يختلف عليها. النبان بل حكاية ما في النفس من مودة وتهف للقياك و ألى إن القال تمنياتي الصادقة ان تحتفل بيو بيلك الفضى ثم الذهبي وأنت ف احسن خال 👝 🛚

اهتم به اهتماما متزایدا وصبرف عليه ، دم قلبـه ، واصر على أن يكون أجمل جزء ف عمارته الضخمة .. وخصه بأجمل ، الرخام ، وأغلاه . وزینه - بدرابزین - من خشب

الزان لا أجمل ولا أحلى . عندما سالوه عن سر هذا الاهتمام والعناية الغانقة التي ماحظیت به حتی الراجهة.

أجاب : اشعر بأنني غير اصيبل اذا لم اعترف لَهـدا السلم بمكنانت وننضله

واهتمنامي هنذا لايسأتي الي جانب ماسيسدية هذا السلم لى ولكافة الأسبرة، وكل من

احب ويحبونني ويرسط بيني وبينهم الكثير من التواصيل والود والتزاور .

من يـود ان يعـرف كنــه اهتمامی هذا علیه ان یتخیل أن هذا السلم وأمثاله كثير .

كم ستحمل درجاته من الأحبة وريما من غيرهم .. وسترتفع بهم الى مناينت مندون وتأخذهم الى ماينشدون .

عبسره يصنعندون درجسة درجة ويحققون الكشير من الأهداف ويعيشون الكثير من الأمنيات وقد يطولون مالم

يكونوا يحلمنون بالوصنول اليه .. وعن طريقة .. يعودون إسالمين غانمين .. وهو في مكانه راض . ف موضعه رابض .. فلا أقل من أن يكرم ويعتني به .. وليس من أدب الكلام الا اكرام الكريم .. ولأنسب ألني عن ، النزول ، .. فلا يكون الا عن رغبة .. هو لايجبر أحداً على ذلك .. الانترى معى ان - المصعد - مااسموه هكذا الابعد ان نظروا الي الجانب الايجابي فيه .. فلم

المنزل أو ، المهبط . . والذين يتجاملون فضل د النسام، او الدرج ولايحتفون به ولايعيسرونية اهتمامهم .. بيخسونه حقا بسنبستي الايسينس .. ويستجساوزون قسدره ، بسل قدرهم ، الذي يعرفون حدوده

وطاقاته بمجرد انقطاع التيار

وهنو أمر لايستبعند أأ فقند

يحدث في أي وقت ..

اسمع احدا تد اطلق عليه

فسأذا تجاوزنسا كسل سلبيسات الكنساب والمنهيج يقضي فيها التلميذ اكثر ساعات يومه .. الى أي مدى

الندوة التي نظمها النادي الأدبي بجدة عن ضعف الطلاب في اللغة العربية .. قبل اسابيع . وتحدث فيها ضيوف الندوة ومن ساهم فيها من يعد .. بالمناقشة والتعليق عن اسباب هذه الظاهرة .. محاولة للقضاء عليها

هذه الندوة ذكرتني بعبارة سمعتها قبل حوالي عشرين عاما من استاذُ مادة النحو والصرف . وكنا على ماأذكس اكثر من مائتي طالب في مدرج السنية الأولى بكلية الآداب بجامعة الرياض .. أذَّ قال لنا : نزهة في الزمالك خير من الفية ابن مالك .. وقد اورد هذه العبارة في اثناء القائه أحدى محاضراته القيمة في هذه المادة بل و في ، عز ، جو المحاضيرة وشيرح عَقْبِ ايرادد احد أبيات الألفية المشهورة اكثر من غيسرها ، تتبيتنا لقاعدة نحوينة تجمل منوضوع

واذكر أن الدكتور المحاضر كان متمكنا من مادته ايما تمكن - علما واسلوبا - غزيس العلم واسم الاطلاع يكتسر لنا من الشسواهد . وسرجعنا النساء المحاضرة الى الكثير من المراجع وأمهات الكتب وفوق ذلك كان محاضرا لبقا خفيف الظل والروح قادرا على شعد انتباد تلامذته اليه .. وجذب اذهانهم للاستماع اليه وله قندرة عجيبة على ايصنال

وكانى به اراد بتلك العبارة ان يكسر ، جمود المادة التي يحاضر فيها ويخفف من جفاف الموضوع المسطروح ويعطى اسمساع وعقبول تسلامتنسه استراحة ، خفيفة .. حيثما شعر بانه قد اجهدهم في ملاحقة اطراف الموضوع . واتعب غالبيتهم في لْمُلَمة حِرْثِياتِ القَصْيةِ النحوية .. اراد ان يرطب جو المحاضرة بعد ان احدت الجدية والوضوعية مر التالميذ واستاذهم كل ماخذ فكان لابد من التلطيف بتلك العبارة الضاحكة .. والتي اعتبرها . خروجا ، خفيفا عن الموضوع بغرض الاستمرار ق الاستحواذ على أذان التبلامذة وعقولهم .. حتى يتمكن من المضى قدما ق ، درسه ، دون ان يفقد ذهن

أقول ذلك عن الدكتور المحاضر وقتها وأنا أعلم يقيفا بأن الكثير من الاعداد الكبيرة من الطلاب الذين كانوا يحضرون له كان يجذبهم الى الحضور أسلوبه المميز السلس ولغته الفصيحة السهلة التي لاتعرف التبدل ولا التصنع .. واكاد اجسرم بان الطلاب العشرة ، فقط ، الذِّين اختاروا قسم اللغة العربية من بينَ اقسام الكلية الأخرى .. كان يمكن أن يزيد عددهم وقد يتضاعف .. لو علموا أن استادهم في السنة الجامعية الاولى وهي ، عامة ، سيكون هنو نفسه الذي سيحاضر لهم في أولى سنوات التخصص (السنة الثانية) ولكن ذلك لم يتحقق وبالتالي ظل عدد منتظمي هذا القسم .. اقل الأقسام من حيث عدد

في محاضرة النادي الأدبي .. كل الاسبــاب التي طرحت لضدف الطلاب في منادة اللغية العبربية ويضاصة ف مادة ، القواعد ، قواعد النَّحو والصيرف .. هي ف الحقيقة اسبباب معقولة ومعلومة .. ولايختلف عليها .

لكن الشكلة عويصة فرايي .. وسنظل قائمة بل وستزداد الهوة ـ للأسف الشديد ـ بين طلبة العلم وبين أتقان هذه المادة اتقانا يتناسب مع القدر المؤمل والمفروض باعتبارها لغتهم الأولى .. لغية القران الكريم .. وكلامي ينصب اكثير ماينصب عيل مادة - القواعد ، .. اكثر من غيرها من ، فروع ، اللغة

والمدرس وطرائق التسدريس وطريقية التقبويم الحالية .. وعدم ميل التلميد نفسه إلى هذه المادة .. سالاضافة الى عوامل اخترى .. تتعلق بطبيعة المادة .. وتقليديسة ، الأمثلة ، .. اذا تجاوزناً ذلك و يحتنا عن اجابة لنساؤل عن طبيعة البيئة التي

ألفية ابن مالك !

على الأغلب أن حصل ذلك من النماذج الجيدة من

بعض المتصدشين في نسدوة النسادي الإدبي من الضيوفُ والمناقشينُ كانَ ماان بستقر على مقعده بين المستمعين بعد ان يدل بدلوه بلغة عربية فصيحة بعيدة عن اللحن .. سرعان ما يعود الى عاميته فلا تُلْحَظْ، ضَبِطا ، لأواخرُ لفظه ولا تَمْيز الْمَحْفوض من المنصوب وقد يختلط العامل بالمعمول !!

القَضْيةُ لِيسَت سهلة .. وَلَكنها خُطيرة وخطيرة جدا .. لاينبغي التهاون بشانها .. أذًا قصدنا العلاج الناجع والحلِّ النَّافع .. أنها تتطلب دراسة خاصة ومستقيضة نواجه فيها انفسنا . من أجل

أحمد كامل الظاهرى

ظلموه

ظلمـوه .. وأي ظلم

حين صنفوه بين الاصوات

النسيائية الإذاعية

وظلموا الاصىوات الاذاعية

الاخسرى حسين ادرجوه

بينها .. وظلموا به اذن 🎢

المستمسع ظهر كسل ينوم

واذوها بحشرجة تسبق

طلبات المستمعين فتعكد

صفو الاستماع وتضيع

وصل اليه المايكرفون أأ

بالوراثة والذين ورثوه غلب 🌡

عليهم أن هذا الصوت كان

احق بان يضرب بينه وبين

المايكرفسون وحجاب ا

متعة تلبية الطلب



تترجم له مايندرس ؟ أو تمثل له بالواقع المعاش مايتلقاه في . قو الب - صيغت بها . القو اعد . ؟ لا اريد أن أقول بنان مايسمعيه التلميذ ق ، الشارع ، أو ، البيت ، أو ، الملعب ، أو السوق .. الخ لايجد فيه مايذكره بان ، الفاعل ، مرفوع . والمفعلول منصلوب .. و - المبتسدا ، و ، خبسرة .

ولكنني يمكن أن أتساعل _ بالم _ إلى أي مدى زمنى يجد التلميذ .. استاذه ملتزما في حديثه -بدون تكلف ولاتصنع بضوابط النحو سواء اكانت اصلية

الدرسين وهم قلة .. فلا يتعدى ذلك رمن الحصية . وقد ينتهى عند باب الفصل الدراسي .. ولاتسل عن تضافر احاديث بقية المدرسين على الاطاحة بكل الضوابط والقواعد التي يقررها مدرس النحو .. الي غير ذلك من ، الشبطات .. المهبطات لقوامة اللسان على لغة القران .. كشيوع العامية في كلّ مكان .. ق الأذاعة والصحافة والتلفاز .. التلميد يسمع ويعيش . العامية ، منذ أن تبدأ أذنه في التقاط اللفظ من أمه وأبيه فأخوته وبقية اسبرته .. فمجتمعه الصغير فالكبير .. وتتسع « الرقعة » عندما يشمل ذلك المطان العلمية .. ومحافل التحدث الرسمية .

تتماوج الكلمات رنانة ذات صدى مسموع .. يحتفل باحتواء انفاس الليل المظلم حينما يصل اليه اصداء نداء والده وهنو ينوصينه قبيل ان

ان وصبية والده لم تتكون الا في جملة واحدة فقط .. حينما قالها له قبل ان يسلم روحه .. ان يا بني أومنيك أن لا تناكل الا العسل . وصاحبنا هذا ، سعد ، كثيرا بوصية والده له .. حيث يمكنه جلب وشراء برطمانات ، العسل ، النقى من جميع انحاء البلاد من القرى والريف ..

اما الأهم من هذا كله .. هو مقدرة هذا الشاب على الشراء مهما كان الثمن .. لأن والده قد خلف له مالا لا يحصى ولا يعد من عقار ومال وحجج وصكوك وبساتين يكباد لا يعرف مساحتها لكثرتها . وتجمع حوله الرفاق والأصحاب والأحباب .. منهم المنافقون والزنادقة والوصوليون ..

وتمادي صبيته في الأطراف .. ان صاحبنا لا يسأكل الا م عسسل ، .. فطوره وغذاؤه وعشاؤه وهداياه ومنحه وعطاياه متمثلة في و العسل س واجود انواع " العسل " ..

وكما هو معروف ان تجمعات الصحاب في الفراغ وعدم الانتاج والعمل .. يؤدى بصاحبه الى الهلاك

محرومون من لذة النوم ليلا .. من اجل الوقوف على خدمة هذا السيد الكريم . الوجيه . الذي لا يصد احدا ولا يرد مخلوقا . بيته مفتوح لكل من واعداله ما زالت في البدى الموكل والده قد تسطرت وسار صاحبنا الى بلاد لا يعـرف باحد وبعد كل فترة من الأيام يسمع وبعد كل فترة من الأيام يسمع صاحبنا بدنو الخلاسه او خسارت في المفاتة بلطع ولا يمكن ان يعمل بها معالمة من المناتة المساوسية على المعالمة المساوسية والده ولا يعمل المعالمة المساوسية والده ووالده والده ووالده واعماله ما زالت في ايدى الموكيل

● .. ومرت السنون بصاحبنا وهو غارق في بحور " العسل " الذي يكلف المال الكثير حيث انفتحت شهيته للكسل والخمول وللاستماع

العدد المائة وواحد _ ١٤٠٥/٥/٢٢ هـ العدد الع

الى الكلام العني من السنية المحيطين به ؟!!

فمن ذا الذي يصبرف على هذه

الأمم وهنده السهيرات والعيزائيم

والولائم . حتى انه من كان يجد في

نفسه مهارة جيدة في صنع المنكولات

فانه لايتسواني مسطلقيا عن التقدم

لصاحبنا . لطلب العمل عنده كطياخ

له يتنبوع في اصنات الحلوسات

والمأكولات التي يكون اساس مقدارها

ويصرف صاحبنا على اصحابه .

عملي مسأكلهم .. مشسريهم . حتى

مسكنهم وهو مشيح بوجهه عن كل

ناصع او مرشد .. مستدلا بنصبحة

والده له . وحينما زادت ارتباطاته

الوثيقة باصحابه .. لم يكن يتسنى له

ان يتابع اعماله بنفسه .. فوكل الكثير

ممن يتوددون له أو يتقربون اليه ..

وهم كثيرون جدا . ومن كشرة

تعدادهم .. لا يمكن لصاحبنا ان يقف

على أي منهم المخلص أو أي منهم غير

ومرت السنون بصاحبنا وهو غارق

ل بحور العسل الذي يكلف المال

الكثير حيث انفتحت شهيته للكسل

والخمول . وللاستماع الى الكلام

وكل يوم وحتى اخر لحظة في ليل

كل يوم .. ما تزال اصداء انضام

الالات الموسيقية ترز داخل جنبات

هذا القصر الكبير والبهو الواسع

الفسيح .. كبل اصحباب البيت

العذب من لسان الحيطين به ..

ه العسل ، .!!

بقلم : زهرة سعد المعبى

العقبار وسنداد الديسون .. ورهن

الصكوك والحجج . إلى أن جاء اليوم

الموعود . اليوم الذي امسى صاحبنا

فيه مفلسا شر افلاس .. فقد بيع

قصره الشاهق الكبير ف المزاد . . امام

مرأى من الناس . ومن هم هـؤلاء

أنهم هنؤلاء الصنصاب والرفياق

الذين احاطوا به وحوطوه الى ان لقى

حتف من الغنى الفاحش الذي لم

يحترم فيه جهود غيره وكفاح والده.

بل انه بدد ثروته بكل طيش متعللا

بوصية والده ان لا يساكسل الا

» العسسل ».. الى هــذا الاقــلاس

وضاقت الدنيا به وضيقت عليه ..

فخرج لایلوی علی شیء . لایدری الی

لم تعجبه البلد التي يقيم فيها ..

لقد خرج من بلده .. فيارا من

نفسه من حواسه من احلامه الموؤودة

على بساط (البشكات)

اللامتحدودة . فكتم هتم عدد

اصحابه ، أنه عدد مهول ، لا يمكن

حصرهم ولا تعدادهم . قانهم يأتون

لكن وعندما حلت الضائقة سه ..

وطالب بنصيرة صحابه ، رأهم قيد

وما اكثر الأصحاب حين تعدهم

ولكنهم في النائبات قطيل

اليه من كل حدب وصوب ...

طبقرا المثل الذي يقول:

تذوق مرارة الخداع وكأس الغدر من

این یتجه .؟؟ وما هی وجهته.؟

انامل الصحاب والرفاق ..

وكان (جميل) عند بزوغ شمس اطرافها وقست من جراء العمل الذي

انه يعمل الان ، وبصيمت مؤلم .. ويضحك من أعماقه لجهل هذا الطائش الصغير . الذي لعبت به

الدنيا والأقدار وخداع الرجال . وعند الغروب من كبل يوم يحضر (جميل) لعم (جعفز) كي يستلم أجرته . فيجده قد احضر له قطعة من الخبز وقليلا من الماء . ويقول له هل يعجبك هذا الطعام ام تريد ارجاعه مكانه . لكن (جميل) لا يجيب . فليس لديه الوقت كى يفكر باعجاب

لهذا الطعم ام لا .. لأنه كان قد اوشك على التهام قطعة الخبر مع ارتشاف حبات الماء من الكأس .. وكل يوم عن يدوم تزداد صحة (جميل) بهاء وقوة .. وتفتل

و (جميل) وافق على الفور . الأنه لم يكن بمصدق أن يحصل على عمل ... كل صباح .. يتجه نحو المزرعة الشاسعة . يفلحها يحرقها .. يحصدها بيديه الطريتين والتي جفت

لم يكن يتعود عليه .. وعم (جعفر)يرمقله من بعد ..

عضلات يديه ورجليه .. وكعبادته ق المساء من كمل يموم يحضر لعم (جعفر) كى يتناول مايقدمه له من خبز وماء ويومها سأل عم جعفر جميلا مرة اخرى هل يعجبك هذا الطعام ؟ فأجابه ولم لا انه (الذ من طعم العسسل) لأنه يتناوله وهو في امس الحاجة اليه لحظتها فقط وقف عم جعفر وامسك بيده قائللا اتعرف ياجميل ان وصبية والدك قد تسطرت